



# **PERFIL SOCIOECONÔMICO E CULTURAL DE INGRESSANTES NA UNIVERSIDADE FEDERAL DE SÃO PAULO**

**Comissão para o Estudo do Perfil dos Estudantes de Graduação Unifesp**

**CEPEG**

**19/10/2017**

## INGRESSANTES 2015-2017: PERFIL GERAL

CARACTERÍSTICA	2015	2016	2017	Tendência
Faixa de idade (anos)	20 e 22	19 e 21	19 e 21	↓
Sexo feminino	54,0%	55,8%	56,0%	↑
Cor/raça/etnia branca	62,5%	58,8%	61,7%	∩
Do Sudeste	97,5%	98,3%	97,7%	∩
Do Estado SP	95,7%	96,6%	95,7%	∩
Solteiros	91,7%	92,5%	93,4%	↑
Sem filhos	93,5%	94,7%	95,1%	↑
Residiam com os pais	79,1%	81,1%	82,5%	↑
Residiam em casa própria	55,4%	55,7%	55,0%	↔
Não trabalhavam	72,6%	75,1%	77,2%	↑
Transporte coletivo/Unifesp	78,7%	81,3%	79,7%	∩

## INGRESSANTES 2015-2017: PERFIL GERAL

ESCOLARIDADE	2015	2016	2017	Tendência
EM regular	83,0%	80,8%	82,2%	U
Turno diurno	66,7%	66,1%	64,1%	↓
Concluído em 3 anos	90,6%	91,5%	92,6%	↑
Integralmente em escola pública	48,3%	55,0%	56,0%	↑
Parcialmente em escola pública	6,5%	7,0%	7,2%	↑
Fez cursinho	54,1%	55,0%	54,9%	↔
Cursinho por até 1 ano	54,1%	38,1%	36,1%	↓
Cursinho por + de 1 ano	27,8%	16,4%	18,5%	U
Matricula apenas na Unifesp	84,8%	84,6%	84,1%	↔
Unifesp na experiência no ES	59,9%	60,8%	62,3%	↑

# INDICADOR DE VULNERABILIDADE SOCIOCULTURAL

Tabela 2. Critérios do índice de vulnerabilidade

Renda mensal bruta do grupo familiar	Escolaridade do pai e da mãe	
	Pai e mãe sem ensino superior	Pai e/ou mãe com ensino superior
Até 3 salários mínimos	1	3
Acima de 3 salários mínimos	2	4

## INGRESSANTES 2015-2017: PERFIL GERAL

RENDA e VS	2015	2016	2017	Tendência
Famílias e rendimentos até 5 \$M	48,9%	57,5%	61,2%	↑
Renda per capita até 1 e 1/2 \$M	53,5%	63,0%	65,0%	↑
Programa Transferência Renda	5,8%	7,2%	8,6%	↑
Permanência custeada por familiar	65,9%	68,6%	69,2%	↑
Menor VS total	43,7%	40,4%	38,9%	↓
Menor VS entre amarelos	59,2%	64,6%	66,9%	↑
Menor VS entre brancos	50,2%	48,0%	45,3%	↓
Menor VS entre EM privado	61,9%	64,0%	62,9%	↔

## FATORES DETALHADOS:

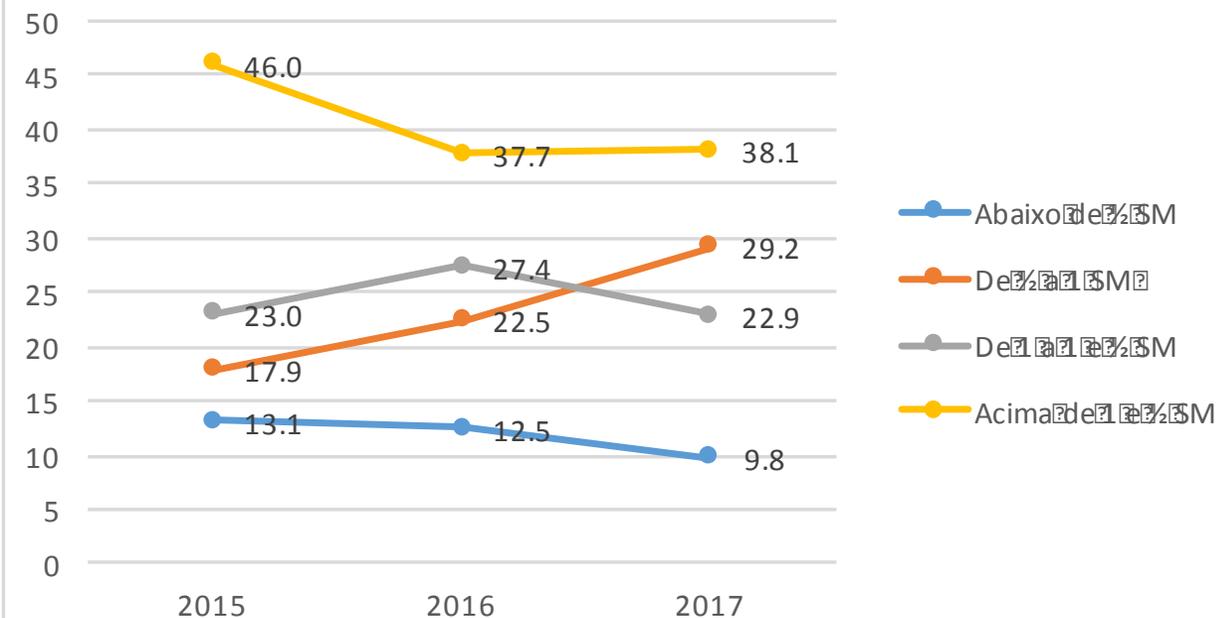
1. RENDA
  2. VULNERABILIDADE SOCIOCULTURAL
  3. ESCOLARIZAÇÃO
  4. RAÇA/ETNIA
  5. ESTUDANTE TRABALHADOR
- ✓ ALGUNS DESAFIOS E CONSIDERAÇÕES

# 1. RENDA FAMILIAR PER CAPITA: INGRESSANTE 2015-2017

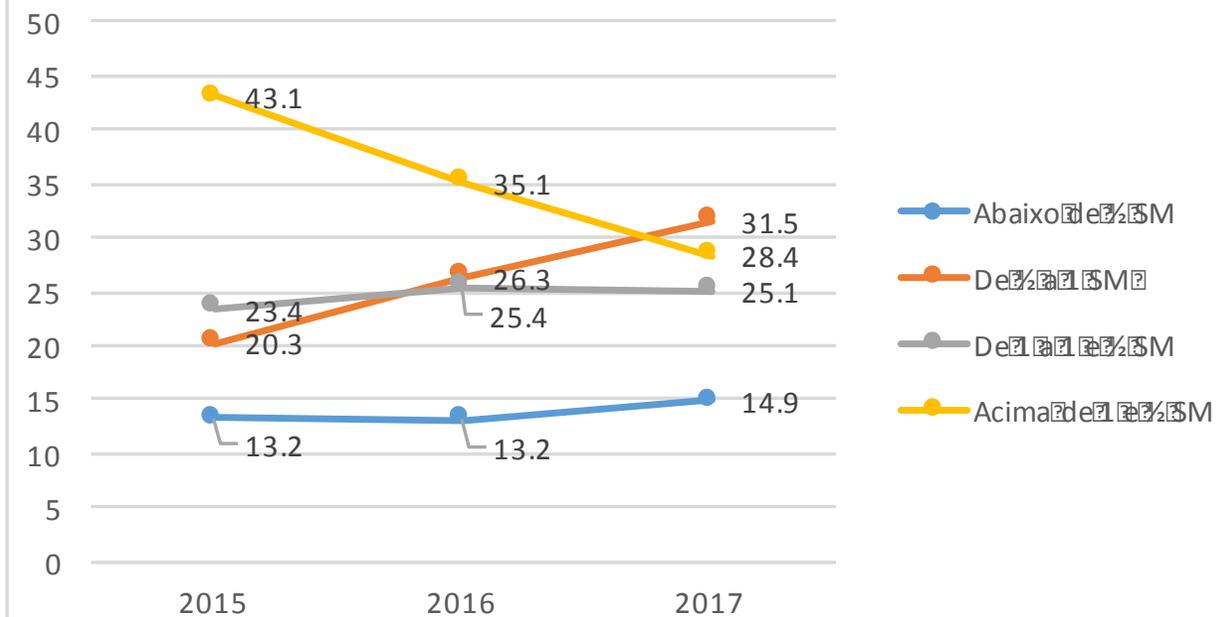
Renda per capita	Unifesp						Tendência
	2015		2016		2017		
	n	%	n	%	n	%	
Abaixo de 1/2 SM	340	12,4	328	11,9	343	12,2	↔
De 1/2 a 1 SM	510	18,5	691	25,0	831	29,6	↑
De 1 SM a 1 1/2 SM	623	22,6	723	26,1	651	23,2	↔
Acima de 1 1/2 SM	1278	46,5	1022	37,0	982	35,0	↓
<b>Total</b>	<b>2751</b>	<b>100</b>	<b>2764</b>	<b>100</b>	<b>2807</b>	<b>100</b>	

