

# A DOCÊNCIA EM SAÚDE NA REBEM: UM ESTUDO DE REVISÃO SISTEMÁTICA

**ERICA CHAGAS DE ARAÚJO; IRANI GERAB  
SYLVIA HELENA BATISTA**



CENTRO DE  
DESENVOLVIMENTO  
DO ENSINO SUPERIOR  
EM SAÚDE



UNIVERSIDADE  
FEDERAL DE SÃO PAULO /  
Escola Paulista de Medicina

## INTRODUÇÃO

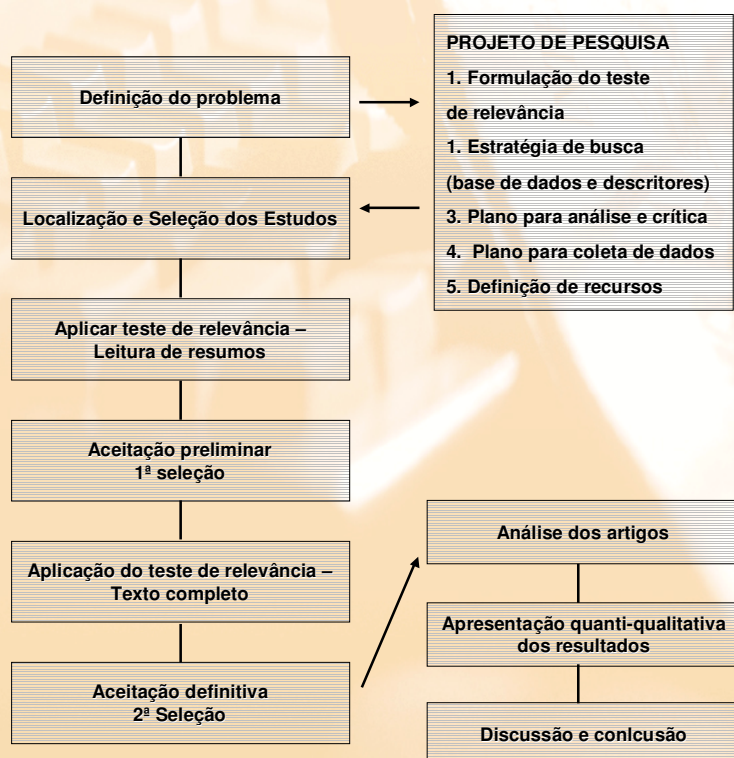
- Na perspectiva de transformação da formação em saúde, superando modelos curriculares centrados na abordagem biomédica, as Diretrizes Curriculares Nacionais para os Cursos da Área da Saúde enfatizam a integração de conteúdos básicos e profissionalizantes, relação teoria e prática, diversificação dos cenários de aprendizagem e enfoques problematizadores no processo ensino-aprendizagem, tornando-se a docência em saúde objeto de estudo.

## OBJETIVOS

- Mapear artigos publicados na REBEM, no período de 1997 e 2007, que abordaram "docência em saúde", caracterizando-os quanto à autoria, origem geográfica, abordagem de pesquisa e temática.

## METODOLOGIA

- A análise documental foi feita com procedimentos realizados no âmbito de uma revisão sistemática da literatura. O processo de coleta de dados envolveu localização dos artigos através dos identificadores de assunto educação, docente e saúde, nas bases de dados LILACS e SciELO e os identificados submetidos ao teste de inclusão.



## RESULTADOS

- Mapeou-se 11 artigos publicados na REBEM, sendo que destes, 5 são de autoria de professores médicos.
- Origem geográfica dos artigos: 6 foram da região Sudeste, 3 região Sul, 1 da região Nordeste e 1 da região Centro-Oeste.
- Temática abordada:
  - A) 8 artigos estão relacionados ao ensino de graduação trazendo discussões sobre a necessidade de mudança do modelo vigente, a superação das dicotomias, a compreensão das DCNs, a mudança de cenário de ensino-aprendizagem, o estímulo ao desenvolvimento docente para superar as resistências a mudança;
  - B) 1 discute a formação docente a partir da compreensão sobre a atividade docente;
  - C) 1 analisa a metodologia ativa de ensino
  - D) 1 aborda a avaliação diagnóstica de um curso de pós-graduação.
- Abordagem de pesquisa:
  - A) 9 estudos utilizaram a abordagem qualitativa
  - B) 1 quantitativo
  - C) 1 quanti-qualitativo

## DISCUSSÃO E CONCLUSÕES

- A REBEM é um periódico com centralidade na educação médica e traz enfoque privilegiado na discussão das mudanças necessárias ao ensino médico, principalmente com a implementação das DCNs.
- Importante destacar a presença de autores não médicos, podendo indicar uma ampliação dos interlocutores presentes na discussão sobre docência em saúde, o que também, parece traduzir a busca por trabalhos mais interdisciplinares.
- O predomínio de abordagem qualitativa de pesquisa corrobora tendência já identificada em estudos anteriores de que as investigações desenvolvidas no âmbito do objeto docência em saúde implicam na apreensão de redes de significados e sentidos.