



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Métodos Estatísticos Multivariados			
Professora:		Contato:	
Sâmia Regina Garcia Calheiros		samia.garcia@unifesp.br	
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Carga horária total: 72h	
Turmas: I			
Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom (https://classroom.google.com/u/2/c/MTcwMzA0MzA0MzEw)			
Objetivos (remoto): Fornecer ao aluno conhecimento sobre os conceitos básicos de Estatística Multivariada para que, ao final da UC, ele tenha condições de resolver os principais problemas relacionados ao tema.			
Conteúdo Programático e Cronograma			
Semana	Conteúdo	Atividades	CH
1 (18/11 a 24/11)	Conceitos básicos de Estatística – Revisão	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
2 (25/11 a 01/12)	Conceitos de Estatística Multivariada	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade assíncrona: entrega de exercícios via Classroom (avaliativa)	3
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
3 (02/12 a 08/12)	Análise de Componentes Principais (PCA) – Parte 1	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade assíncrona: entrega de análise crítica via Classroom (avaliativa)	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
4 (09/12 a 15/12)	Análise de Componentes Principais (PCA) – Parte 2	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade assíncrona: entrega de análise crítica via Classroom (avaliativa)	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1



5 (16/12 a 22/12)	Análise de Correspondência	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade assíncrona: entrega de análise crítica via Classroom (avaliativa)	3
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
23/12 a 03/01	RECESSO FINAL DE ANO		0
6 (04/01 a 10/01)	Análise de Agrupamento (cluster) – Parte 1	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade assíncrona: entrega de análise crítica via Classroom (avaliativa)	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
7 (11/01 a 17/01)	Análise de Agrupamento (cluster) – Parte 2	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade assíncrona: entrega de análise crítica via Classroom (avaliativa)	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
8 18/01 a 24/01)	Análise Fatorial – Parte 1	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade assíncrona: entrega de análise crítica via Classroom (avaliativa)	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
9 (25/01 a 31/01)	Análise Fatorial – Parte 2	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade assíncrona: entrega de análise crítica via Classroom (avaliativa)	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
10 (01/02 a 07/02)	Análise de Correlações Canônicas	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade assíncrona: entrega de análise crítica via Classroom (avaliativa)	3
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
11 (08/02 a 14/02)	Análise Discriminante – Parte 1	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade assíncrona: entrega de análise crítica via Classroom (avaliativa)	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
12 (15/02 a 21/02)	Análise Discriminante – Parte 2	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade assíncrona: entrega de análise crítica via Classroom (avaliativa)	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
13 (22/02 a 28/02)	Fechamento da UC	Atividade assíncrona: entrega do trabalho final via Classroom (avaliativa)	10
		Atividade síncrona: considerações finais	1
TOTAL			72



Metodologia de Ensino Utilizada:

▪ **Atividades assíncronas:**

i) Disponibilização pela docente de material e/ou vídeo didáticos do conteúdo programático;
ii) Entrega semanal pelos alunos via Classroom de análises críticas de trabalhos científicos acerca da técnica multivariada vista e entrega final de um trabalho com pelo menos uma das técnicas implementada.

▪ **Atividades síncronas:**

(iii) plantão de dúvidas semanal no link:

<https://meet.google.com/lookup/gyavayc3hg>

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

▪ **Avaliação semanal (70%):**

Análises críticas de trabalhos científicos acerca da técnica multivariada vista a serem entregues semanalmente via Classroom (após 7 dias da disponibilização da aula).

▪ **Avaliação final (30%):**

Entrega de um trabalho final (última semana de aula) com pelo menos uma das técnicas implementada em algum software de domínio do aluno.

A frequência do aluno será contabilizada por meio da entrega de cada uma das atividades semanais. Cada atividade valerá de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, e, ao término do semestre, será computada a média aritmética (MA) das notas das atividades.

O conceito “Cumprido” será atingido se, o aluno tiver pelo menos 75% de frequência e atingir $MA \geq 6$ (seis). Caso, contrário, o aluno atingirá o conceito “Não Cumprido”.

OBS.: 1) Cabe ressaltar que todas as atividades avaliativas são assíncronas.

2) Caso o aluno enfrente qualquer tipo de problema que acarrete a não entrega da atividade no prazo estipulado, ele deverá entrar em contato com o respectivo docente com a maior brevidade possível, para verificar a possibilidade de entrega da atividade em questão após o prazo estabelecido, a critério da docente.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

(*Disponíveis em forma de e-Book via Biblioteca da Unifesp)

Bibliografia básica*:

MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C. Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. 628p. Disponível em https://biblioteca.unifesp.br/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php

MOORE, D. S. NOTZ, W. I.; FLIGNER, M. A. A estatística básica e sua prática. 7 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 628 p. Disponível em https://biblioteca.unifesp.br/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php



MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O. Estatística básica. 9 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 554 p.
Disponível em
https://biblioteca.unifesp.br/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php

Bibliografia complementar*:

ANDERSON, D. R. SWEENEY, D. J.; WILLIAMS, T. A.; CAMM, J. D. COCHRAN, J. J.
Estatística aplicada à administração e economia. 8 ed. São Paulo: Cengage, 2019. 520p. Disponível
em https://biblioteca.unifesp.br/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php

DEVORE, J. L. Probabilidade e estatística para engenharia e ciências. 1ª ed. São Paulo: Thomson,
2006. 692p. Disponível em
https://biblioteca.unifesp.br/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php

MATTOS, V. L. D.; KONRATH, A. C.; AZAMBUJA, A. M. V. Introdução à estatística: aplicações
em ciências exatas. Rio de Janeiro: LTC, 2017. 285p. Disponível em
https://biblioteca.unifesp.br/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php

NAVIDI, W. Probabilidade e estatística para ciências exatas. Porto Alegre: Bookman, 2012. 604p.
Disponível em
https://biblioteca.unifesp.br/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php

ROSS, S. Probabilidade: um curso moderno com aplicações. 8ª ed. Porto Alegre: Bookman, 2010.
606p. Disponível em
https://biblioteca.unifesp.br/biblioteca_s/php/login_usu.php?flag=minhabiblioteca_redirect.php