# 1. RENDA FAMILIAR PER CAPITA POR CAMPUS: 2015-2017

## Baixada Santista: Renda familiar per capita

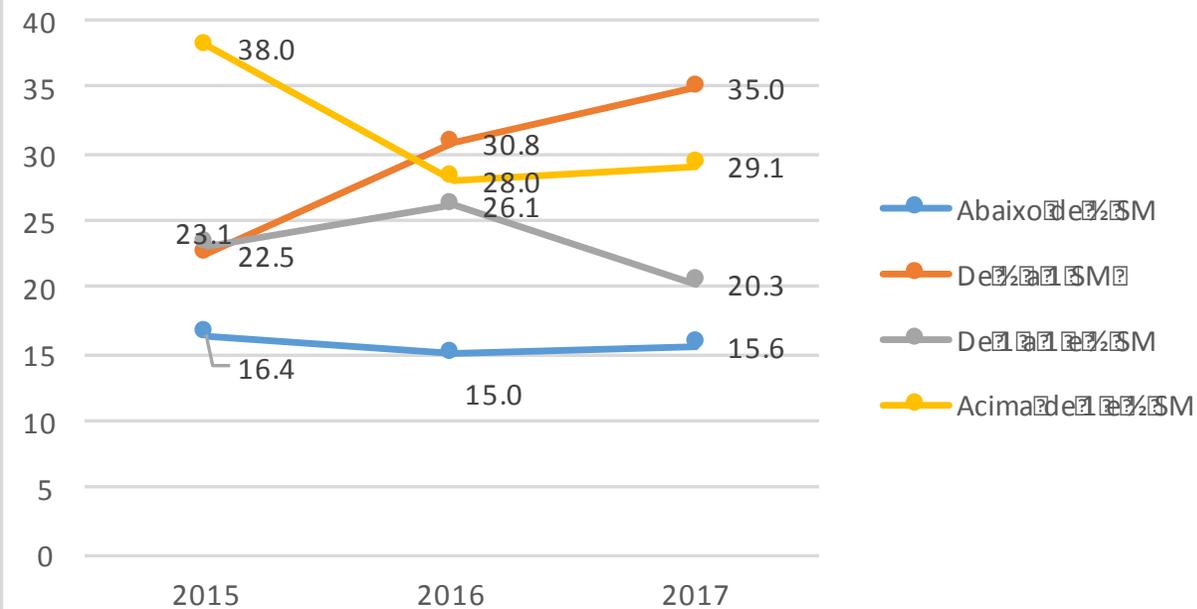


## Diadema: Renda familiar per capita

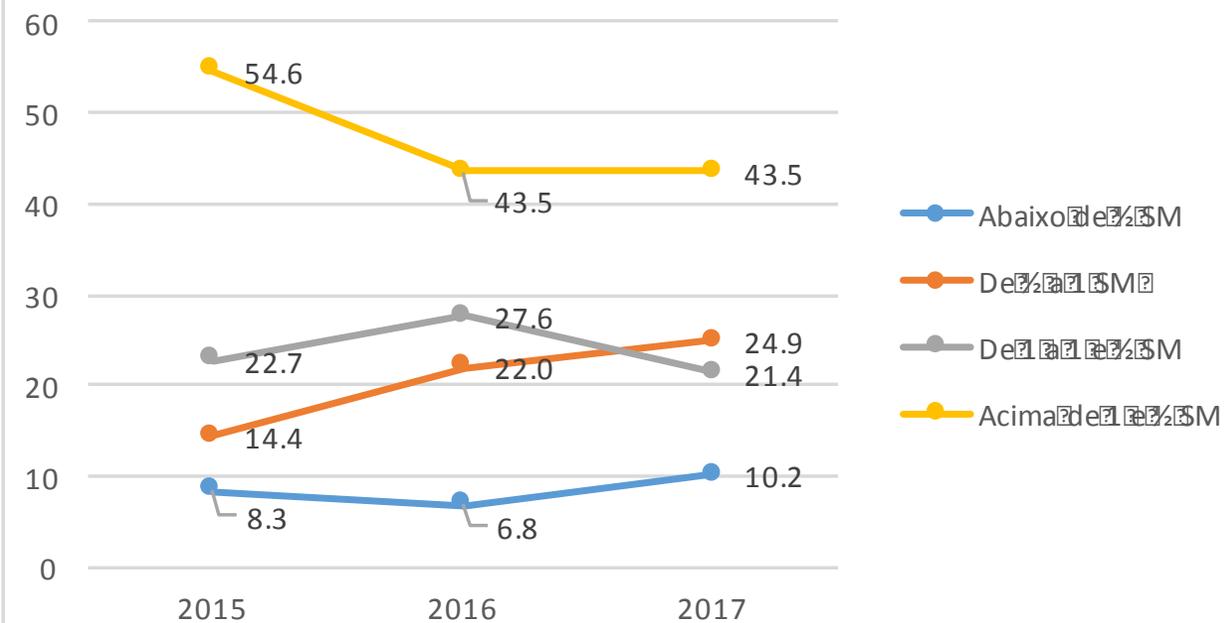


# 1. RENDA FAMILIAR PER CAPITA POR CAMPUS: 2015-2017

## Guarulhos: Renda familiar per capita

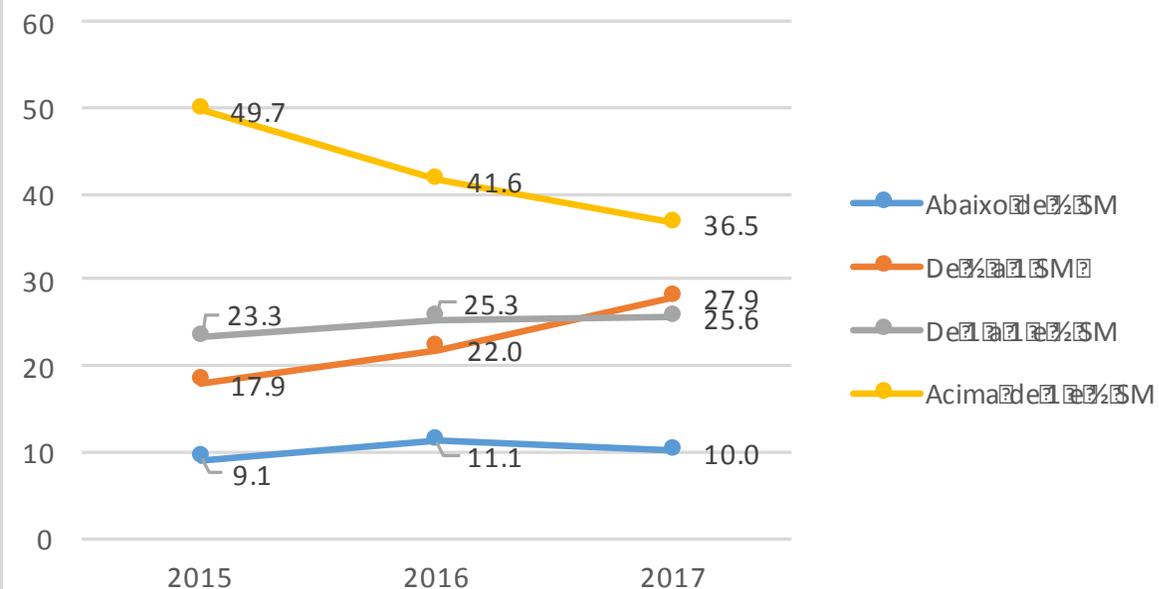


## Osasco: Renda familiar per capita

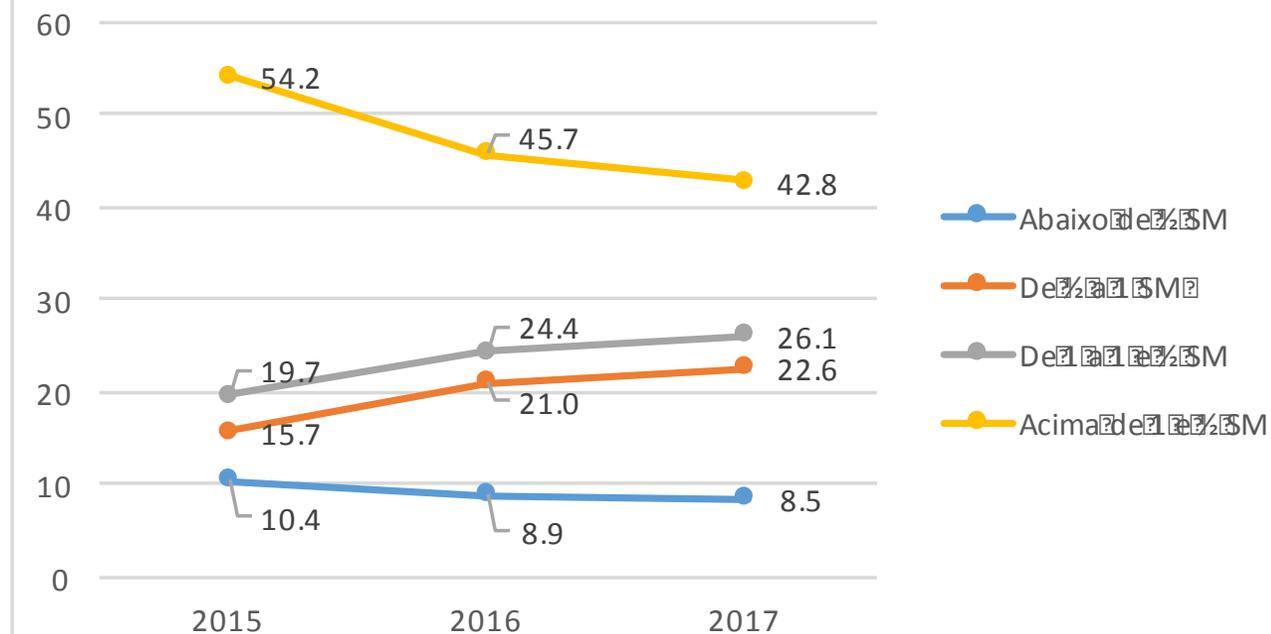


# 1. RENDA FAMILIAR PER CAPITA POR CAMPUS: 2015-2017

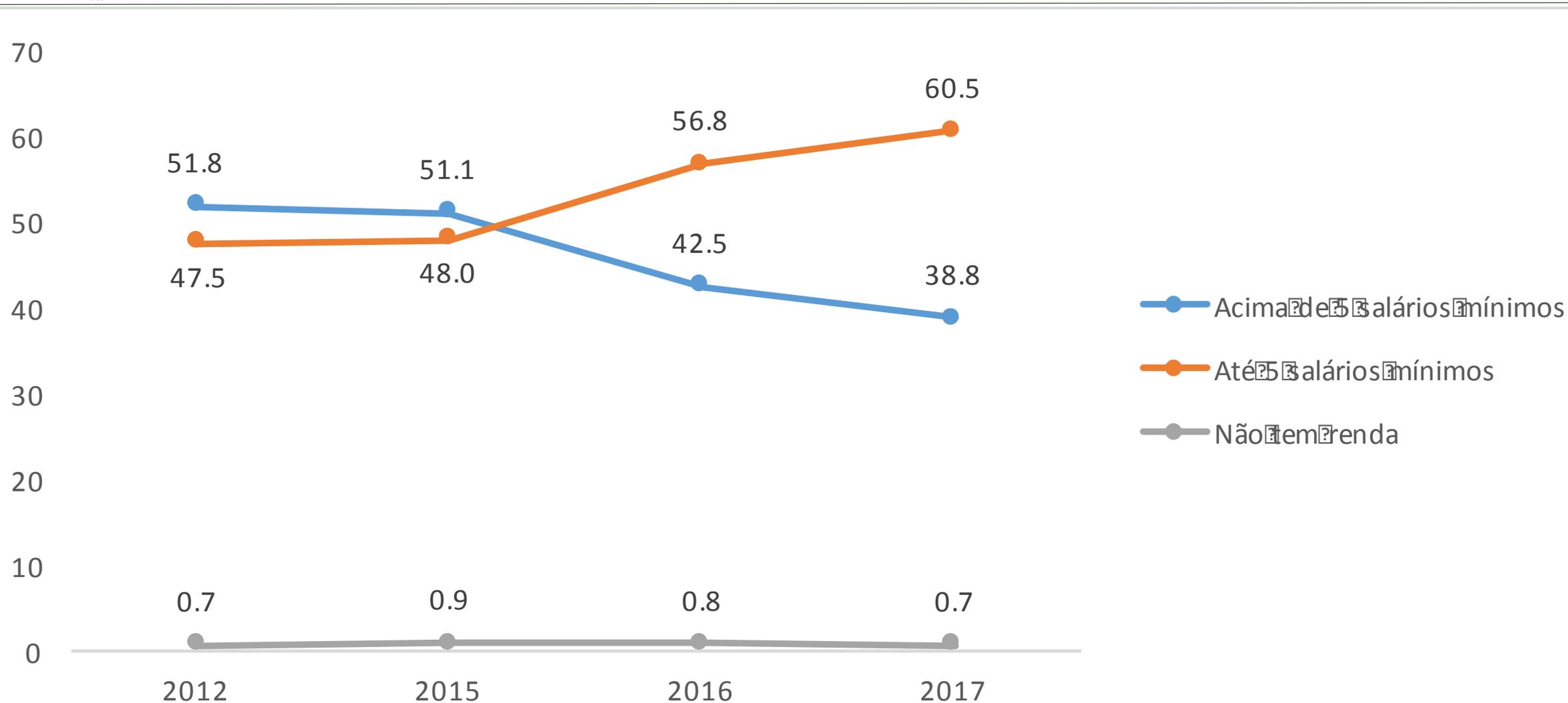
São José: renda familiar per capita



São Paulo: renda familiar per capita

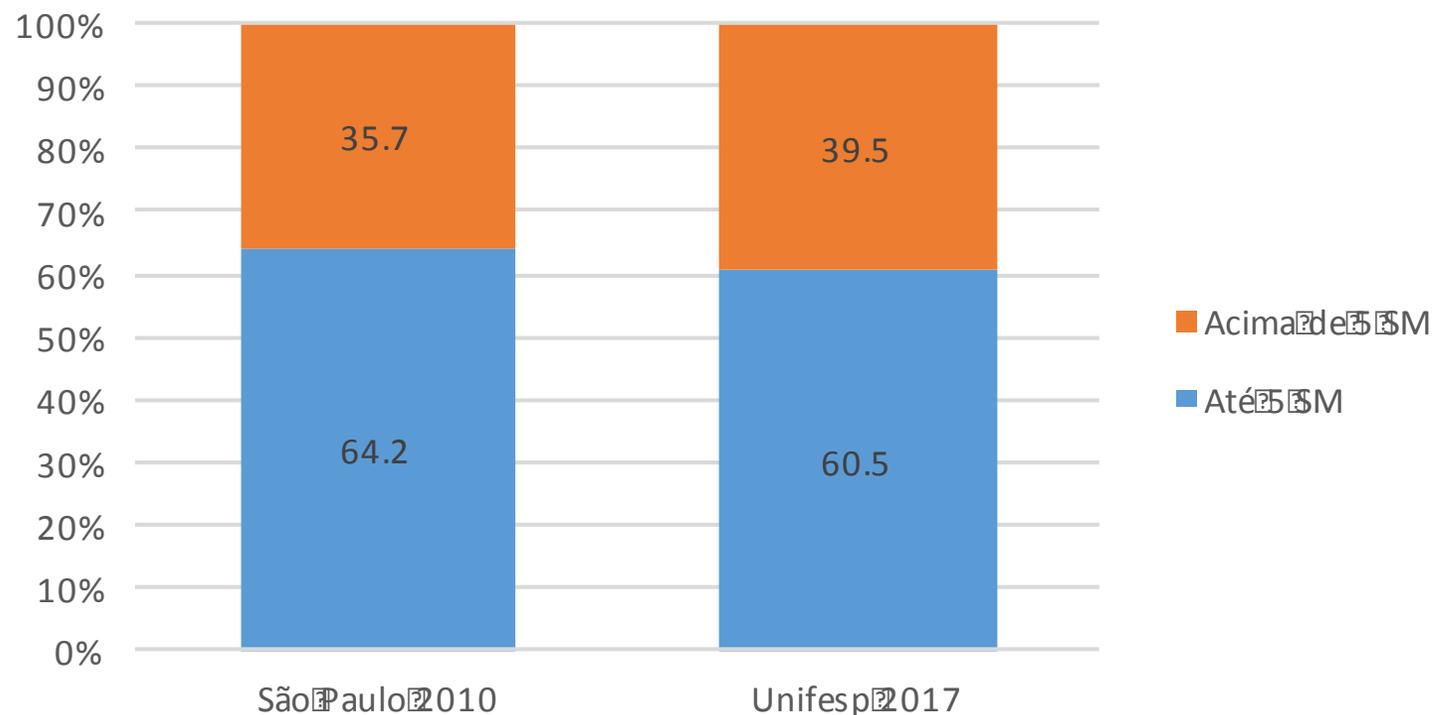


# 1. RENDA FAMILIAR MENSAL BRUTA: 2012-2017



# 1. RENDA FAMILIAR: UNIFESP E POPULAÇÃO DO ESTADO

Renda Familiar: Unifesp e SP



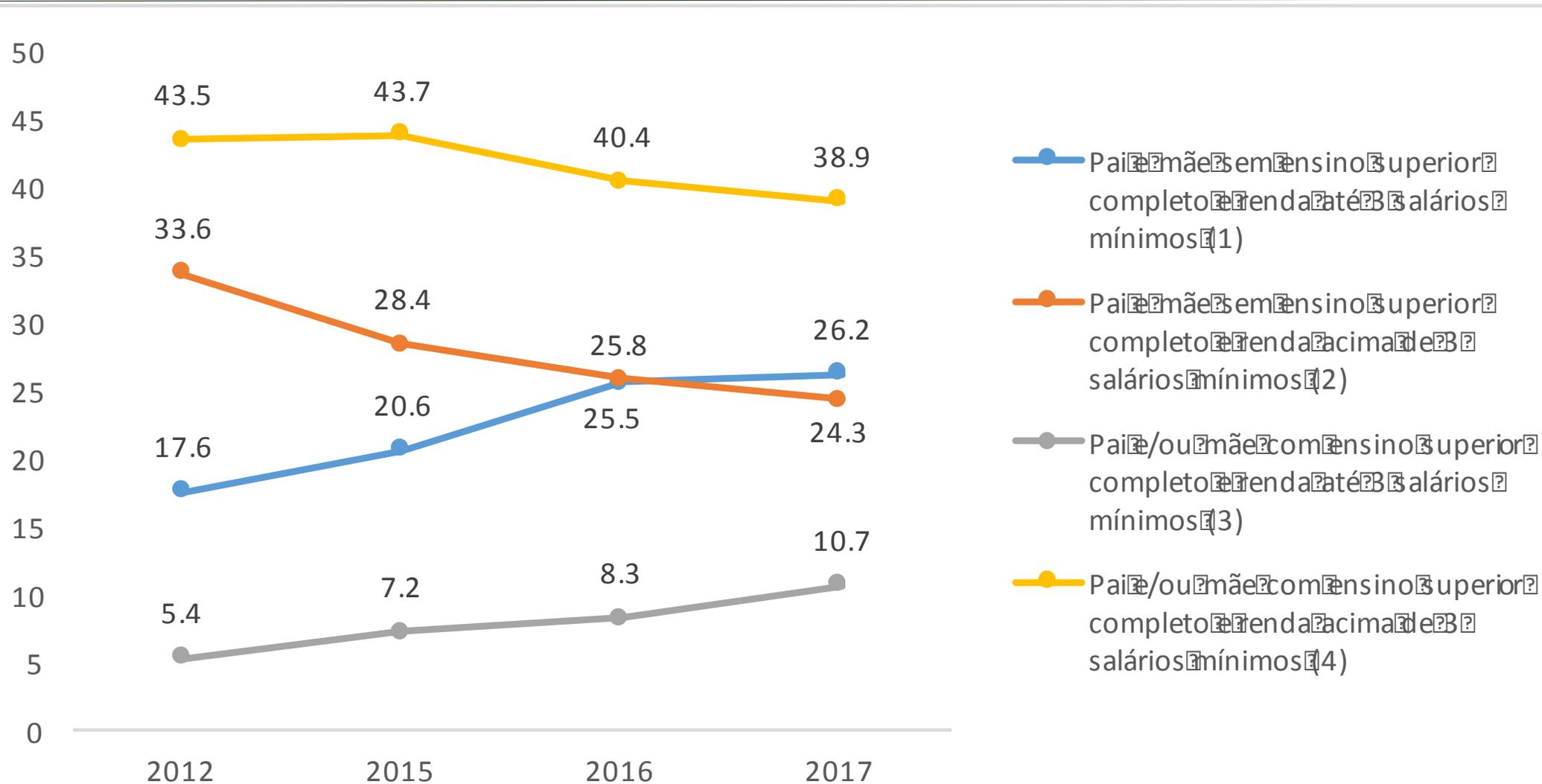
Para uma noção da diferença entre o custo de vida nas cidades de São Paulo e outras cidades do Brasil, ver o seguinte site

<http://www.custodevida.com.br/brasil/>.

