

# EIXO O SER HUMANO E SUA INSERÇÃO SOCIAL: O ENSINO DAS CIÊNCIAS HUMANAS E SOCIAIS EM SAÚDE NO CAMPUS BAIXADA SANTISTA/ UNIFESP

EUNICE NAKAMURA (Antropologia)

MARCIA COUTO (Antropologia / Coordenadora)

MARCELO ROMAN (Psicologia)

MARINEZ BRANDÃO (Ciência Política)

NANCY RAMACIOTTI (Psicologia)

ROSANA MACHIN (Sociologia)

SYLVIA HELENA BATISTA (Psicologia/Educação)



## CONTEXTO

- Os compromissos assumidos com a formação em saúde ancoram-se na compreensão das Ciências Humanas e Sociais em uma perspectiva de complementaridade e reciprocidade entre conteúdos e metodologias próprias desses campos científicos, envolvendo-se na construção da reflexão crítica sobre as práticas em saúde a partir do olhar do cuidado, do trabalho, das relações sociais, das condições de produção de vida nas sociedades.
- Nos intercruzamentos da *Sociologia, Ciência Política, da Antropologia, da Psicologia, da Educação, da Economia*, dentre outros, esboçam-se experiências formativas que, na interface com outras áreas do conhecimento, podem ser potencialmente transformadoras da formação em saúde comprometida com a construção do Sistema Único de Saúde.
- Essa experiência transformadora encontra-se expressa na concretização do Eixo "O ser humano e sua inserção social" e coerentes com os princípios norteadores do Projeto Pedagógico do Campus Baixada Santista, cujas opções pedagógicas privilegiam os enfoques problematizadores e uma permanente articulação com a prática, em um desenho curricular interprofissional e interdisciplinar.

## OBJETIVOS

- Contribuir para a compreensão histórica das ciências humanas e sociais como área de conhecimento, e sua relação com a área da saúde.
- Apresentar, discutir e utilizar, teórica e metodologicamente, os referenciais das diferentes áreas do conhecimento das ciências humanas e sociais em saúde.

## DINÂMICA DAS ATIVIDADES

- Para a concretização desse Eixo e coerentes com os princípios norteadores do Projeto Pedagógico do Campus Baixada Santista, as opções pedagógicas privilegiam os enfoques problematizadores e uma permanente articulação com a prática, em um desenho curricular interprofissional e interdisciplinar.
- Na perspectiva da articulação entre Antropologia, Sociologia, Psicologia, Educação, Ciência Política, o Eixo se organiza em módulos semestrais no interior dos quais os conteúdos temáticos serão desenvolvidos.
- Os módulos comuns são desenvolvidos em uma dinâmica de 5 turmas mistas, com aproximadamente 40 alunos, buscando contribuir para o diálogo entre os cinco cursos e a construção de uma cultura de formação fundada na Educação Interprofissional.
- Nos módulos de aprofundamento, os alunos são organizados por curso específico.

MÓDULOS COMUNS	MÓDULOS DE APROFUNDAMENTO	
<p><b>PRIMEIRO ANO:</b> INDIVÍDUO, CULTURA E SOCIEDADE(60h) TRABALHO, CORPO E SIGNIFICADO (60h)</p> <p><b>SEGUNDO ANO:</b> A CONSTITUIÇÃO DO HUMANO E SUAS TEMPORALIDADES (40h) ESTIGMA-PRECONCEITO E DIREITOS (40h)</p>	<p><b>SEGUNDO ANO</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>A CONSTITUIÇÃO DO HUMANO: TEMPORALIDADES E TEORIAS DE DESENVOLVIMENTO (CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL/20h)</li><li>A CONSTITUIÇÃO DO HUMANO E SUA TEMPORALIDADES, RELAÇÕES E APRENDIZAGENS (CURSO DE NUTRIÇÃO/20H)</li><li>ESTIGMA,PRECONCEITO, DIREITOS E SEGURANÇA ALIMENTAR (CURSO DE NUTRIÇÃO/20H)</li><li>DESENVOLVIMENTO HUMANO, ESTIGMA,PRECONCEITO E DIREITOS (CURSO DE TERAPIA OCUPACIONAL/20h)</li></ol>	<p><b>TERCEIRO ANO</b></p> <p>TRABALHO A PARTIR DOS OLHARES E NECESSIDADES DOS CURSOS, DELINEANDO-SE NÚCLEOS DE APROFUNDAMENTO QUE RESPONDAM ÀS DEMANDAS DE FORMAÇÃO EM UM MOMENTO DE PROJETO PEDAGÓGICO MARCADO PELA INSERÇÃO NO "FAZER DAS PROFISSÕES" DE MANEIRA SISTEMÁTICA E CONTÍNUA.</p>

## DESAFIOS E PERSPECTIVAS

- O trabalho no Eixo tem explicitado como pontos nucleares
  - A construção de uma cultura interdisciplinar, fortalecendo as interfaces e o diálogo entre profissionais de diferentes origens de formação;
  - A singularidade do ensino de Ciências Sociais e Humanas em Saúde em um projeto fundamentado na educação interprofissional, ampliando as possibilidades de uma formação mais articulada entre os diversos cursos do campus Baixada Santista;
  - Inserção cotidiana nas diversas atividades acadêmicas, criando uma rede saberes entre ensino, pesquisa e extensão que fortalece a diversidade, a interdisciplinaridade e o trabalho em equipe;
  - O delineamento de um eixo transversal (presente durante toda a formação dos alunos) em meio à construção de um projeto Pedagógico em implantação traz os desafios do novo e da conversa com as experiências de professores e alunos que fazem a cada dia, a história do campus.