

# CAMPUS BAIXADA SANTISTA/UNIFESP: EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL E NOVAS PERSPECTIVAS PARA A FORMAÇÃO EM SAÚDE

**NILDO ALVES BATISTA**

*Diretor Acadêmico*



## O CAMPUS BAIXADA SANTISTA DA UNIFESP: UM PROJETO DE EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL

Em um espaço acadêmico em que convivem professores e alunos em torno de cinco cursos da área da saúde – **Educação Física, Fisioterapia, Nutrição, Psicologia e Terapia Ocupacional** – assume-se a formação em saúde a partir da perspectiva de lidar com a complexidade das relações ensino, assistência, pesquisa e extensão em um contexto da interprofissionalidade e da interdisciplinaridade.

Nesse contexto, emergem como princípios norteadores:

- educação interprofissional
- interdisciplinaridade
- trabalho em equipe
- cuidado na ótica da integralidade
- ensino-aprendizagem orientado por enfoques problematizadores.

A proposta pedagógica, buscando superar a divisão disciplinar tradicional apresenta uma estrutura que privilegia a organização dos alunos em turmas mescladas, percorrendo 4 eixos de formação:

**1) TRABALHO EM SAÚDE:** abrange, de forma integrada entre os cinco cursos, temáticas comuns aos diferentes profissionais de Saúde: saúde como campo de saber, políticas de saúde, profissões de saúde, o trabalho em saúde, serviços de saúde, a integralidade no cuidado, saúde pública/saúde coletiva, Epidemiologia, trabalho em equipe interprofissional e interdisciplinar, a produção do conhecimento em saúde.

**2) O SER HUMANO EM SUA DIMENSÃO BIOLÓGICA:** constituído por núcleo comum de conhecimentos necessários para todos os cursos propostos (o conhecimento biológico necessário a um profissional para atuação na área da saúde) e um núcleo específico de aprofundamento a partir das necessidades de cada curso.

**3) O SER HUMANO E SUA INSERÇÃO SOCIAL:** abrangendo as áreas de Antropologia, Sociologia, Psicologia, Educação, Filosofia, Ética/Bioética, assume a intencionalidade de situar, discutir e contribuir para a formação em saúde que se ancora no conhecimento do outro, do contexto e de si mesmo em suas relações de reciprocidade e multidimensionalidade.

### 4) APROXIMAÇÃO A UMA PRÁTICA ESPECÍFICA EM SAÚDE:

desenvolvido desde o início do curso, de maneira progressiva e respeitando a autonomia do aluno, aborda as questões específicas de cada uma das 5 profissões dos cursos propostos.

Estes eixos são constituídos por módulos em um movimento permanente de articulação, reflexão e reconstrução do conhecimento para o trabalho em saúde.



## E COMO PODEMOS ENTENDER A EDUCAÇÃO INTERPROFISSIONAL?

Como proposta de formação, vem sendo discutida nos últimos 30 anos, especialmente nos Estados Unidos e Europa, com o intuito de estimular o aprimoramento do cuidado em saúde por meio do trabalho em equipe.

É conceituada como proposta onde duas ou mais profissões **aprendem juntas** sobre o trabalho conjunto e sobre as especificidades de cada uma, buscando configurar uma formação para um **trabalho na equipe de saúde** sob a ótica do cuidado integral e interdisciplinar.

Constituem questões importantes a serem trabalhadas na educação interprofissional: como conhecer melhor sobre os papéis das diferentes profissões que constituem uma equipe de saúde? como preparar o profissional de saúde para o trabalho em equipe?

A Educação Inteprofissional constitui-se em uma perspectiva de uma formação em saúde que responda e articule a integralidade, intersetorialidade das ações preconizada para o processo de consolidação do Sistema Único de Saúde.

## CONSTRUINDO CAMINHOS...

- Organização curricular comprometida com a criação de espaços de troca e saberes partilhados, construindo redes de aprendizagem mais criativas, articuladas com a realidade, comprometidas com a consolidação do SUS e mobilizadoras de novos conhecimentos e práticas em saúde;
- Núcleo comum de conhecimentos necessários para todos os profissionais da área da saúde;
  - Alunos são mesclados em turmas interprofissionais
    - 80% no primeiro ano
    - 40% no segundo ano
    - 20% no terceiro ano
    - encontros semanais no quarto ano
- Articulação de conteúdos disciplinares; atividades práticas em laboratórios multidisciplinares; abordagem transversal de temas
- Discussão do trabalho em saúde a partir de diferentes olhares e áreas; problematização e vivência compartilhada de trabalho na comunidade
- Acompanhamento de famílias em equipe interprofissional
- Espaços de aprendizagem colaborativa e de articulação entre ciência, arte, esporte e criação: Laboratório de Sensibilidades, Clube dos Saberes, TIBS (Torneio Interno da Baixada Santista), UNIFESTA
- Outros cenários acadêmicos favorecedores da educação interprofissional no Campus: reuniões interdisciplinares, inter-eixos e entre os diferentes cursos; projetos interprofissionais de pesquisa e extensão; projetos interdepartamentais; UATI (Universidade da Terceira Idade), CECANE (Centro Colaborador em Alimentação e Nutrição escolar), pós-graduação interdisciplinar em ciências da saúde