



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Metalurgia Mecânica		
Professor(es): Danieli Aparecida Pereira Reis		Contato: danieli.reis@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	CH Total da UC: 72 h (CH teórica: 72 h; CH prática: 0 h) CH em ADE: 72 h (CH teórica: 72 h; CH prática: 0h)
Turmas: U		
Plataforma de acesso ao curso: Moodle institucional da UNIFESP		
Objetivos (remoto): <ul style="list-style-type: none">• Apresentar os princípios básicos de Metalurgia, destacando a correlação entre o comportamento mecânico e aspectos microestruturais dos metais para aplicação em Engenharia.• Entender os aspectos relacionados com a metalurgia mecânica e suas principais aplicações.		
Conteúdo Programático e Cronograma 1 – Início do curso: explicação sobre o formato do curso para os alunos. Fundamentos da mecânica e metalurgia (CH equivalente: 12h) a) 3 encontros síncronos (CH 3h) b) Atividades assíncronas (CH 9h) 2 – Fratura (CH equivalente: 12h) a) 3 encontros síncronos (CH 3h) b) Atividades assíncronas (CH 9h) 3 – Fadiga (CH equivalente: 8h) a) 1 encontro síncrono (CH 1h) b) Atividades assíncronas (CH 7h) 4 – Fluência (CH equivalente: 8) a) 1 encontro síncrono (CH 1h) b) Atividades assíncronas (CH 7h)		



5 – Teoria das Discordâncias. (CH equivalente: 8h)

a) 1 encontro síncrono (CH 1h)

b) Atividades assíncronas (CH 7h)

6 – Princípios da Teoria da Plasticidade. (CH equivalente: 8h)

a) 1 encontro síncrono (CH 1h)

b) Atividades assíncronas (CH 7h)

7 – Deformação Plástica de Monocristais (CH equivalente: 8h)

a) 1 encontro síncrono (CH 1h)

b) Atividades assíncronas (CH 7h)

8 – Relações entre Tensão e Deformação para o Regime Elástico. (CH equivalente: 8h)

a) 1 encontro síncrono (CH 1h)

b) Atividades assíncronas (CH 7h)

Metodologia de Ensino Utilizada:

Cada semana será organizada da seguinte forma:

1. Estudo individual de materiais referentes ao tema da semana disponibilizados no Moodle.
2. Encontro síncrono: breve explicação do tema ou palestra com especialista, discussão e esclarecimento de dúvidas. Serão gravados e disponibilizados posteriormente no Moodle.
3. Atividades assíncronas a serem desenvolvidas de forma individual e outras em grupo para acompanhamento do aprendizado (avaliação formativa) via Moodle.

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”)

1. Avaliações formativas individuais 60%
2. Avaliações formativas em grupo 30%
3. auto-avaliação 10%

O conceito cumprido será aplicado ao aluno que realizar com êxito 75% das avaliações descritas nos itens 1, 2 e 3 de metodologia de avaliação.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

1. Textos e artigos disponibilizados pela professora
2. Vídeo-aulas de especialistas
3. Material audiovisual produzido pela professora