

A EDUCAÇÃO CONTINUADA DE PROFISSIONAIS DE ENFERMAGEM PARA HIGIENE ORAL DE PACIENTES SOB CUIDADOS INTENSIVOS

Mônica Lia Rangel Chaves de Carvalho

Orientador: Prof. Dr. José A. Maia

RESUMO

Este trabalho buscou Investigar, a partir das práticas profissionais de equipes de enfermagem atuantes em Unidades de Terapia Intensiva e da literatura especializada, os fundamentos para a proposição de um programa de educação permanente voltado para cuidados de higiene oral de pacientes com próteses ventilatórias. O contexto do estudo foram as UTIS do Hospital do Servidor Público de São Paulo. Os sujeitos da pesquisa foram os profissionais de enfermagem nos diversos tipos de formação atuantes em cuidados intensivos a pacientes críticos que aceitaram a participar do estudo, em conformidade com as normas éticas. Após o levantamento de dados através da observação, foram aplicados questionários, com o intuito de Identificar o grau de conhecimento prévio do profissional de enfermagem em cuidados preventivos básicos em higiene oral, a concepção que estes profissionais têm a respeito da relação entre cuidados orais intensivos e qualidade do cuidado em higiene oral de pacientes críticos. Os resultados obtidos demonstraram a fragilidade de conhecimento dos sujeitos investigados, bem como dificuldades no cuidado e na disponibilidade de recursos materiais. Contudo, os profissionais reconheceram a importância dos cuidados orais nos pacientes internados e forneceram importantes dados para o desenvolvimento de um programa de educação continuada no âmbito da higiene oral para equipes de enfermagem que cuidam de seres humanos em condições limítrofes de ameaça à vida.

Palavras-Chave: Higiene Bucal. Cuidados Intensivos. Educação Continuada em Enfermagem. Processos de Enfermagem.

ABSTRACT

This research aimed at investigating, from the point of view of practices of nurse teams working in Intensive Care Units and specialized literature, principles that can guide the planning of a continuous education program about oral hygiene of patients with ventilatory prosthesis. The study was conducted in ICUs of the Hospital do Servidor Publico de Sao Paulo. The subjects of the research were nurse team professionals of several degrees of qualification that care of critical patients who accepted to take part in the study, according to ethic principles. After observation of working routines, a questionnaire was distributed, aiming at identifying previous knowledge about oral hygiene, as well as concepts of the professionals about relationships between mouth care and the quality of critical care, as a whole. The results showed gaps in knowledge in basic skills and variability of availability of material resources. The subjects recognised the importance of oral care in critical patients and gave valuable data that can subsidize the development of a program of continuous education that can improve the caring of critical patients.

Key Words: Oral Hygiene. Intensive Care. Education, Nursing, Continuing. Nursing Process.