

O PAPEL EDUCATIVO DO NUTRICIONISTA: UM ESTUDO COM PROFESSORES



GRADUANDA
Patrícia da
Rocha Pereira
ORIENTADOR
Prof Dr Nildo
Alves Batista

A Educação é definida como a preocupação de todas as coletividades, uma vez que a sobrevivência de vida social, sua continuidade, estabilidade e progresso dependem fundamentalmente dela. Neste contexto, cabe lembrar que todos somos educandos e educadores ao mesmo tempo, ou seja, adquirimos experiências de outras pessoas e transmitimos as nossas a fim de que possam servir para algum aprendizado. Dentro deste cenário, pode-se ter a presença ativa de muitos profissionais da saúde, como o nutricionista. O conceito abordado do papel educacional do nutricionista encontra-se inserido na Educação



Nutricional que, por sua vez, é uma ramificação da educação em saúde.

O papel da educação nutricional compreende a necessidade de mudar os hábitos alimentares de uma imensa população que está inserida em um contexto de estímulo à alimentação errônea, destacando a grande oferta e propaganda da mídia por produtos gordurosos e calóricos.

A partir da revisão de literatura elaborada até este momento, assumiu-se como questões centrais desta pesquisa:

- ▶ O que é o papel educativo do profissional de saúde e, mais especificamente, educação nutricional para professores do curso de Nutrição do Campus Baixada Santista da UNIFESP?
- ▶ De que forma tem sido trabalhada a questão da educação nutricional curso de Nutrição?

OBJETIVOS

Analisar as concepções sobre Educação Nutricional de professores do Curso de Nutrição do Campus Baixada Santista da UNIFESP. Especificamente objetivou-se:

- 1 Aprender os significados atribuídos à educação nutricional
- 2 Mapear atividades que são identificadas como potencializadoras da educação nutricional
- 3 Identificar como a temática da educação nutricional vem sendo trabalhada no curso de Nutrição

METODOLOGIA

Participaram deste estudo os professores que estão atuando no curso específico de Nutrição do Campus Baixada Santista da UNIFESP nos anos de 2006 e 2007 (total de cinco professores).

Os dados foram coletados por meio de entrevista estruturada com os docentes. As entrevistas foram transcritas e analisadas a partir de três núcleos direcionadores "O Papel Educativo do Profissional da Saúde", "A Educação Nutricional: concepções e práticas" e "O papel educativo e a formação do Nutricionista na Graduação". Através de unidades de contexto das falas, obteve-se as unidades de registro que geraram as categorias emergentes do campo.

RESULTADOS

A partir dos resultados apresentados, é importante alertar para a percepção unânime dos entrevistados a cerca da necessidade de que todos os profissionais da Saúde desenvolvam ações educativas, independentes de sua especialização.

"Eu acho que todo profissional da Saúde tem como função primordial funções educativas. Quando você tá querendo mudar alguma prática, fazer uma intervenção, seja ela medicamentosa ou comportamental...se não for feito de forma educativa, pedagógica, o paciente não tem adesão ao tratamento."

Em relação a Educação Nutricional, mais especificamente, tornou-se claro através das falas dos docentes que apesar desta função não ser atribuída exclusivamente ao Nutricionista, ela é considerada como sua especificidade, sendo desenvolvida por formas distintas de acordo com a percepção de cada Educador Nutricional a cerca desta temática.

"...eu sempre acho que o nutricionista antes de tudo é um educador, porque você não vai conseguir nada em relação ao comportamento alimentar...se você não souber fazer um trabalho educativo com essa população, com esse indivíduo..."

Foram apontadas também algumas atividades como potencializadoras do papel educativo do Nutricionista, registrada no ambiente desta pesquisa. Estas atividades segundo os entrevistados, contribuem para que o futuro profissional da área de Nutrição encontre no seu processo de formação, uma habilitação para que atue no seu campo de trabalho, com condições plenas de desenvolver ações educativas. Estas viriam a atender as necessidades apontadas pela literatura, de profissionais com melhor qualificação quanto ao seu papel educativo, visando sempre proporcionar a saúde de uma população e/ ou indivíduo.

"...eu vou olhar, eu vou ouvir, eu vou aprender a me comunicar, a conhecer a situação, o contexto, valorizar, a respeitar, como eu posso atuar quando você aprende a conhecer diferentes realidades, interagir com diferentes pessoas e saber que você vai ter que cuidar daquele indivíduo"