

“ EDUCAÇÃO E ENVELHECIMENTO ”



CEDESS
CENTRO DE DESENVOLVIMENTO
DO ENSINO SUPERIOR EM SAÚDE

Aluna: Andréia Nóbrega de Mello
Orientadora: Profa. Ively Guimarães Abdalla



UNIVERSIDADE FEDERAL
DE SÃO PAULO

INTRODUÇÃO

Essa pesquisa busca compreender a relação entre educação e envelhecimento através dos idosos freqüentadores da Universidade Aberta à Terceira Idade (UATI) vinculada a Unifesp.

O estudo desse objeto se apóia nas seguintes questões norteadoras:

- Qual é o perfil do idoso freqüentador da UATI?
- Como se vêm os idosos que freqüentam a UATI?
- Por que esse idoso se tornou aluno da UATI?
- Quais as expectativas desses idosos em relação ao curso destinado à terceira idade?
- Que práticas educativas são desenvolvidas na UATI?

OBJETIVOS

GERAL

- Analisar como os idosos que frequentam a UATI vêm sua inserção na sociedade contemporânea.

ESPECÍFICOS

- Caracterizar o perfil do idoso que freqüenta a UATI.
- Mapear os objetivos do idoso para sua inserção no curso da UATI;
- Mapear as práticas educativas desenvolvidas na UATI;
- Compreender como o idoso se reconhece;
- Aprender qual o impacto da UATI para a inserção do idoso na sociedade.

METODOLOGIA

Optamos por fazer uso da abordagem qualitativa, pois esta realiza uma aproximação fundamental e de intimidade entre sujeito e objeto, já que ambos são da mesma natureza (Minayo & Sanches, 1993).

A proposta escolhida para a pesquisa permitirá compreender a relação entre educação e envelhecimento.

1. O CENÁRIO DA PESQUISA

- A pesquisa será desenvolvida na UATI vinculada à UNIFESP / EPM.
- A instituição, acima citada, foi inaugurada em 02 de agosto de 1999, sendo composta por seis turmas de vinte e nove alunos cada uma. Atualmente sua lista de espera é de aproximadamente 800 alunos.
- A UATI oferece cursos especiais à pessoas acima de 50 anos, objetivando a reciclagem e a atualização de seus conhecimentos, podendo assim dar um novo significado às suas vidas.
- O curso oferecido é composto por três módulos:

MÓDULO I

- A Saúde Física e Mental – no qual são discutidos com especialistas de várias áreas: médicos, psicólogos, nutricionistas, fonoaudiólogos, terapeutas diversos, conceitos sobre saúde / educação.

MÓDULO II

- Conscientização de Nova Vida no Século XXI
- Temas de interesses relativos à Terceira Idade são abordados em diversas áreas como: Sociologia, Política, Direito, História, Geografia, Pedagogia, Psicologia, Filosofia, etc.

MÓDULO III

- Integração Social e Cultural
- Arte, literatura e lazer levarão os participantes a desenvolverem sua criatividade e participação social e cultural.

2. SUJEITOS DA PESQUISA

- Os sujeitos da pesquisa serão os alunos matriculados na UATI, com idade igual ou superior a 60 anos.

3. COLETA DE DADOS

- A coleta de dados será elaborada em duas etapas, podendo, se necessário, a ocorrência de uma terceira etapa.
- Inicialmente desenvolver-se-á um questionário, com o objetivo de delimitar o perfil de todos os idosos freqüentadores da UATI, suas expectativas e seu objetivo em relação ao curso.
- Após a exclusão dos idosos com déficits de memória, dificuldades de expressão e compreensão, observados através do questionário proposto, alguns serão selecionados, aleatoriamente, nas 6 salas de aula para participarem de uma entrevista semi-estruturada (segunda etapa do trabalho). De cada sala serão sorteados 2 idosos, sendo 1 do sexo masculino e 1 do feminino.
- A terceira etapa do trabalho, que será realizada se houver necessidade, consistirá na realização de grupo focal com idosos pré-selecionados através das fases anteriores para aprofundamento da compreensão do objeto da pesquisa.

4. ANÁLISE DOS DADOS

- A partir dos dados coletados realizaremos a análise por: transcrição das gravações das entrevistas e do grupo focal pela própria pesquisadora; classificação do material coletado para compreensão dos dados; releitura e divisão dos dados coletados a partir da análise dos temas emergentes; tabulação e análise do conteúdo dos dados coletados.

BIBLIOGRAFIA

- MINAYO, M. C. & SANCHES, O. Quantitative and Qualitative Methods: Opposition or Complementarity? Revista de Saúde Pública, v. 9, n. 3, p. 239-262, 1993.

e-mail: deiamello@yahoo.com.br