

# INOVAÇÃO CURRICULAR NA ÁREA DA SAÚDE: Um Estudo em Periódicos Nacionais



UNIVERSIDADE FEDERAL  
DE SÃO PAULO  
ESCOLA PAULISTA DE MEDICINA



CEDESS  
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO  
DO ENSINO SUPERIOR  
EM SAÚDE

**BATISTA, SH; SONZOGNO, MC.; ABDALLA, IVELY; ABDALLA, SONIA; YAMASHIRO, C. G.; PEDROSO, S; REGO, CINTHYA**

**E**ste trabalho inscreve-se no âmbito do projeto “Docência, inovação curricular e formação: da produção científica nacional (1997-2007) a propostas de desenvolvimento docente em saúde” (CNPq).

Diferentes inovações educacionais, incluindo integração disciplinar, aprendizagem baseada em problemas, currículo centrado na comunidade e currículo nuclear, têm sido implantadas e avaliadas. Elas traduzem, produzem e são produzidas por concepções diversas, e devem ser submetidas à reflexão crítico-teórica.

Nos últimos anos, o cenário nacional da educação superior vem traduzindo os impactos da implementação das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN) dos Cursos de Graduação, as quais buscam, nas diferentes áreas do conhecimento, mudar o foco da retenção/acúmulo de informações para os movimentos de contextualização, integração, compreensão, aplicação e produção de conhecimentos.

A questão que orientou este recorte da pesquisa abrange como os pesquisadores têm investigado as inovações curriculares no ensino superior em saúde?

## OBJETIVO

Identificar e caracterizar artigos publicados em periódicos nacionais que abordem a temática inovação curricular nos cursos de graduação, no período de 1997 a 2007.

## METODOLOGIA

O processo de coleta de dados envolveu localização e seleção dos artigos através dos identificadores dos assuntos inovação curricular, currículo e saúde, em 11 periódicos nacionais indexados nas bases de dados LILACS e SciELO.

## RESULTADOS

Identificaram-se 155 artigos publicados em 10 periódicos, não sendo localizado nenhum artigo sobre inovação curricular em saúde na Revista de Saúde Pública

A produção publicação centra-se nos anos de 2001 a 2007

PERIÓDICO	EIXO INOVAÇÃO CURRICULAR
Abeno	25
Cadernos de saúde pública	3
Ciência e saúde coletiva	2
Manguinhos	9
Abem	54
Ciência e educação	3
Revista de nutrição	2
Revista brasileira de enfermagem	20
Revista psicologia ciência e profissão	16
Interface	21
<b>TOTAL</b>	<b>155</b>

Os artigos trazem como autores pesquisadores, principalmente, da região sudeste do país, com significativa incidência de estudos sobre ensino de Medicina, de Enfermagem e de Odontologia

Um achado importante refere-se à natureza qualitativa dos estudos

Temáticas abordadas:

articulação ensino-serviços, metodologias problematizadoras, Diretrizes Curriculares Nacionais e as mudanças nos cenários de prática.

## DISCUSSÃO E CONCLUSÕES

Os dados analisados permitem reconhecer que as inovações curriculares em saúde constituem um campo temático importante na atual configuração do ensino superior em saúde no país, evidenciando o grande impacto trazido pelo desafio de aproximar e articular a universidade e os serviços de saúde, além da complexidade que reveste a concretização dos novos cenários de aprendizagem em saúde, privilegiando os espaços da atenção básica.