O site foi lançado em 12/2011 e tem como base os preços de moradia, supermercado, transporte, educação, alimentação, cultura e lazer nas cidades. O ponto de referência na escala é Belo Horizonte, com 100 pontos. **Entre as capitais, São Paulo é considerada a cidade com custo de vida mais alto (144 pontos) e Macapá o mais baixo (60 pontos).** As cidades em que se localizam os campi da Unifesp e que possuem classificação no site são: **Guarulhos (120 pontos), Osasco (144 pontos), Santos (147 pontos) e São José dos Campos (93 pontos).**

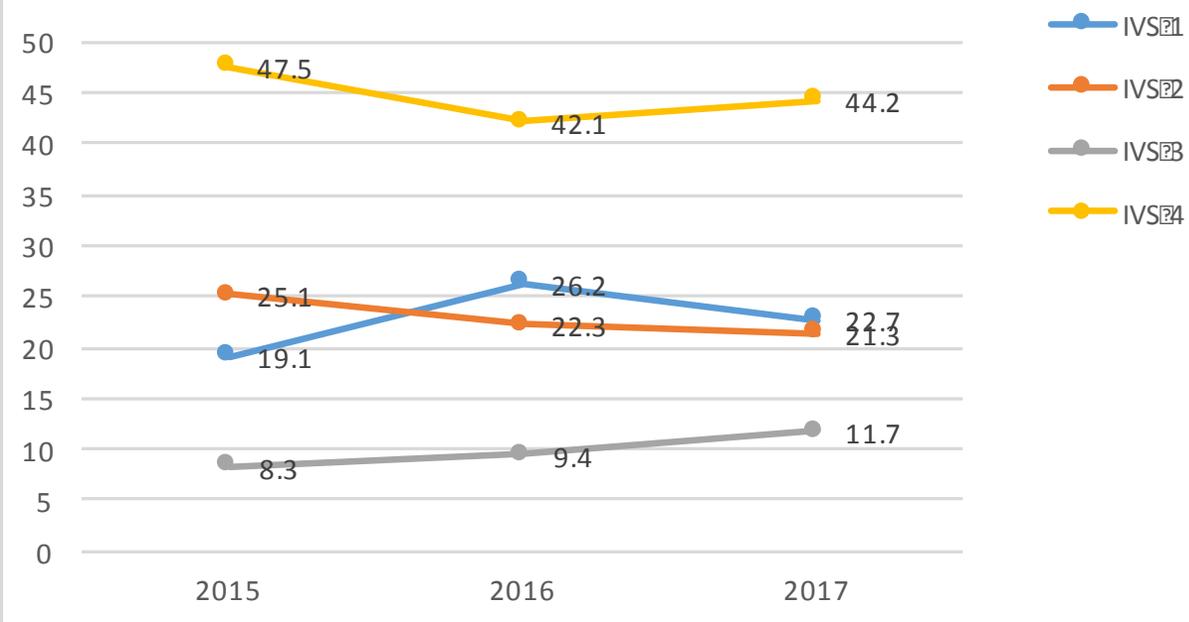
Fonte: [http://www.ibge.gov.br/estadosat/temas.php?sigla=sp&tema=censodemog2010\\_rend](http://www.ibge.gov.br/estadosat/temas.php?sigla=sp&tema=censodemog2010_rend) (acesso em: 10/03/2017)

## 2. Distribuição do IVS na Unifesp: 2012-2017

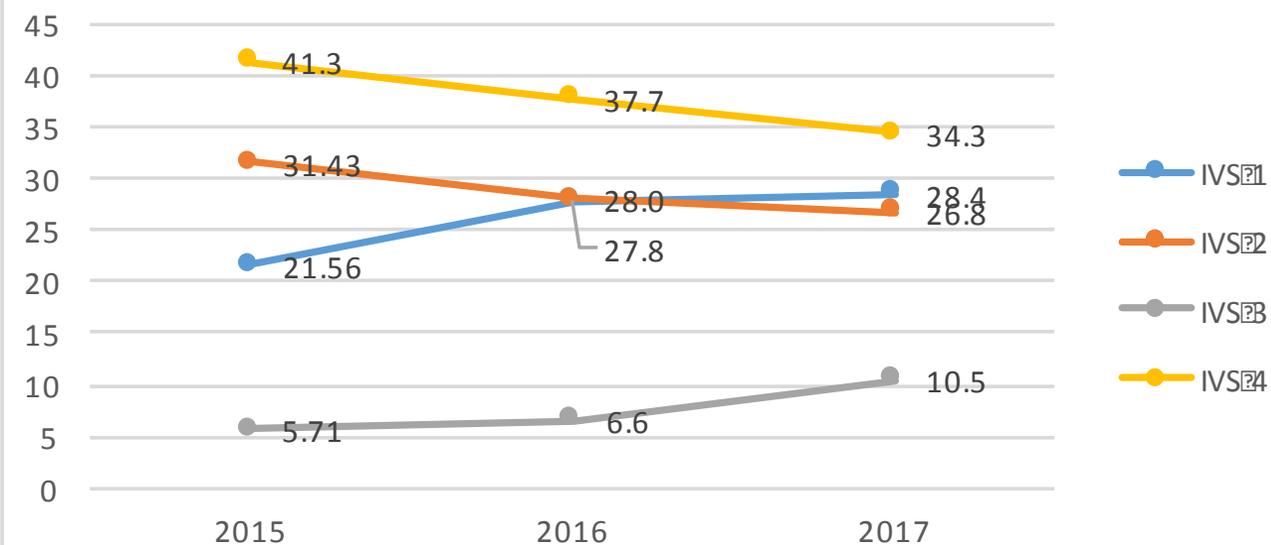


## 2. Distribuição do IVS por Campus: 2015-2017

Baixada Santista: Distribuição % IVS 2015-2017



Diadema: Distribuição % IVS 2015-2017



IVS Q4: Genitor 1 / ES 1 - Renda 2 a 3 SM

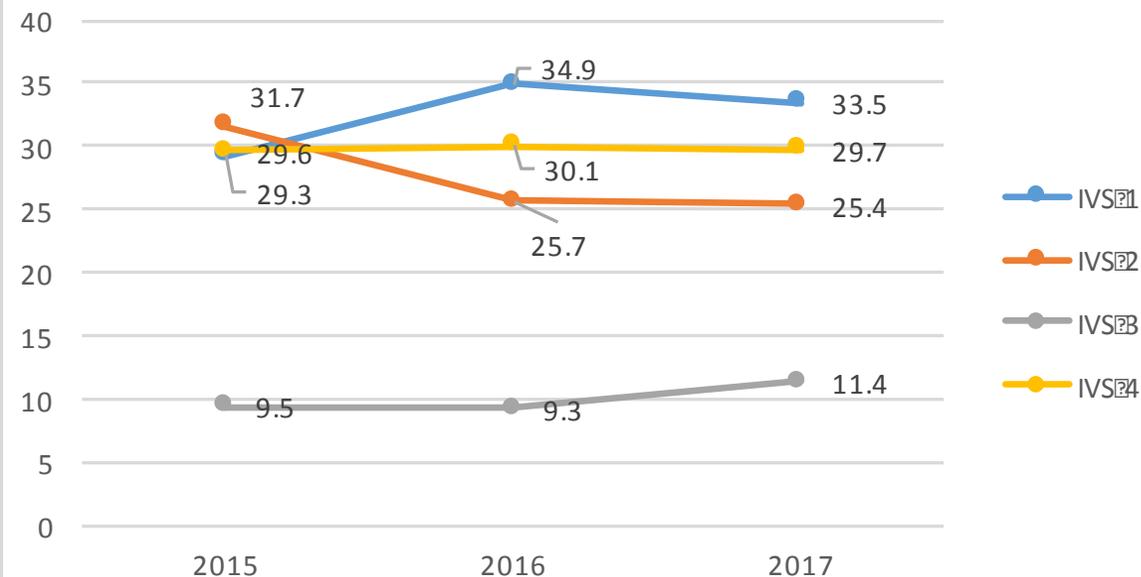
IVS Q3: Genitor 3 / ES 1 - Renda 1 a 3 SM

