

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU ENSINO EM CIÊNCIAS DA SAÚDE

SITUANDO NOSSO MESTRADO

- O Programa de Pós-Graduação Stricto-Sensu em Ensino em Ciências da Saúde proposto pelo CEDESS da Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP), recomendado pela CAPES e vinculado ao Comitê de Ensino de Ciências e Matemática, mantém como objetivos nucleares: pesquisar e produzir conhecimentos sobre o Ensino em Ciências da Saúde, bem como propiciar uma qualificação técnica, criativa e potencialmente transformadora de professores e técnicos de nível superior para o ensino nessa área.
- No escopo deste Programa, "Ciências da Saúde" configura um campo de práticas e produção de conhecimento que conecta diferentes saberes. Envolve tanto as chamadas ciências básicas, como Bioquímica, Fisiologia, Histologia, Genética, Microbiologia, dentre outras, como os campos específicos de atuação profissional em saúde, como Medicina, Enfermagem, Odontologia, Nutrição, Fonoaudiologia, Biomedicina, Fisioterapia, Terapia Ocupacional, Psicologia e Educação Física.
- Assim, poderão inscrever-se no Programa graduados em cursos de área da saúde, educação e afins, docentes e demais profissionais com aproximação teórico-conceitual e prática ao binômio Saúde e Educação.
- Este Programa de Pós-Graduação em Ensino em Ciências da Saúde abrange duas modalidades de mestrado: Acadêmico e Profissional.

MESTRADO ACADÊMICO

- O Mestrado Acadêmico assume o compromisso com a formação de um Mestre que:
 - esteja apto para desenvolver pesquisas sobre o ensino superior em Ciências da Saúde, contribuindo para a construção de conhecimento nesta área;
 - reflita sobre a Universidade e a produção científica, particularmente no âmbito do Ensino em Ciências da Saúde e
 - aproprie-se de referenciais teórico-metodológicos que fundamentem o exercício da docência no Ensino Superior em Ciências da Saúde.

LINHAS DE PESQUISA

- Currículo, Aprendizagem e Avaliação em Ciências da Saúde abrange campos do Ensino em Ciências da Saúde que privilegiam objetos vinculados aos processos de aprendizagem e formação em diferentes cenários do binômio saúde-educação.
- Formação Docente e Desenvolvimento Profissional no Ensino em Ciências da Saúde compreende focos relativos às dinâmicas de formação e educação permanente, assumindo como núcleos investigativos a docência em Ciências da Saúde e a aprendizagem ao longo da vida profissional.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- Disciplinas Obrigatórias
 - Metodologia da Pesquisa
 - Processo Ensino-Aprendizagem em Saúde
- Grupos de Pesquisa
- Seminários de Pesquisa
- Atividades Programadas (disciplinas eletivas e/ou projetos de pesquisa)
- Disciplinas Eletivas: Exame de Qualificação / Defesa Pública de Dissertação



MESTRADO PROFISSIONAL

- O Mestrado Profissional volta-se para formação de um Mestre que:
 - planeje, implemente e avalie ações educativas inovadoras no seu espaço profissional;
 - produza conhecimento sobre o Ensino em Ciências da Saúde a partir da problematização de suas práticas e
 - esteja apto para a avaliação contínua, crítica e transformadora de suas práticas cotidianas no Ensino em Ciências da Saúde.

LINHAS DE PESQUISA

- Processos Educativos nos Cenários de Trabalho em Saúde compreende estudos e investigações que tenham sua centralidade nas práticas profissionais desenvolvidas, privilegiadamente, nos serviços de saúde, enfocando de maneira nuclear a educação permanente.
- Processos Educativos no Trabalho com a Comunidade incidir sobre as práticas desenvolvidas junto a diferentes segmentos da comunidade, priorizando o campo da Educação em Saúde.
- Processos Educativos no Ensino Técnico em Saúde abrange investigações sobre os cursos técnicos da área da saúde, seja em suas dimensões curriculares, avaliativas e/ou de ensino e aprendizagem.

ORGANIZAÇÃO CURRICULAR

- A trajetória curricular do Mestrado Profissional em Ensino em Ciências da Saúde compreende um período de formação de 2 anos, nos quais o mestrando integralizará 120 créditos, distribuídos 90 créditos em atividades curriculares e 30 no trabalho de conclusão.
- No âmbito das atividades curriculares inserem-se as disciplinas, os seminários interdisciplinares, o Grupo de Estudos e Práticas, os Seminários Temáticos e as Atividades Programadas.
- O trabalho de conclusão abrange todo o processo de construção da proposta de intervenção, até seu desenvolvimento, estruturação do relato escrito, defesa pública e publicação/apresentação da produção.
- Nessa perspectiva, o Grupo de Estudos e Práticas significa o núcleo curricular a partir do qual as atividades curriculares (disciplinas e seminários) se desenvolvem e se articulam.
- Disciplinas Obrigatórias
 - Metodologia da Pesquisa
 - Aprendizagem e Formação no Ensino em Saúde
 - Formação em Saúde e Desenvolvimento de Competências Profissionais
 - Avaliação de Programas
 - Planejamento Estratégico
 - Política, Trabalho e Educação em Saúde
 - Política, Trabalho e Educação
 - Práticas de Ensino em Educação em Saúde
 - Educação em Saúde
- Grupos de Estudos e Práticas
- Seminários Interdisciplinares
- Seminários Temáticos
- Atividades Programadas (disciplinas eletivas e/ou projetos de pesquisa)
- Defesa Pública de Dissertação

➤ Nestes quatro anos de construção do Mestrado, já temos uma produção de 36 Dissertações defendidas, as quais tem gerado publicações tanto em artigos científicos, livros e capítulos de livro.