

DOCÊNCIA E INOVAÇÃO CURRICULAR NA ÁREA DA SAÚDE: Um Estudo da Literatura

Batista, N; Gerab, IFS; Iglesias Abdalla, Sônia; Sonzogni, MC; Abdalla, I; Ruiz-Moreno, L; Pedroso, S; Rego, C; Batista, SH

Programa de Mestrado
Ensino em Ciências da Saúde



No âmbito do projeto "Docência, inovação curricular e formação: da produção científica nacional (1997-2007) a propostas de desenvolvimento docente em saúde" (CNPq/ Processo 484748/2007-6), realiza-se uma análise documental em periódicos nacionais, analisando artigos publicados em periódicos nacionais que abordem a temática docência universitária e inovações curriculares em saúde nos cursos de graduação, no período de 1997 a 2007.

OBJETIVOS

▶ Identificar e caracterizar artigos publicados em periódicos nacionais que abordam temáticas relativas aos eixos "docência" e "inovações curriculares" em saúde.

METODOLOGIA

▶ Nas bases Scielo e Lilacs, foram capturados 264 artigos em 11 periódicos selecionados para o estudo, utilizando-se os descritores *docência, docentes, currículo, inovação e mudança curricular*.

RESULTADOS

▶ Os 11 periódicos selecionados são veículos importantes no campo da saúde e/ou do ensino em ciências da saúde: *Revista Brasileira de Educação Médica, Revista Brasileira de Enfermagem, Revista da Associação Brasileira do Ensino da Odontologia, Revista de Nutrição, Interface- Comunicação, Saúde e Educação, Cadernos de Saúde Pública, Revista de Saúde Pública, Ciência e Educação, Psicologia – Ciência e Profissão; História Ciências Saúde – Manguinhos; Ciência & Saúde Coletiva*.

▶ No eixo "docência em saúde" foram mapeados 108 artigos:

Ciência e Saúde Coletiva	6
Ciência e Educação	4
História Ciências Saúde Manguinhos	1
Interface: Comunicação, Saúde e Educação	22
Revista Brasileira de Educação Médica	28
Revista Brasileira de Ensino Odontológico	20
Revista Brasileira de Enfermagem	22
Revista e Nutrição	1
Revista de Saúde Pública	2
Psicologia Ciência e Profissão	2

Observa-se que não há publicação deste eixo no periódico Cadernos de Saúde Pública

- Revistas vinculadas às áreas de ensino odontológico, médico e enfermagem, juntamente com o periódico INTERFACE – Comunicação, Saúde e Educação, centralizam quantitativamente as produções no campo da docência em saúde. Este dado traduz a da tradição da Medicina, Enfermagem e Odontologia discutirem em seus eventos específicos sobre ensino e práticas de formação

- Autores pesquisadores, principalmente, da região sudeste do país, com significativa incidência de estudos no campo do ensino de Medicina e do ensino em Enfermagem

- Natureza qualitativa dos estudos.

- Temáticas abordadas:

- trabalho docente em saúde e as DCNs, mudanças da postura do professor frente ao cenário de ensino-aprendizagem, desenvolvimento docente e metodologias ativas de aprendizagem.

▶ No eixo "inovações curriculares em saúde" foram mapeados 156

Ciência e Saúde Coletiva	3
Ciência e Educação	3
Cadernos de Saúde Pública	3
História Ciências Saúde Manguinhos	9
Interface: Comunicação, Saúde e Educação	21
Revista Brasileira de Educação Médica	53
Revista Brasileira de Ensino Odontológico	25
Revista Brasileira de Enfermagem	20
Revista e Nutrição	2
Revista de Saúde Pública	1
Psicologia Ciência e Profissão	16

- A Revista Brasileira de Educação Médica responde por um terço da produção sobre inovação curricular, tendo as Revistas ABENO, Brasileira de Enfermagem e INTERFACE – Comunicação, Saúde e Educação com uma quantidade significativa de publicações nesta temática.

- Índices do desafio de implementar as Diretrizes Curriculares Nacionais para os cursos de graduação da área da saúde, observando-se que este eixo tem uma centralidade de publicações entre os anos de 2001 a 2007.

- DCNs têm funcionado para a área da saúde como indutoras de mudanças em seus processos de formação, respondendo tanto às mudanças preconizadas pela Constituição Federal do Brasil de 1988, como pelas demandas colocadas pela criação, implementação e consolidação do SUS.

- Os artigos trazem como autores pesquisadores, principalmente, da região sudeste do país, com significativa incidência de estudos sobre ensino de Medicina, de Enfermagem e de Odontologia

- Um achado importante refere-se à natureza qualitativa dos estudos.

- Temáticas abordadas:

- articulação ensino-serviços, metodologias problematizadoras, Diretrizes Curriculares nacionais e as mudanças nos cenários de prática.

CONCLUSÃO

▶ As inovações curriculares em saúde constituem um campo temático importante na atual configuração do ensino superior em saúde no país, evidenciando o grande impacto trazido pelo desafio de aproximar e articular a universidade e os serviços de saúde, além da complexidade que reveste a concretização dos novos cenários de aprendizagem em saúde, privilegiando os espaços da atenção básica.

▶ O campo da docência em saúde como um campo temático significativo, trazendo enfoques a serem descortinados e demandando uma interface consistente entre educação e saúde para a compreensão dos processos de constituição da docência em cursos superiores da área da saúde a partir de uma perspectiva complexidade e multireferenciada.

▶ A hipótese que fundamentou esta pesquisa parece ter fortes indícios de potência, indicando que movimentos de reestruturação e transformação do ensino superior em saúde no país têm fortes influências no modo de fazer-se docente, bem como as mudanças também parecem refletir as práticas e concepções que têm marcado a formação no país.