IVS Q2: Genitor 1 / ES 3 - Renda até 3 SM

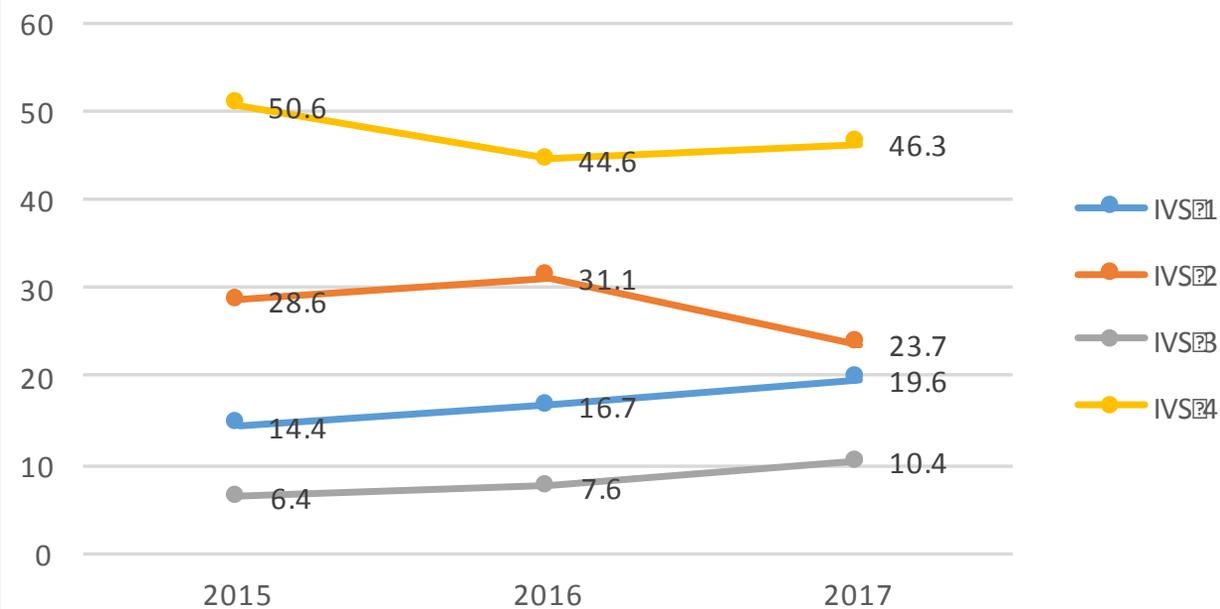
IVS Q1: Genitor 3 / ES 2 - Renda até 3 SM

