



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Metodologia da Pesquisa e Comunicação Científica

Professor:

Presley Serejo

Contato:

presley.serejo@unifesp.br

Horário em Home Office:

segunda-feira – 14:30 às 15:30 / 16:30 às 17:30
quarta-feira – 14:30 às 15:30 / 20:00 às 21:00

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º

Carga horária total:

Carga Horária Teórica: 28 h
Carga Horária Prática: 08 h

Turmas:

Turma IA; Turma IB; Turma IC; Turma Noturno

Plataforma de acesso ao curso:

Google Meet
Classroom
Moodle

Objetivos (remoto):

Compreender a estrutura científica formal como maneira de comunicação acadêmica própria de cada área de conhecimento; desenvolver habilidades e competências específicas necessárias para o desempenho na vida acadêmica e profissional; desenvolvimento do raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos; leitura crítica, análise e produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica; domínio das normas da ABNT e utilização na construção do conhecimento científico.



Conteúdo Programático e Cronograma:

Conteúdo Programático:

1. Senso comum e ciência
2. Fundamentos da metodologia científica e técnicas de pesquisa
3. Comunicação científica: rigor e ética em pesquisa
4. Organização de trabalho científico
5. Base de dados científicos: características, procedimentos e fontes de pesquisas quantitativas e qualitativas
6. Desenvolvimento do projeto de pesquisa
7. Planejamento e elaboração de pesquisa

Cronograma:

Semana 1:

Atividade síncrona: Vídeo aula do professor – Senso comum e ciência (1 hora)

Atividades assíncronas:

Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 1, páginas 1 a 7) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld (30 minutos)

Texto-base: Metodologia científica (Leitura da seção 1.1) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva (30 minutos)

Fórum Temático: O senso comum e a ciência? (30 minutos)

Fórum de dúvidas

Orientação de estudo

Exercício de apoio – Iniciando no mundo da ciência: a leitura como base (30 minutos)

Semana 2:

Atividade síncrona: Vídeo aula do professor – Fundamentos da metodologia científica e técnicas de pesquisa – Parte 1 (1 hora)

Atividades assíncronas:

Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 5) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld (30 minutos)

Texto-base: Metodologia científica (Leitura da seção 1.3) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva (30 minutos)

Texto-base: Metodologia científica (Leitura das seções 3.1 a 3.2) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva (30 minutos)

Fórum Temático: Espírito crítico e observador: base do pensamento científico (30 minutos)

Fórum de dúvidas

Orientação de estratégias de leitura acadêmica

Exercício de apoio – Como ler um texto (30 minutos)

Semana 3:



Atividade síncrona: Vídeo aula do professor – Fundamentos da metodologia científica e técnicas de pesquisa – Parte 2 (1 hora)

Atividades assíncronas:

Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 5) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld (30 minutos)

Texto-base: Metodologia científica (Leitura da seção 1.3) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva (30 minutos)

Texto-base: Metodologia científica (Leitura das seções 3.1 a 3.2) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva (30 minutos)

Fórum Temático: Espírito crítico e observador: base do pensamento científico (30 minutos)

Fórum de dúvidas

Semana 4:

Atividade síncrona: Vídeo aula do professor – A comunicação científica: rigor e ética em pesquisa (Parte 1) – 1 hora

Atividades assíncronas:

Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 2, a partir da p.19) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld (1 hora)

Fórum Temático: A cópia, sem indicar a fonte, é um erro! (30 minutos)

Fórum de dúvidas

Orientação de estudo

Exercício de apoio (30 minutos)

Semana 5:

Atividade síncrona: Vídeo aula do professor – A comunicação científica: rigor e ética em pesquisa (Parte 2) – 1 hora

Atividades assíncronas:

Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 2, a partir da p.19) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld (1 hora)

Fórum de dúvidas

Orientação de estudo

Exercício de apoio

Atividade para avaliação (30 minutos)

Semana 6:

Atividade síncrona: Vídeo aula do professor – O potencial das tecnologias nos processos de pesquisa (1 hora)

Atividades assíncronas:



Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 2, a partir da p.19) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfel'd (1 hora)

Fórum de dúvidas
Orientação de estudo
Exercício de apoio
Atividade para avaliação (30 minutos)

Semana 7:

Atividade síncrona: Vídeo aula do professor – Organização de trabalho científico (Parte 1) – 1 hora

Atividades assíncronas:

Texto-base: Manual de metodologia da pesquisa científica (Leitura do capítulo 5) – Hortência de Abreu Gonçalves (1 hora)
Texto-base: Coleções de normas técnicas da ABNT (30 minutos)

Fórum de dúvidas
Orientação de estudo
Exercício de apoio – Iniciando na prática da pesquisa: reescrevendo um texto (30 minutos)

Semana 8:

Atividade síncrona: Vídeo aula do professor – Organização de trabalho científico (Parte 2) – 1 hora

Atividades assíncronas:

Texto-base: Manual de metodologia da pesquisa científica (Leitura do capítulo 5) – Hortência de Abreu Gonçalves (1 hora)
Texto-base: Coleções de normas técnicas da ABNT (30 minutos)

Fórum de dúvidas
Orientação de estudo
Exercício de apoio – Iniciando na prática da pesquisa: reescrevendo um texto (30 minutos)
Atividade para avaliação (30 minutos)

Semana 9:

Atividade síncrona: Vídeo aula do professor – Base de dados científicos: características, procedimentos e fontes de pesquisas quantitativas e qualitativas (1 hora)

Atividades assíncronas:

Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 7, páginas 105 a 111) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfel'd (30 minutos)
Video-base: Pesquisa qualitativa e quantitativa – George Brown (20 minutos)
Video-base: A importância da documentação e da tecnologia da informação: IBGE explica – IBGE (30 minutos)

Fórum de dúvidas
Orientação de estudo



Atividade para avaliação (30 minutos)

Semana 10:

Atividade síncrona: Vídeo aula do professor – Desenvolvimento do projeto de pesquisa (1 hora)

Atividades assíncronas:

Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura o Anexo, páginas 149 a 158) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld (30 minutos)

Texto-base: Metodologia científica (Leitura do capítulo 6, páginas 73 a 89) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva (30 minutos)

Fórum de dúvidas

Orientação de estudo

Atividade para avaliação (30 minutos)

Semana 11:

Atividade síncrona: Vídeo aula do professor – Planejamento e elaboração de pesquisa (1 hora)

Atividades assíncronas:

Texto-base: Metodologia científica (Leitura da seção 7.2, páginas 108 a 125) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva (30 minutos)

Fórum de dúvidas

Orientação de estudo

Exercício de apoio – Esboçando um projeto de pesquisa (30 minutos)

Semana 12:

Atividade síncrona: Vídeo aula do professor – Revisão final (1 hora)

Atividades assíncronas:

Texto-base: Metodologia científica (Leitura das seções 6.3 e 6.4, páginas 79 a 89) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva (30 minutos)

Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 6, páginas 81 a 104) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld (30 minutos)

Fórum de dúvidas

Orientação de estudo

Semana 13:

Atividade assíncrona: Prova on-line (1 hora)

Metodologia de Ensino Utilizada:

Utilizaremos uma metodologia que tem como pressuposto a participação dos alunos na discussão e análise crítica do conteúdo proposto. Para o desenvolvimento dos mesmos serão utilizadas:



Atividades síncronas: Vídeo aulas; Horário em Home Office.

Atividades assíncronas: Fórum de discussão; Fórum de dúvidas; Orientação de estudo; Exercícios de apoio; atividades para avaliação, Leitura dos títulos (na forma de e-books) que estão disponíveis no site da biblioteca do ICT.

Disponibilização do material utilizado nas vídeo aulas.

Metodologia de Avaliação:

A avaliação da UC será composta por dois instrumentos independentes e articulados para a verificação da aprendizagem dos conteúdos e habilidades propostos, os quais serão definidos como:

Nota 1 (N1) – Avaliação composta de participação nos fóruns temáticos e das atividades de verificação de aprendizagem. A nota N1 será calculada pela média de notas das atividades (Fóruns temáticos + Atividades avaliativas), de acordo com a fórmula:

$$N1 = (\text{soma das notas das atividades}) \div (\text{quantidade de atividades da UC})$$

Nota 2 (N2) – Prova on-line individual (assíncrona), ao final da UC. A avaliação será composta por questões referentes aos conteúdos desenvolvidos.

A média final (MF) da UC será obtida por meio da soma das Notas 1 e 2:

$$MF = (N1 \times 0,4) + (N2 \times 0,6)$$

Para atingir o conceito “**cumprido**”, o aluno terá que ter nota igual ou superior a 6,0.

De acordo com a Norma Acadêmica, o (s) aluno (s) que obtiver média final inferior a 6,0 poderá realizar o exame on-line (**assíncrona**) no período disposto no Calendário Acadêmico, sua pontuação varia de 0 a 10. A nota obtida no exame será somada à média final obtida anteriormente, e o total será dividido por dois para originar a nova média final:

$$(\text{média final antes do Exame} + \text{nota obtida no exame}) \div 2 = \text{média final}$$

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

Básica:

1. BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de metodologia científica**. 3ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/419/pdf/>. Acesso em: 12 set. 2020.
2. CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia científica**. 6ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/341/pdf/>. Acesso em: 12 set. 2020.



3. Santos, J. H. **Manual de normas técnicas de formatação de trabalhos de conclusão de curso: relatórios, monografias dos cursos superiores, dissertações e teses**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/176619/pdf/>. Acesso em 12 set. 2020.

Complementar

1. KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 34ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/54223/pdf/>. Acesso em 12 set 2020.
2. MASCARENHAS, S. A. **Metodologia científica**. 1ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3063/pdf/>. Acesso em 12 set 2020.
3. CASTRO, C. M. **A prática da pesquisa**. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/358/pdf/>. Acesso em: 12 set 2020.