

Docência em Saúde:

Aprendendo com a Literatura

Batista, SH; Seiffert, O.; Ruiz-Moreno, L ;
Mesquita, MA; Sonzogo, MC.



UNIVERSIDADE
FEDERAL
DE SÃO PAULO



CEDESS

CENTRO DE
DESENVOLVIMENTO DO ENSINO
SUPERIOR EM SAÚDE

Este trabalho inscreve-se no âmbito do projeto “Docência, inovação curricular e formação: da produção científica nacional (1997-2007) a propostas de desenvolvimento docente em saúde” (CNPq). Assume-se que a docência em saúde articula teoria e prática, mediando a construção de saberes na interface de duas complexas e abrangentes práticas sociais - a Saúde e a Educação. O seu exercício implica numa práxis, abrangendo a dialética teoria e prática, na qual os sujeitos constroem significados e propõem intervenções na realidade.

Parte-se, assim, de uma concepção de docência que imbrica os processos de produção, construção e apropriação de conhecimentos numa perspectiva histórico-social, considerando os condicionantes culturais e políticos do processo do adoecer implicados na assistência, compreendendo esta como prática social que revela as complexas relações presentes no cuidado à saúde.

Como a produção científica nacional tem abordado e investigado sobre a docência em saúde? Esta questão orientou a construção da pesquisa em foco.

OBJETIVO

Identificar e caracterizar artigos publicados em periódicos nacionais que abordem a temática docência em saúde nos cursos de graduação, no período de 1997 a 2007.

METODOLOGIA

O processo de coleta de dados envolveu localização dos artigos através dos identificadores de assunto *docência*, *formação*, *saúde*, em 11 periódicos nacionais que estão indexados nas bases de dados LILACS e SciELO.

RESULTADOS

- Mapeou-se 88 artigos publicados em 10 periódicos, sendo que não há artigo sobre docência em saúde no periódico *Cadernos de Saúde Pública*.
- A produção de publicações centra-se nos anos de 2002 a 2007.

Periódico	Eixo Docência
• Abeno	20
• Ciência e Saúde Coletiva	5
• Manguinhos	1
• Abem	11
• Ciência e Educação	4
• Revista de Nutrição	1
• Revista Brasileira de Enfermagem	22
• Revista Psicologia Ciência e Profissão	2
• Revista de Saúde Pública	2
• INTERFACE - Comunicação, Saúde e Educação	22
TOTAL	88

- Os artigos trazem como autores pesquisadores, principalmente, da região sudeste do país, com significativa incidência de estudos no campo do ensino em Medicina e Enfermagem
- Um achado importante refere-se à natureza qualitativa dos estudos
- Temáticas abordadas:
 - Trabalho docente em saúde e as Diretrizes Curriculares Nacionais, mudanças da postura do professor frente ao cenário de ensino-aprendizagem, desenvolvimento docente e metodologias ativas de aprendizagem.

DISCUSSÃO E CONCLUSÕES

Os dados analisados permitem reconhecer o campo da docência em saúde como um campo temático significativo, trazendo enfoques a serem descortinados e demandando uma interface consistente entre educação e saúde para a compreensão dos processos de constituição da docência em cursos superiores da área da saúde a partir de uma perspectiva de complexidade e multireferenciada.