## 2. Distribuição do IVS por Campus: 2015-2017

Guarulhos: distribuição % IVS 2015-2017



Osasco: distribuição % IVS 2015-2017



IVS4: Genitor(es) / Renda > 3SM

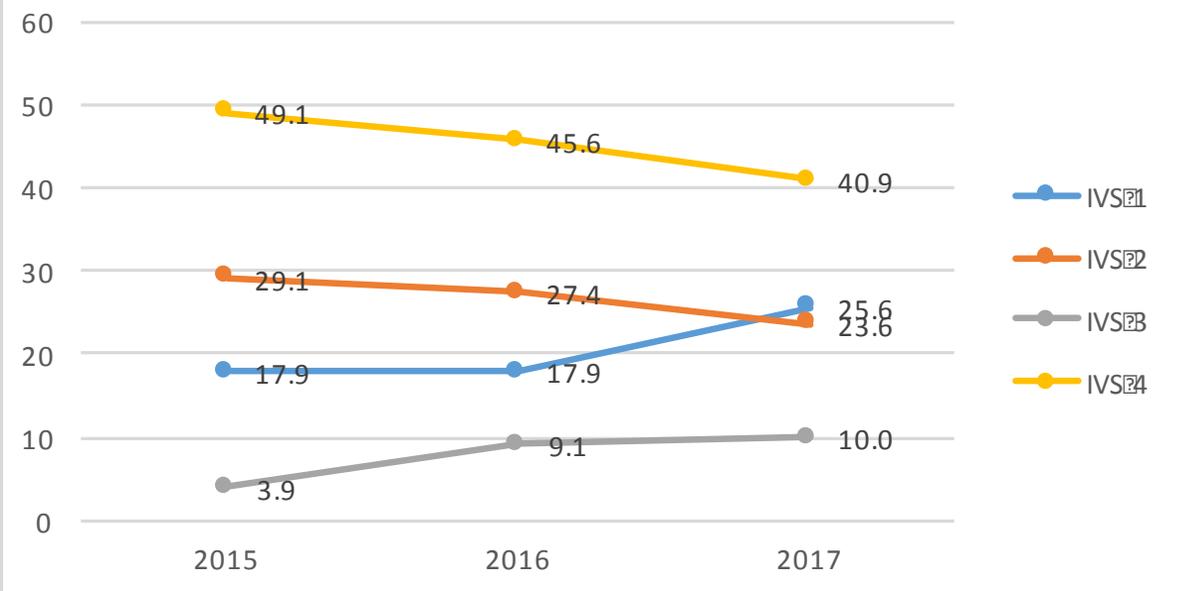
IVS3: Genitor(es) / Renda > 2SM

IVS2: Genitor(es) / Renda até 2SM

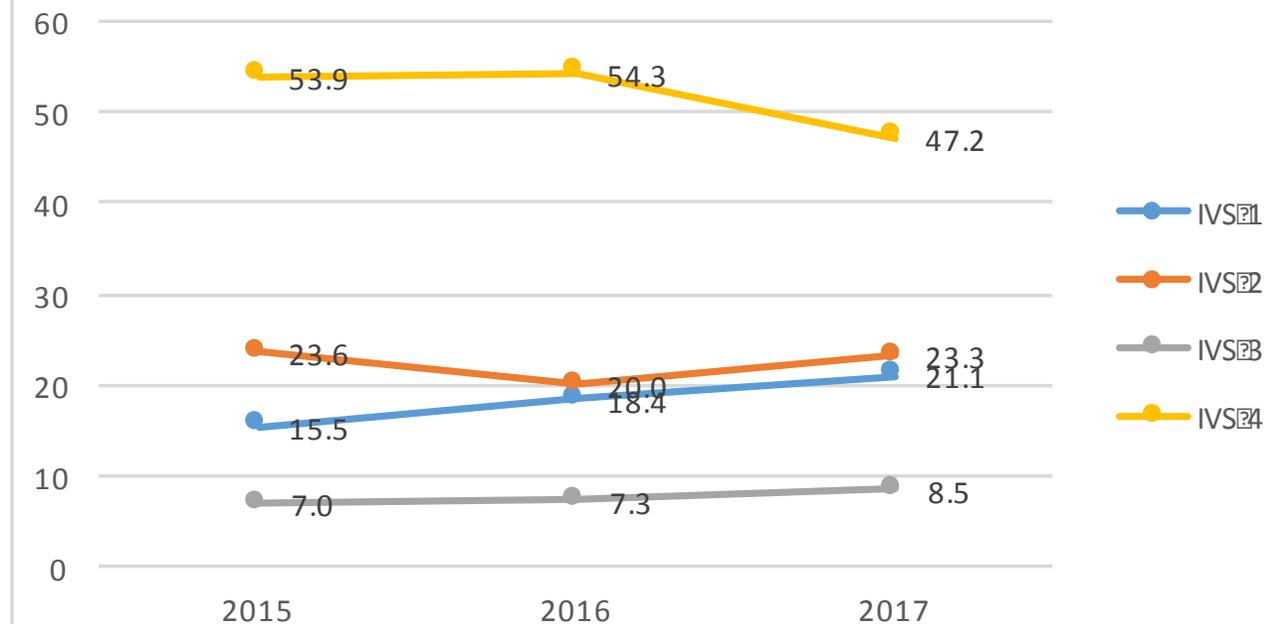
IVS1: Genitor(es) / Renda até 1SM

## 2. Distribuição do IVS por Campus: 2015-2017

São José: Distribuição % IVS 2015-2017



São Paulo: Distribuição % IVS 2015-2017



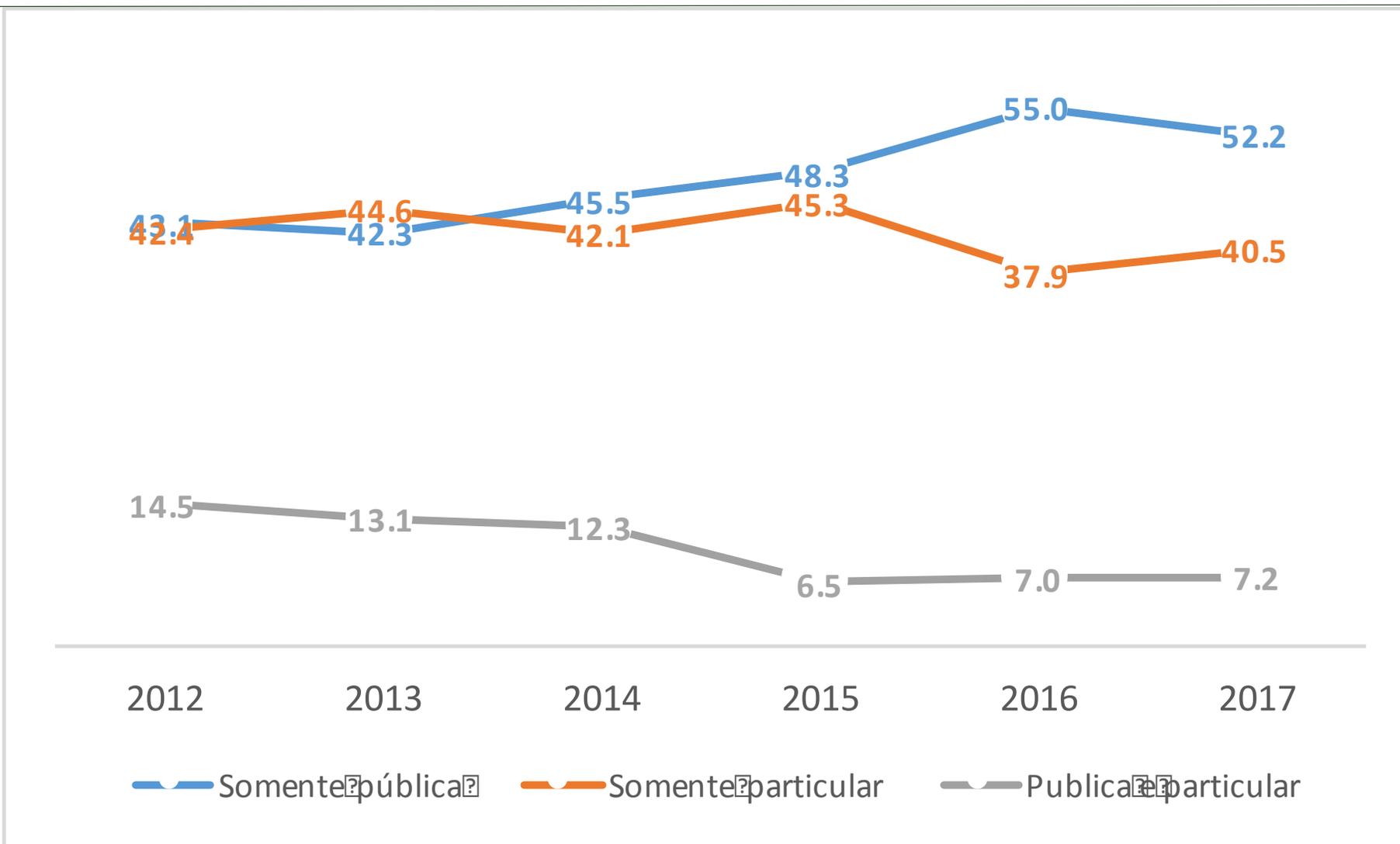
IVS E4: Genitor / ES - Renda > 3SM

IVS E3: Genitor / ES - Renda > 3SM

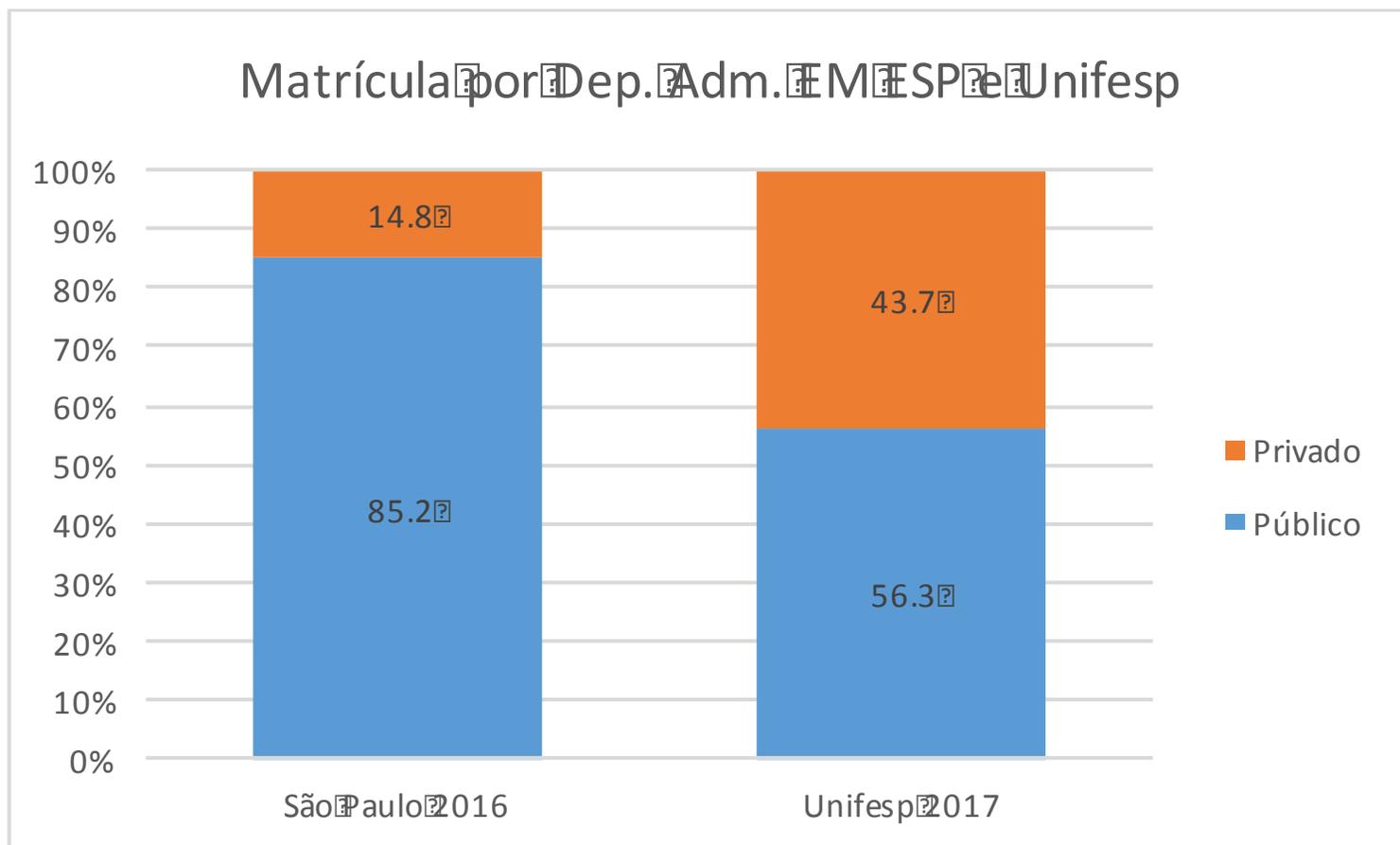
IVS E2: Genitor / ES - Renda até 3SM

IVS E1: Genitor / ES - Renda até 3SM

### 3. ESCOLARIZAÇÃO



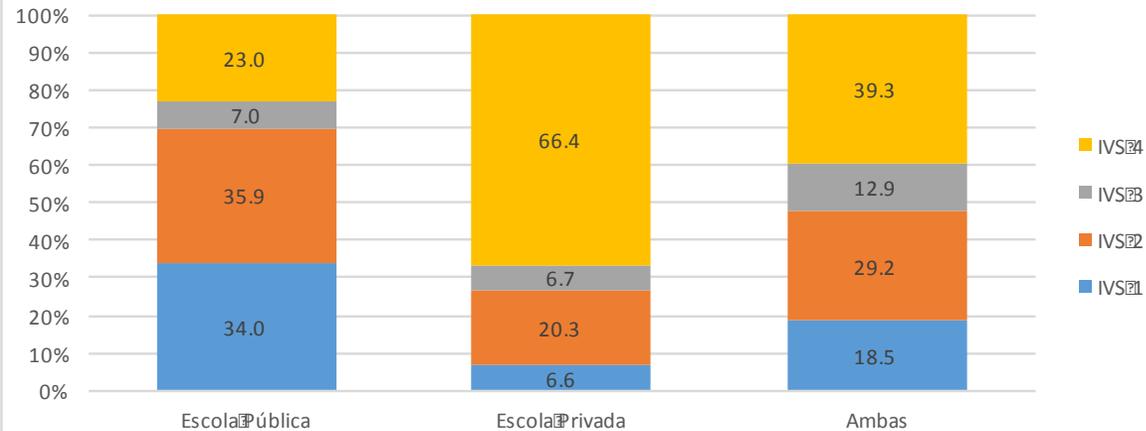
### 3. ESCOLARIZAÇÃO: UNIFESP E POPULAÇÃO DO ESTADO



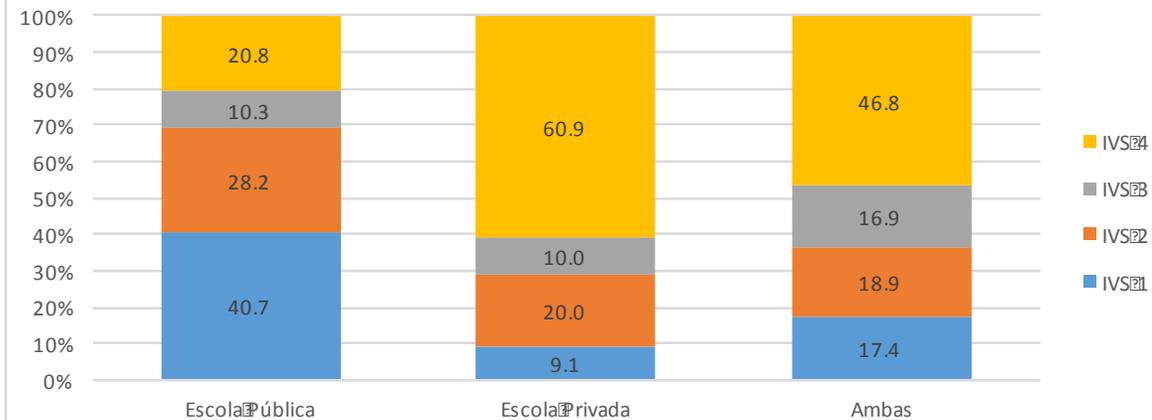
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS ANÍSIO TEIXEIRA. Sinopse Estatística da Educação Básica 2016. Brasília: Inep, 2017. Disponível em: <http://portal.inep.gov.br/sinopses-estatisticaas-da-educacao-basica>. Acesso em 10/03/2017.

### 3. ESCOLARIZAÇÃO e IVS

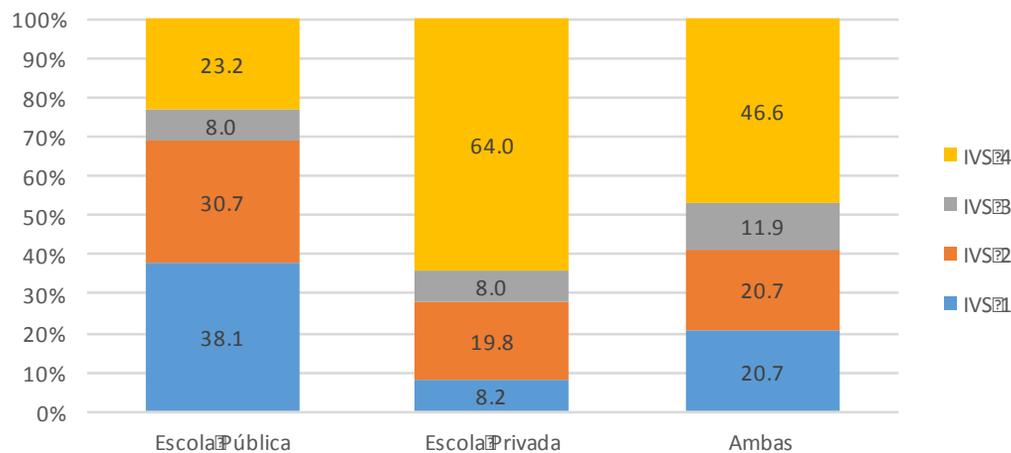
Distribuição % IVS por Escolarização 2015



