

Gerab, Irani FS; Abdalla Iglesias, Sonia;  
Sonzogno, MCecília; Malachias, Leosmar;  
Pedroso, Sueli; Rego, Cinthia; Batista, Sylvia H



# INOVAÇÃO CURRICULAR NA ÁREA DA SAÚDE: UM ESTUDO EM PERIÓDICOS NACIONAIS

No âmbito do projeto “Docência, inovação curricular e formação: da produção científica nacional (1997-2007) a propostas de desenvolvimento docente em saúde”, realiza-se uma análise documental em periódicos nacionais, tendo como um dos objetivos analisar artigos publicados em periódicos nacionais que abordem a temática docência universitária e inovações curriculares em saúde nos cursos de graduação, no período de 1997 a 2007.

## OBJETIVOS

Identificar e caracterizar artigos publicados em periódicos nacionais que abordam temáticas relativas ao eixo “inovações curriculares”.

## METODOLOGIA

Nas bases Scielo e Lilacs, foram capturados 156 artigos em 11 periódicos selecionados para o estudo, utilizando-se os descritores currículo, inovação e mudança curricular.

## RESULTADOS

Os 11 periódicos selecionados são veículos importantes no campo da saúde e/ou do ensino em ciências da saúde:

- *Revista Brasileira de Educação Médica,*
- *Revista Brasileira de Enfermagem,*
- *Revista da Associação Brasileira do Ensino da Odontologia,*
- *Revista de Nutrição, Interface- Comunicação,*
- *Saúde e Educação,*
- *Cadernos de Saúde Pública,*
- *Revista de Saúde Pública,*
- *Ciência e Educação,*
- *Psicologia – Ciência e Profissão,*
- *História Ciências Saúde – Manguinhos,*
- *Ciência & Saúde Coletiva .*

## A DISTRIBUIÇÃO DOS ARTIGOS POR PERIÓDICOS ENCONTRA-SE DESCRITA NO QUADRO A SEGUIR:

PERIÓDICO	NÚMERO DE ARTIGOS
1. Ciência e Educação	03
2. Ciência & Saúde Coletiva	03
3. Cadernos de Saúde Pública	03
4. História Ciências Saúde Manguinhos	09
5. Interface Comunicação Saúde Educação	21
6. Psicologia, Ciência e Profissão	16
7. Revista Brasileira de Educação Médica	53
8. Revista Brasileira de Enfermagem	20
9. Revista da Associação Brasileira de Ensino Odontológico (Abeo)	25
10. Revista de Nutrição	02
11. Revista de Saúde Pública	01
<b>TOTAL</b>	<b>156</b>

## A ANÁLISE PERMITE APREENDER QUE:

- publicação centra-se nos anos de 2001 a 2007;
- os artigos trazem como autores pesquisadores, principalmente, da região sudeste do país;
- significativa incidência de estudos no campo do ensino Médico e do ensino em Enfermagem;
- os estudos têm, em sua maioria, uma abordagem qualitativa no campo da metodologia;
- emergiram como temáticas: articulação ensino-serviço, metodologias problematizadoras, Diretrizes Curriculares Nacionais e as mudanças nos cenários de prática;
- as investigações sobre inovação curricular compreende, na maioria dos estudos, uma análise sobre a estrutura do currículo (ênfases no currículo integrado), avaliação de mudanças curriculares, análise crítica das políticas de educação superior.

## DISCUSSÃO

Os dados analisados permitem reconhecer que as inovações curriculares em saúde constituem um campo temático importante na atual configuração do ensino superior em saúde no país, evidenciando o grande impacto trazido pela implantação das Diretrizes Curriculares Nacionais, com ênfase na:

- articulação universidade e serviços de saúde
- complexidade que reveste a concretização dos novos cenários de aprendizagem em saúde, privilegiando os espaços da atenção básica
- exigência de avaliação das inovações curriculares

Financiamento CNPq  
(Processo 484748/2007-6)