

# PROJETO DE CAPACITAÇÃO NO ÂMBITO DA EDUCAÇÃO PERMANENTE



Universidade  
Federal de  
São Paulo  
Escola Paulista de  
Medicina/EPM

Andréa Riskala Franco Honório  
Sueli Maria da Silva  
Paula Morcelli de Castro  
Gláucia Cristina Conzo  
Sylvia Helena Batista

CAMPUS BAIXADA  
SANTISTA

CECANE/Sudeste

## OBJETIVOS DA EDUCAÇÃO PERMANENTE

A subcoordenação de Educação Permanente dos CECANEs objetiva:

- Planejar, elaborar materiais didáticos e executar os projetos de capacitação dos agentes envolvidos no PNAE, nutricionistas, merendeiras, conselheiros do Conselho de Alimentação Escolar e gestores.

Do ponto de vista teórico o trabalho ancora-se em CECCIM (2005), quando afirma que aquilo que deve ser realmente central à Educação Permanente em Saúde é:

- Sua porosidade à realidade mutável e mutante das ações e dos serviços de saúde;
- Sua ligação política com a formação de perfis profissionais e de serviços;
- A introdução de mecanismos, espaços e temas que geram auto-análise, autogestão, implicação, mudança institucional;
- Pensamento e experimentação.

## PRINCÍPIOS ORIENTADORES

Nesta perspectiva, a proposta de capacitação compõe um quadro mais amplo de educação permanente dos agentes envolvidos na concretização do PNAE, fomentando uma postura de crítica, envolvimento, apropriação dos conteúdos e possibilidade de lidar criticamente com as informações.

Assume-se como princípios orientadores:

- (1) aprendizagem significativa
- (2) valorização dos saberes
- (3) metodologias problematizadoras
- (4) perspectiva de se trabalhar a favor da cultura de educação permanente como um espaço de formação e consolidação do PNAE dentro do direito humano à alimentação.

## ATUAÇÃO NO CECANE/SUDESTE UNIFESP

A construção do processo de educação permanente exigiu:

- Momentos de discussão do sentido e potencialidades da capacitação dos agentes;
- Levantamento de suas necessidades de formação, delineamento de anteprojetos de capacitação;
- Consolidação das propostas de estudo piloto, com avaliação das mesmas para o desencadeamento de todo o processo de capacitação no ano de 2008.

Os temas abordados nas capacitações foram agrupados por eixos temáticos: o *direito humano à alimentação e segurança alimentar, controle social, facilidades e dificuldades nas práticas executadas no Programa e valorização do profissional atuante.*

Tendo em vista a flexibilidade do planejamento, ao realizar tal composição do plano é possível incluir novos temas, provenientes do contato com o público foco, durante o andamento dos trabalhos.

Dentro do Projeto Piloto, os momentos de formação dos agentes do PNAE têm sido executados entre agosto e novembro de 2007 na Baixada Santista, litoral sul de São Paulo e envolveram *nutricionistas, merendeiras e conselheiros do CAE da região.*

## SITUANDO O CONTEXTO

*Os Centros Colaboradores em Alimentação e Nutrição Escolar (CECANE) foram constituídos em 2006, através de parceria entre o Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE) e as Instituições de Ensino Superior (IES) para atuar regionalmente e/ou internacionalmente realizando ações de apoio, melhoria da qualidade de gestão e do controle social do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE), com o objetivo de contribuir para a efetivação e consolidação da Política de Segurança Alimentar e Nutricional no ambiente escolar. Hoje, são 5.560 municípios, 26 estados e o Distrito Federal atuando diretamente no Programa e atendendo a 37,8 milhões de crianças no país.*

## PERSPECTIVAS

A proposta de capacitação aqui apresentada nos leva a refletir sobre um quadro mais amplo de educação permanente dos agentes envolvidos na concretização do PNAE e propõe uma *rede colaborativa, envolvendo a educação permanente, a produção de conhecimento, a devolutiva para a sociedade e instrumentos de monitoramento do PNAE.*

### REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- BATISTA, S. H. Aprendizagem, Ensino e Formação em Saúde: das experiências às teorias em Construção. In: *Docência em Saúde: temas e experiências*. São Paulo: Ed. Senac, 2004.
- CECCIM, R. B. Educação Permanente em Saúde: desafio ambicioso e necessário. *Rev. Interface - Comunicação, Saúde e Educação*, v.9, n.16, p.161-77, set.2004/fev.2005.

Email: [centrocolaboradorbs@gmail.com](mailto:centrocolaboradorbs@gmail.com)