Distribuição % IVS por Escolarização 2017



Distribuição % IVS por Escolarização 2016



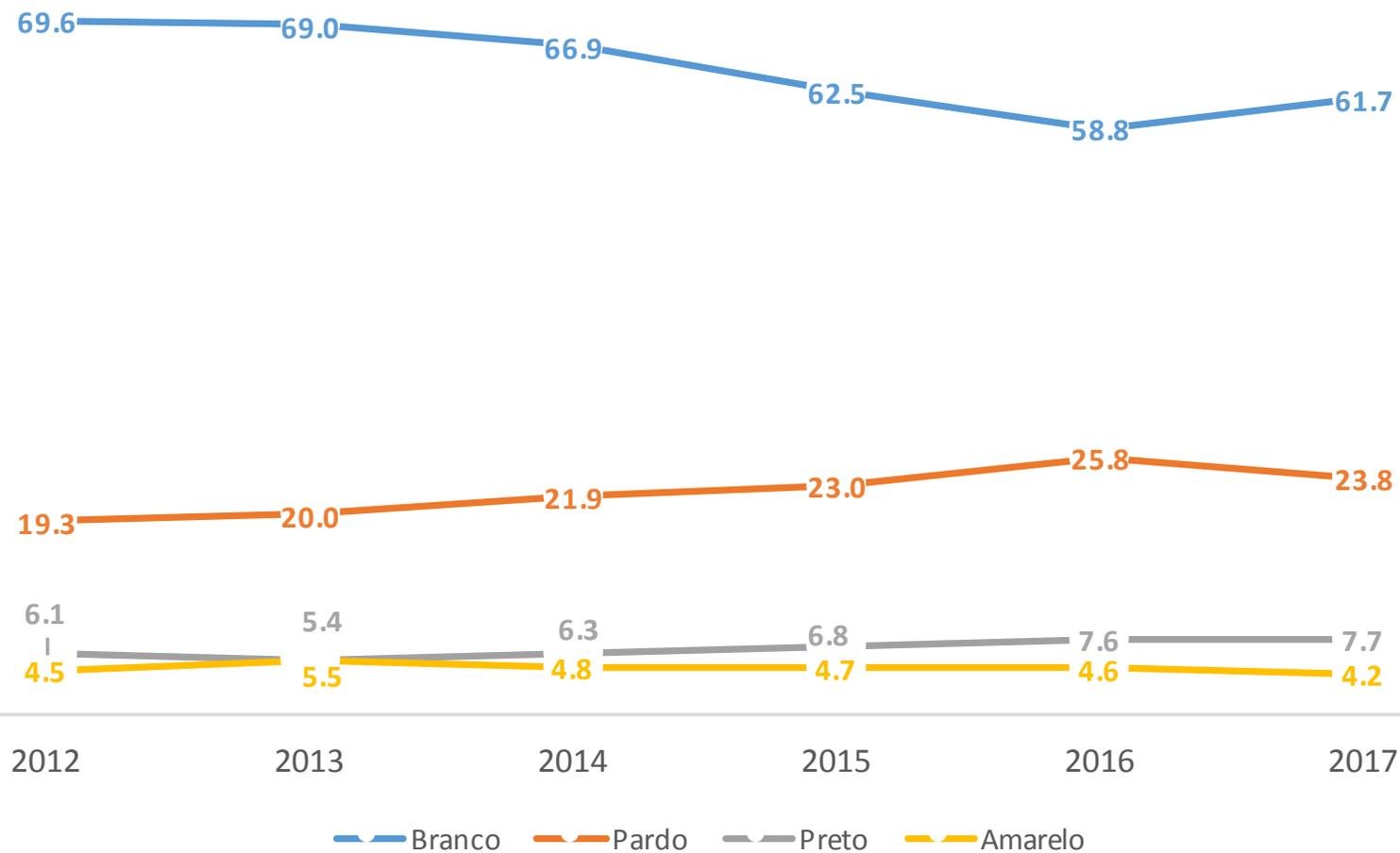
IVS4: Genitor / ES+ Renda > 3SM

IVS3: Genitor / ES+ Renda > 3SM

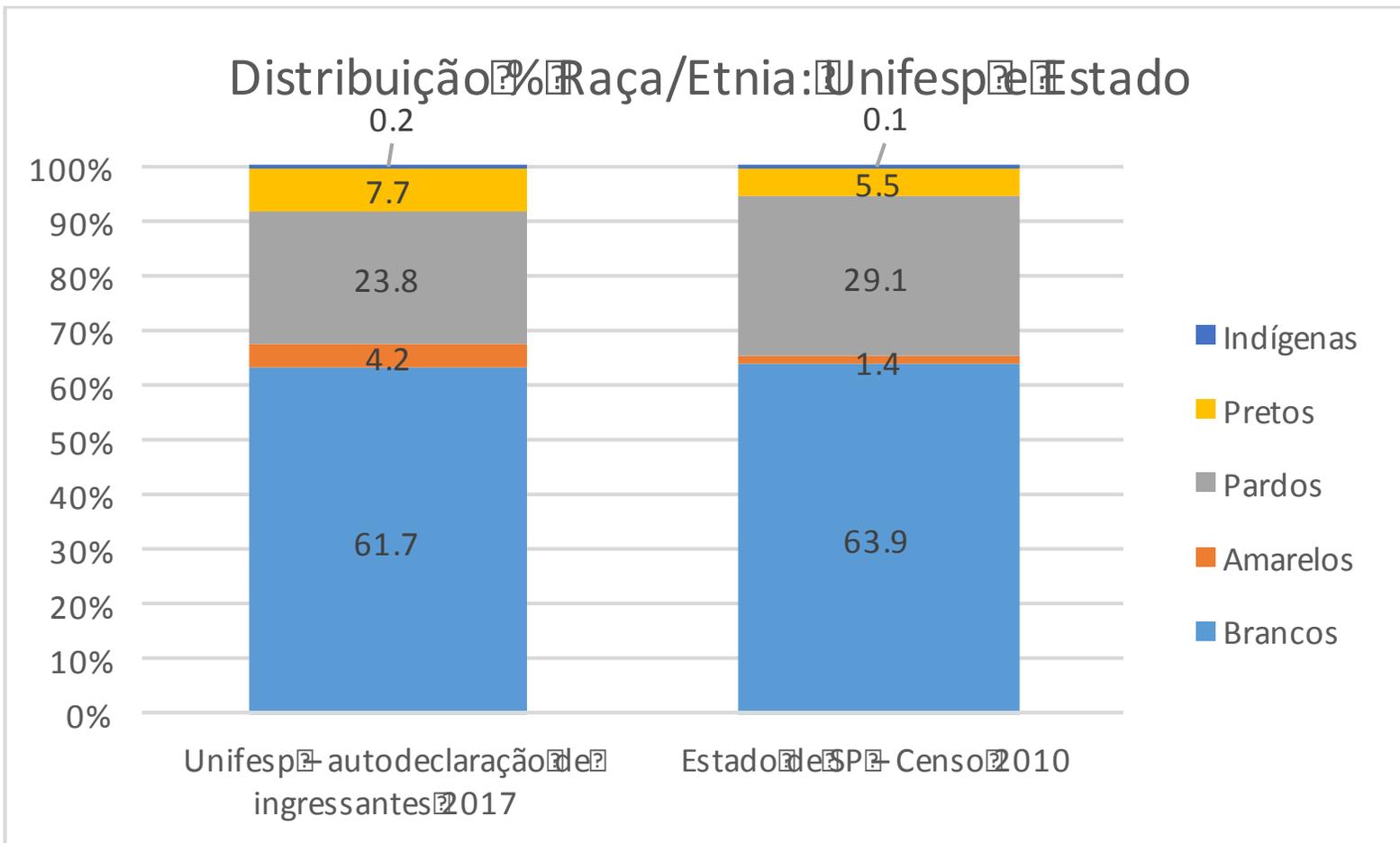
IVS2: Genitor / ES+ Renda até 3SM

IVS1: Genitor / ES+ Renda até 3SM

## 4. RAÇA/ETNIA: 2012-2017

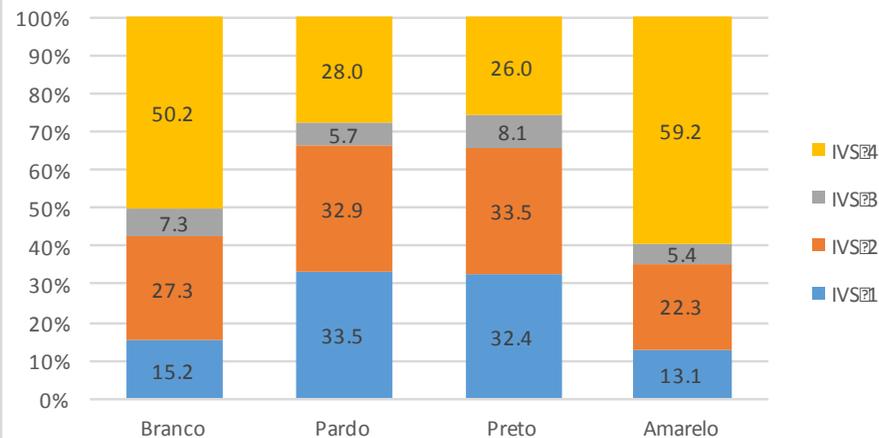


## 4. RAÇA/ETNIA: UNIFESP E POPULAÇÃO DO ESTADO

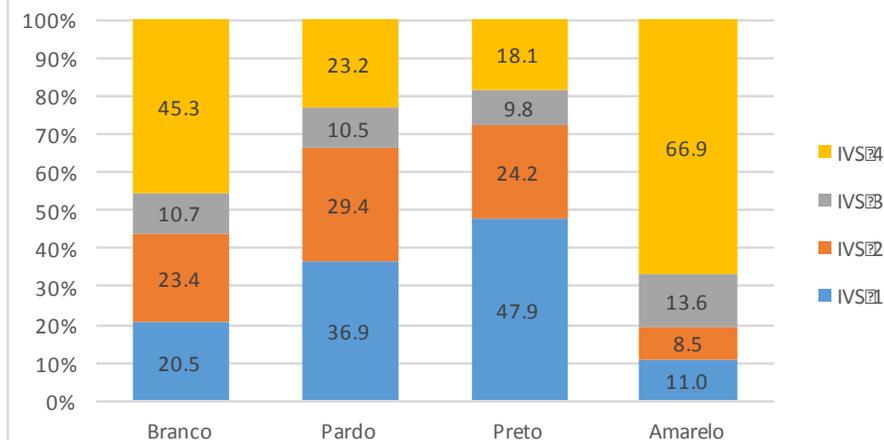


# 4. RAÇA/ETNIA e IVS: 2015-2017

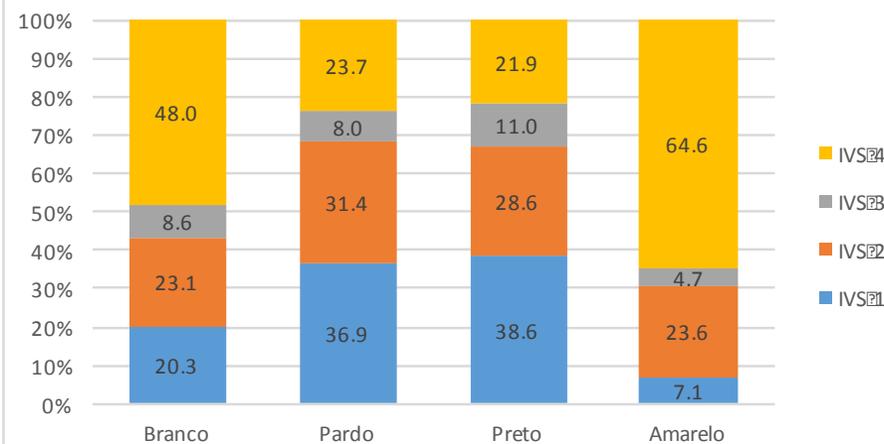
Distribuição % IVS por Cór/Raça/Etnia: 2015



