

## Conteúdo Programático

Curso: CIÊNCIAS SOCIAIS - VESPERTINO

Ano Letivo: 2008

Série: 3

Matéria: ESTUDO SOCIOLÓGICO DA ESCOLA

### OBJETIVO GERAL

Apresentar um panorama dos grandes diagnósticos que a sociologia produziu durante o século XX a respeito do papel da escola na sociedade.

Oferecer condições aos alunos para a aquisição de referenciais básicos a respeito do debate sociológico na área de educação, o que lhes permitirá compreender e avaliar os sentidos da escolarização em nossa sociedade.

### OBJETIVO ESPECÍFICO

Esta disciplina pretende apresentar um panorama dos grandes diagnósticos que a sociologia produziu durante o século XX a respeito do papel da escola na sociedade. Pretende-se dar condições aos alunos para a aquisição de referenciais básicos a respeito do debate sociológico na área de educação, o que lhes permitirá compreender e avaliar os sentidos da escolarização em nossa sociedade.

### EMENTA

Parte-se da análise da idéia da escola como promotora de justiça social para em seguida apresentar as pesquisas que fundamentam as críticas a esse pensamento. A produção brasileira sobre o tema será retomada, situando o debate sobre a função social da escola no contexto nacional.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Teorias da estratificação social e da mobilidade social - o papel da escola na sociedade industrial
2. A Nova Sociologia da Educação e a crítica ao pensamento liberal - as teorias reprodutivistas
3. A sociologia brasileira e a compreensão do papel da escola em nossa sociedade

### METODOLOGIA

ATIVIDADES: TEÓRICA

ATIVIDADES: DISCUSSÃO DE GRUPO

ATIVIDADES: ESTUDO DIRIGIDO

CENARIOS: ANFITEATRO/SALA DE AULA

CENARIOS: DINÂMICA DE GRUPO

CENARIOS: OUTROS

RECURSOS INSTRUCIONAIS NECESSÁRIOS: PROJETOR MULTIMÍDIA

RECURSOS INSTRUCIONAIS NECESSÁRIOS: PROJETOR DE SLIDES

RECURSOS INSTRUCIONAIS NECESSÁRIOS: CIRCUITO FECHADO DE TV

RECURSOS INSTRUCIONAIS NECESSÁRIOS: OUTROS

### AVLIAÇÃO

A cada núcleo temático do curso corresponderá uma produção escrita, totalizando 3 durante o semestre, que incidirão sobre as leituras e discussões em sala de aula.

Avaliação contínua; observação do envolvimento do aluno nas atividades propostas, provas teóricas contemplando os temas abordados.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

AZEVEDO, Fernando de. A Cultura Brasileira : introdução ao estudo da cultura no Brasil. São Paulo : Melhoramentos, 1958.

BERGER, Peter. Perspectivas sociológicas : uma visão humanista. Petrópolis : Vozes, 1976.

BOURDIE, Pierre. Escritos de Educação. Petrópolis : Vozes, 2006.

CANIVEZ, Patrice. Educar o cidadão? Campinas : Papyrus., 1991.

CARDOSO, Fernando Henrique, IANNI, Octavio. Homem e Sociedade. São Paulo : Nacional, 1983.

FORACCHI, Marialice Mencarini, MARTINS, José de Souza. Sociologia e sociedade (leituras de introdução à Sociologia). Rio de Janeiro : Livros Técnicos e Científicos, 1999.

FREITAS, Marcos Cezar de. História, antropologia e pesquisa educacional. São Paulo : Cortez, 2001.

HARDIN, Garrett. A ciência social num mundo em crise. São Paulo : Perspectiva/Edusp, 1973.

MELO, Guiomar Namó de. Magistério de primeiro grau : da competência técnica ao compromisso político. São Paulo : Cortez, 1982.

SOARES, Magda B. Linguagem e escola. São Paulo : Ática, 1986.

SPOSITO, Marília Pontes. O povo vai à escola. Rio de Janeiro : Loyola, 1984.

TEIXEIRA, Anísio. Educação e o mundo moderno. São Paulo : Nacional, 1969.

TEIXEIRA, Anísio. Educação não é privilégio. Rio de Janeiro : UFRJ, 1994.

## Conteúdo Programático

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- BERGER, Peter L., LUCKMANN, Thomas. A construção social da realidade. Petrópolis : Vozes, 1973.  
GIDDENS, Anthony, TURNER, Jonathan (Org.). Teoria social hoje. São Paulo : Unesp, 1999.  
GOUVEIA, Aparecida Joly. Professoras de amanhã. Rio de Janeiro : Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, 1965.  
PEREIRA, Luiz O magistério primário na sociedade de classe. São Paulo, FFLCH, 1963.  
POPKEWITZ, Thomas S. Reforma Educacional. Porto Alegre : Artes Médicas, 1997.  
RIBEIRO, Maria Luisa Santos A formação política do professor de 1º. e 2º. graus. São Paulo : Cortez, 1984.