Distribuição % IVS por Cór/Raça/Etnia: 2017



Distribuição % IVS por Cór/Raça/Etnia: 2016



IVS4: 1.1 Genitor 1 / ES+ Renda 1 BSM

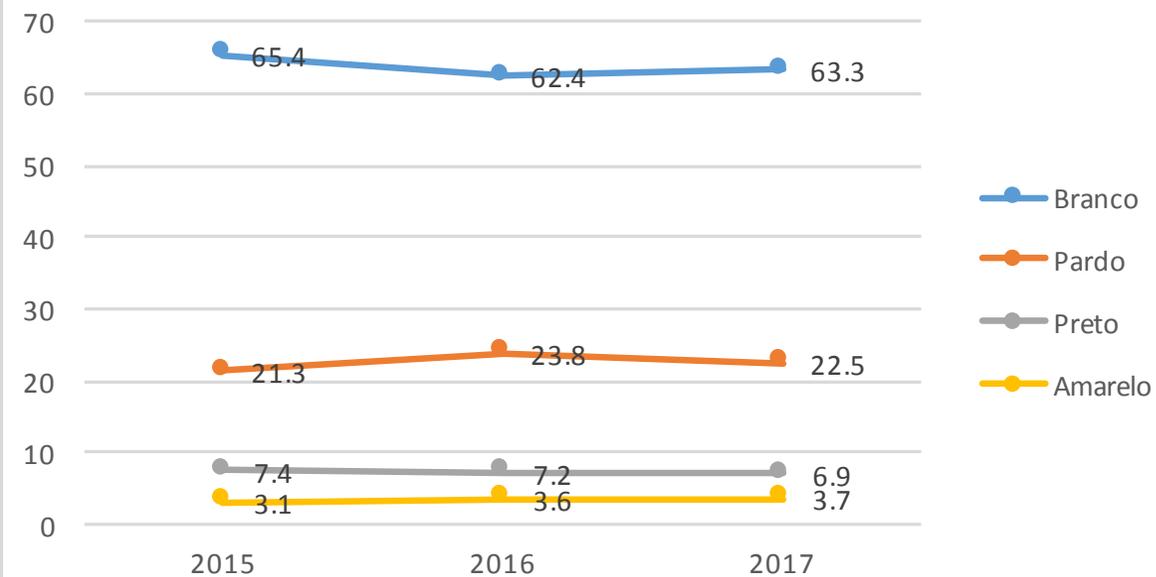
IVS3: 1.1 Genitor 3 / ES+ Renda 1 BSM

IVS2: 1.1 Genitor 1 / ES+ Renda até BSM

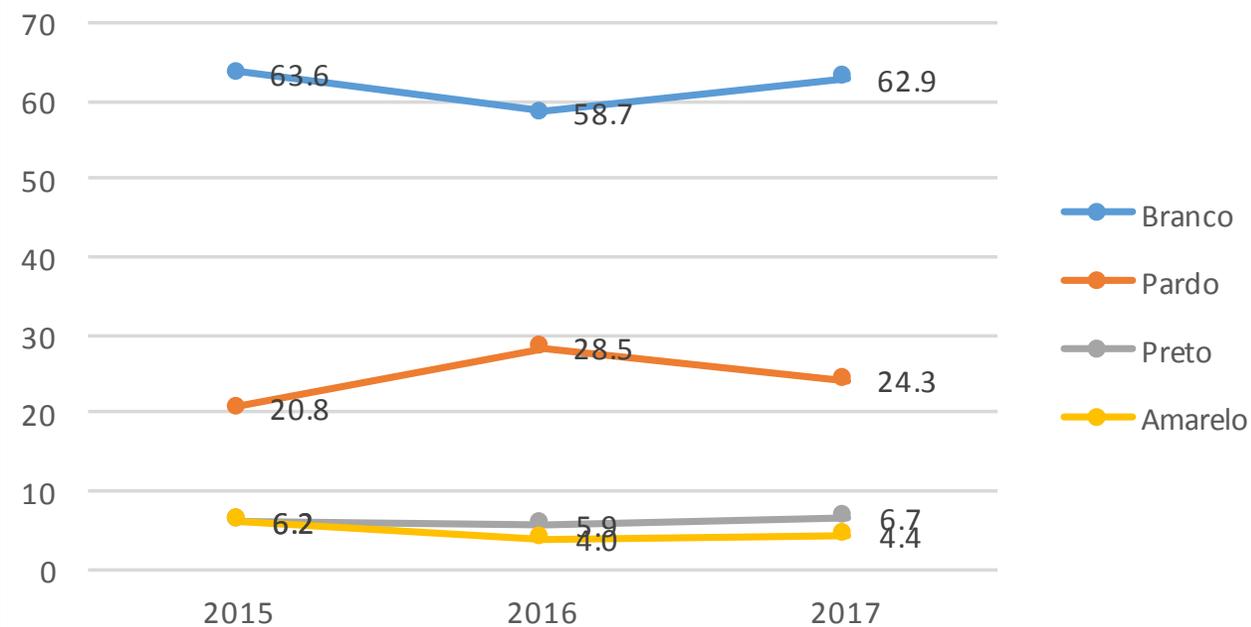
IVS1: 1.1 Genitor 3 / ES+ Renda até BSM

## 4. RAÇA/ETNIA POR CAMPUS

Baixada Santista: [C]ôr/Raça/Etnia [E] 2015-2017

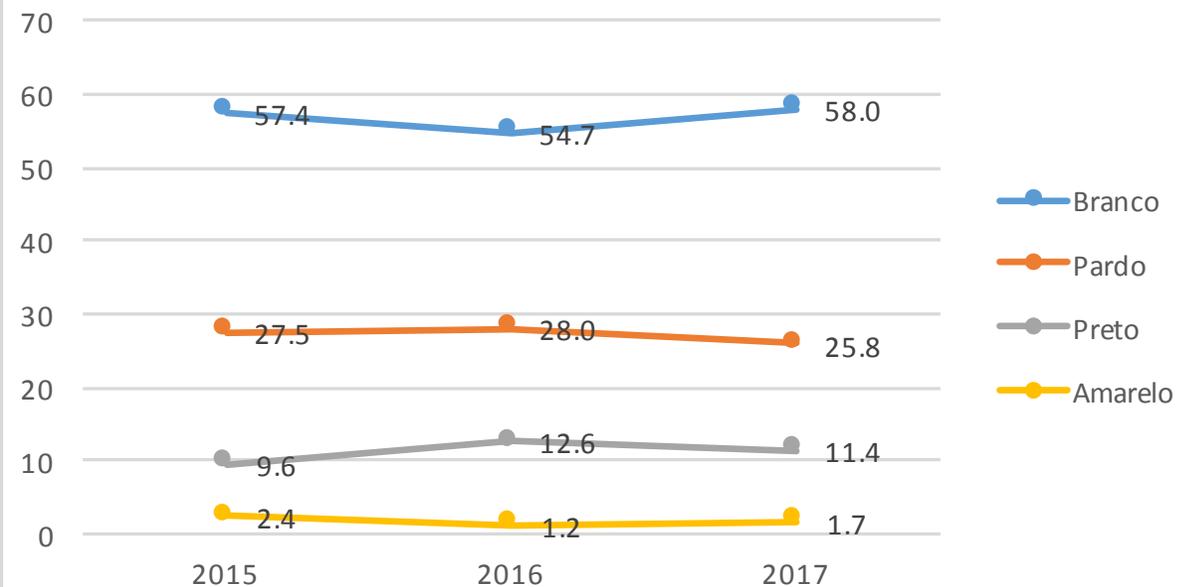


Diadema: [C]ôr/Raça/Etnia [E] 2015-2017

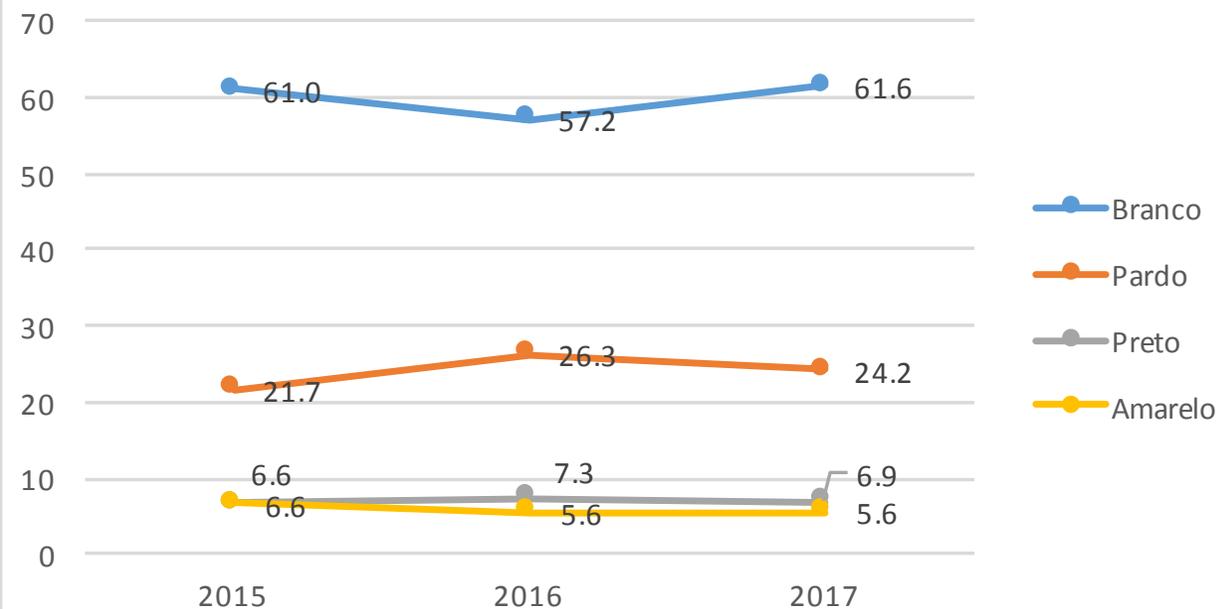


## 4. RAÇA/ETNIA POR CAMPUS

Guarulhos: [?]Côr/Raça/Etnia[?] 2015-2017

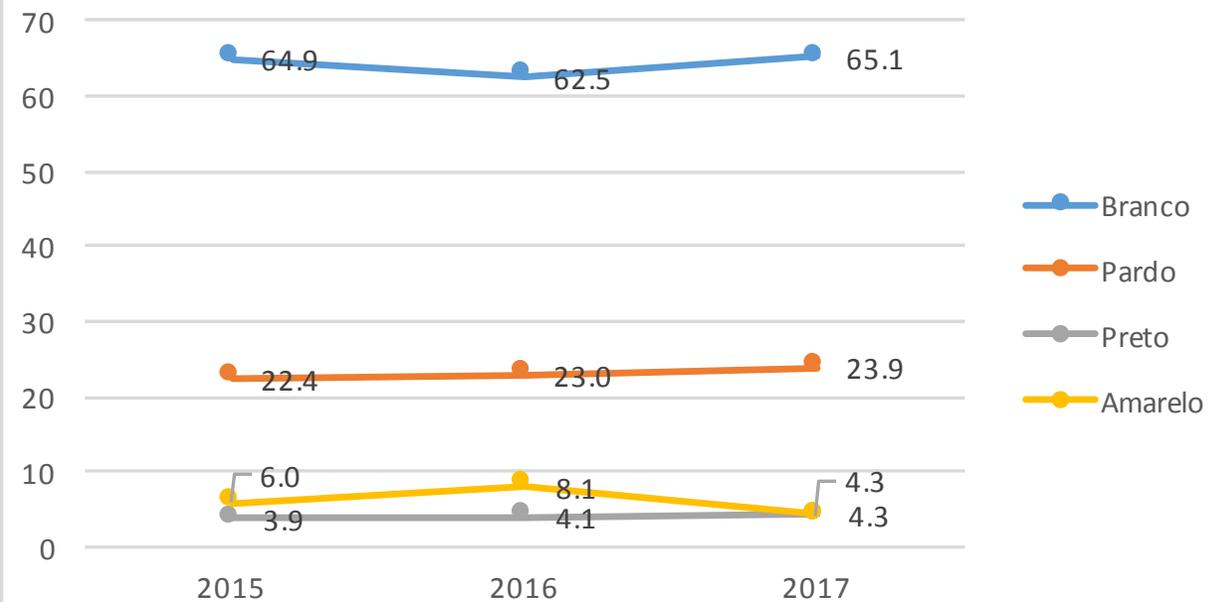


Osasco: [?]Côr/Raça/Etnia[?] 2015-2017

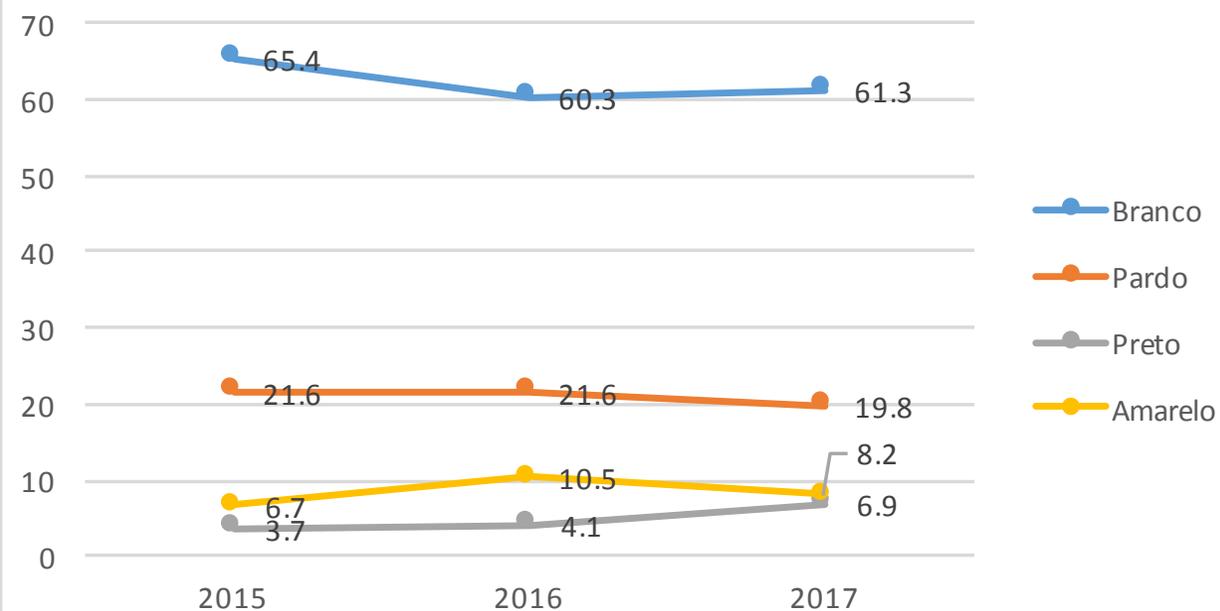


## 4. RAÇA/ETNIA POR CAMPUS

São José: **Cor/Raça/Etnia** 2015-2017

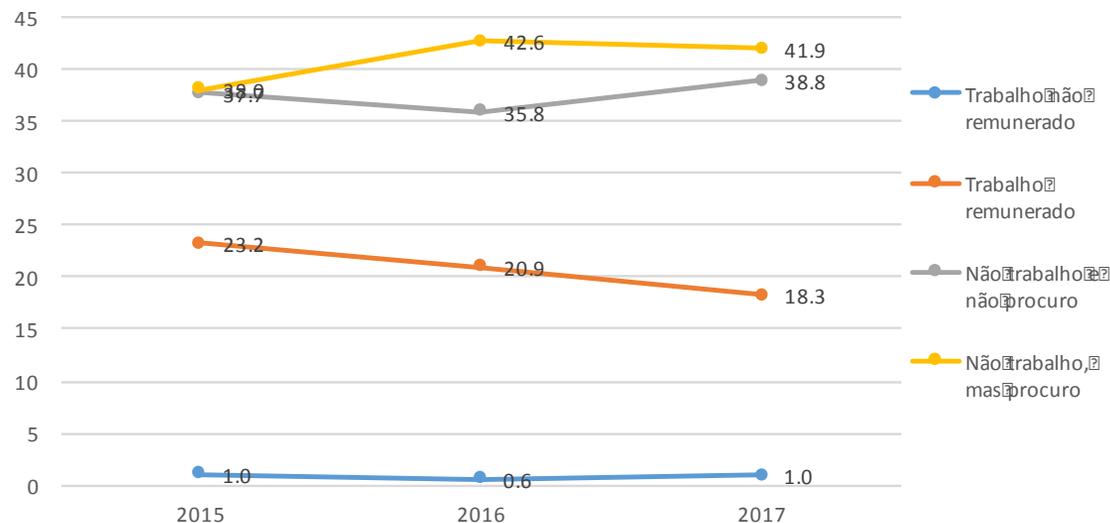


São Paulo: **Cor/Raça/Etnia** 2015-2017

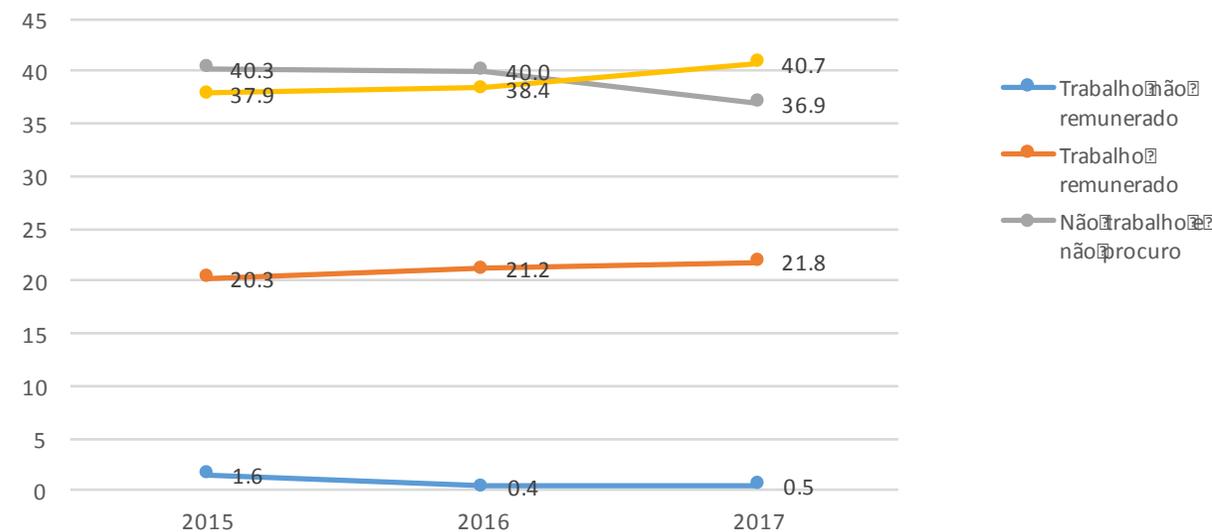


# 5. ESTUDANTE TRABALHADOR

Baixada Santista Ocupação: 2015-2017

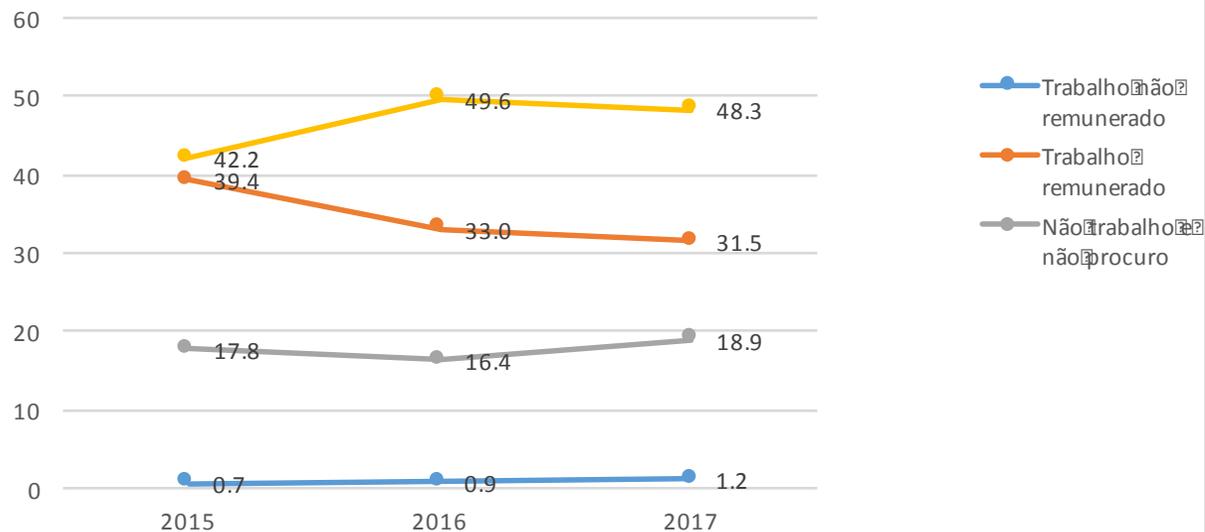


Diadema Ocupação: 2015-2017

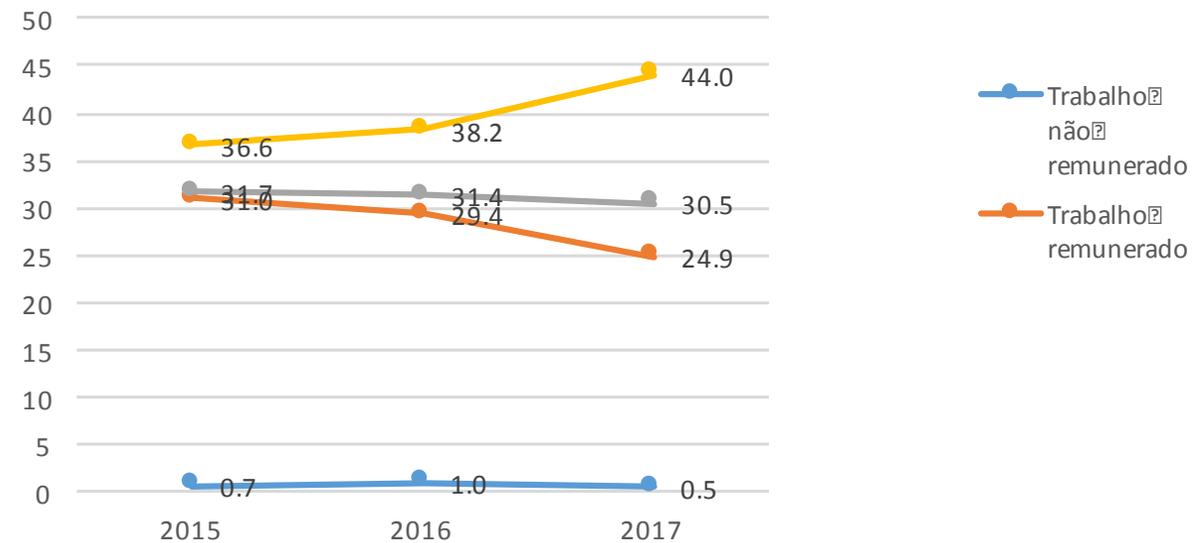


## 5. ESTUDANTE TRABALHADOR

Guarulhos Ocupação: 2015-2017

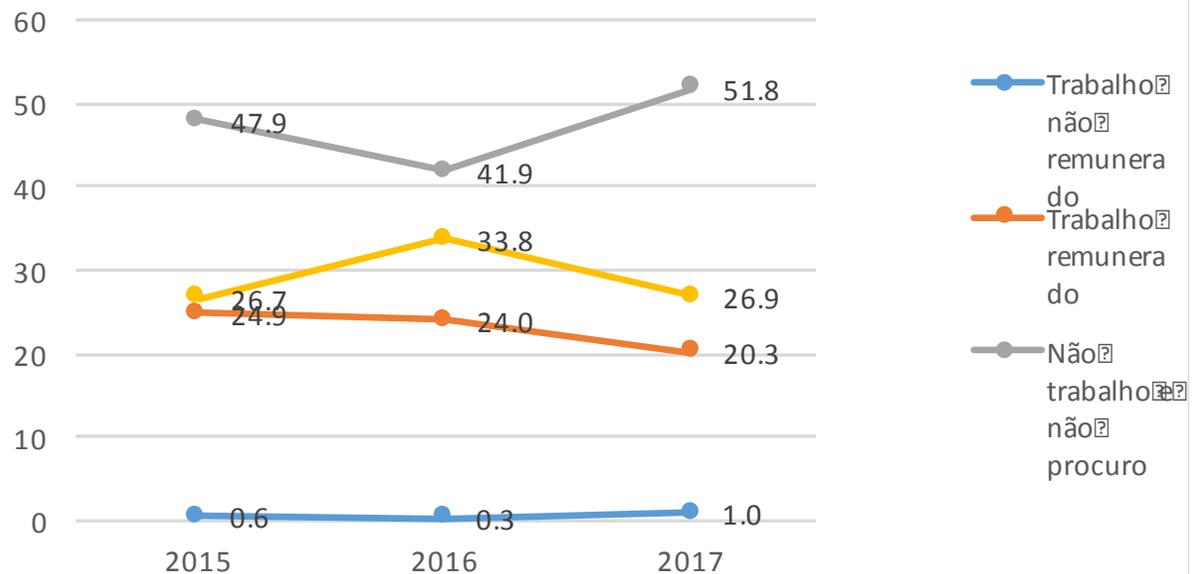


Osasco Ocupação: 2015-2017

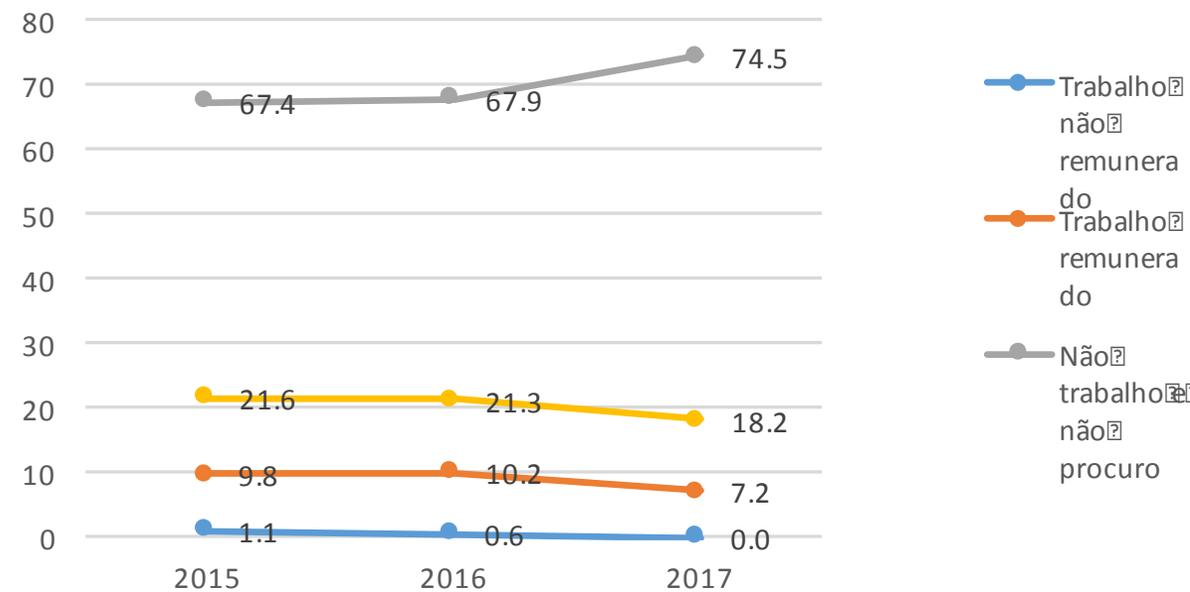


## 5. ESTUDANTE TRABALHADOR

São José Ocupação: 2015-2017



São Paulo Ocupação: 2015-2017



## Alguns Desafios e Considerações

- Mudanças no perfil de ingressantes merecem atenção, uma vez que as dificuldades de permanência e a evasão prejudicam o projeto institucional de elevar oportunidades educacionais
- Cotista deficiente a partir de 2018: 13% das vagas (388 estudantes)
- **O que a Unifesp pode fazer/aperfeiçoar para reduzir dificuldades na trajetória acadêmica de ingressantes e promover sólida formação geral e profissional?**
- Mapear determinantes da permanência e da evasão: pautar-se apenas pela certeza de que estudantes brilhantes têm mais chance de sucesso que outros é pouco útil para desenvolver política efetiva de permanência e conclusão para todos
- Baixo desempenho acadêmico não é o único fator da evasão no ES
- Papel da Unifesp: promover boas experiências estudantis em favor da sólida formação geral e profissional, permanência e conclusão

# Alguns fatores que incidem sobre a trajetória acadêmica

- Acolhimento do ingressante ao ambiente desafiador da Unifesp
- Estímulo à integração social e acadêmica do ingressante:
  - ✓ Organização anual da "Semana de Recepção de Calouros" com atividades culturais e acadêmicas atrativas e interativas, envolvendo docentes, técnicos e veteranos
  - ✓ Promoção da vida cultural, científica, política e social da UU: com programações acadêmicas e culturais, apresentação de projetos de pesquisa e extensão em andamento e estímulo à participação (com ou sem bolsa), valorização dos centros acadêmicos, atlética, atividades de representação estudantil, programas de intercâmbio nacional/internacional, estudos de campo, atividades extracurriculares de formação etc.
  - ✓ Reconhecimento institucionalmente cada uma dessas atividades
  - ✓ Valorização sala de aula como local de acolhimento e integração
  - ✓ Promoção de clima institucional de respeito

## Alguns fatores que incidem sobre a trajetória acadêmica

- **Elevada demanda institucional**

- ✓ Promoção de autoavaliação dos Projetos Político-Pedagógicos das UU e cursos, valorizando a atualidade das matrizes, a adequação da carga horária, a interação intra e inter cursos, o planejamento da oferta curricular (ex: propiciar oferta semestral de UCs que + reprovam, ampliando chances para aprovação)
- ✓ Evitar evasão nos 1º semestres/anos – promoção de: acesso a bons modelos de produção acadêmica, programa de tutores (professores e alunos), correção comentada de atividades, critérios claros e partilhados de avaliação, compreensão do léxico universitário, organização da oferta curricular nos 1o semestres para permitir ao aluno tempo de adaptação ao ambiente universitário
- ✓ Estímulo à qualidade do ambiente de aprendizado: + envolvimento na vida social e intelectual da instituição, + contato com colegas e docentes, + aprendizado (círculo virtuoso)
- ✓ Compromisso com crescimento intelectual dos alunos (ex: Congresso Acadêmico)
- ✓ Fortalecimento e valorização do trabalho das Divisões de Apoio Pedagógico nos campi para orientar trajetória de formação e elaboração de planos de estudo (colaboração)

## Alguns fatores que incidem sobre a trajetória acadêmica

- **Intenção/compromisso de estudantes**: quanto maior o vínculo entre a formação e objetivos futuros, maior a probabilidade de uma trajetória acadêmica satisfatória
  - ✓ Valorização da escolha da carreira dos ingressantes
  - ✓ Divulgação das diferentes possibilidades de inserção na carreira escolhida
  - ✓ Auxílio aos ingressantes para definir e valorizar objetivos futuros relacionados à carreira escolhida
  - ✓ Promoção do "Dia aberto" – para apresentar os cursos e atividades acadêmicas à comunidade e futuros alunos – ingressantes e veteranos devem participar do planejamento e da realização dessas atividades
- **Valorização dos Projetos Político-Pedagógicos** - como se diferenciam de outras instituições e oferecem gama interessante de possibilidades futuras

# Alguns fatores que incidem sobre a trajetória acadêmica

- **Dificuldades externas:** necessidade de trabalhar, o que gera conflito entre demandas profissionais e tempo para formação; problemas com financiamento dos estudos; baixa valorização do ES por parte da rede de relacionamento
- **Valorização do ingresso e da permanência de seus estudantes:**
  - ✓ Oferecimento de programas e bolsas permanência e de restaurante universitário acessível para todos
  - ✓ Oferecimento de bibliotecas de alta qualidade, com volumes suficientes e tempo de funcionamento amplo, acesso a materiais didáticos, laboratórios, facilidades em TI, acesso à internet etc.
  - ✓ Oferecimento de programas e bolsas acadêmicas
  - ✓ Consideração com a realidade do aluno-trabalhador no planejamento curricular
  - ✓ Fomento de excelente experiência institucional como contraface aos ônus externos e estímulo à continuidade dos estudos

### Comissão para o Estudo do Perfil dos Estudantes de Graduação Unifesp

Ana Caroline Almeida

Anderson Rosa

Andrea Rabinovici

Augusto Nalini

Camila Bertini Martins

Carine Savalli Redigolo

Fabricio Leonardi

Fernando Kinker

Isabel M Hartmann Quadros

Joel Machado Jr.

Juliana G Cespedes

Lidiane Cristina Silva

Liduina Oliveira

Liz Pinto

Marcelo Curci

Maria Angelica Pedra Minhoto

Patrícia Leme de Oliveira Borba

Rogério Schlegel

Veronica Carolina da Silva Janini

Viviane Amaral