



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Matemática Discreta			
Professores: Pedro Levit Kaufmann, Robson da Silva		Contato: plkaufmann@unifesp.br , silva.robson@unifesp.br	
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Carga horária total: 72 horas	
Turmas: IA, IB e N			
Plataforma de acesso ao curso: <i>Google Classroom</i>			
Objetivos (remoto): Introduzir o aluno ao pensamento matemático. Em particular, o aluno aprenderá algumas das técnicas mais importantes da Matemática: definir rigorosamente, fazer demonstrações e encontrar contra exemplos. Familiarizar o aluno com as principais técnicas de contagem.			
Conteúdo Programático e Cronograma: vide tabela à seguir.			
Semana	Conteúdo	Práticas Pedagógicas	C. H.
1 (18-24/11)	Lógica pt. 1	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3,0h
2 (25-30/11)	Lógica pt. 2	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3h
3 (1-7/12)	Técnicas de demonstração	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3h



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Instituto de Ciência e Tecnologia



4 (8-14/12)	Conjuntos	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3h
5 (15-22/12)	Princípio da inclusão e exclusão	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3h
6 (4-10/1)	Números naturais e axiomas de Peano	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3h
7 (11-17/1)	Indução pt. 1	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3h
8 (18-24/1)	Indução pt. 2	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3h
9 (25-31/1)	Combinatória pt.1	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3h
10 (1-7/2)	Combinatória pt. 2	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3h
11 (8-14/2)	Combinatória pt. 3	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3h
12 (17-23/2)	Combinatória pt. 4	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h



13 (24/2-2/3)	Combinatória pt. 5	Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3h
		Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3h
Metodologia de Ensino Utilizada: - Atividades síncronas: discussão baseada em leitura e trabalho previamente realizado pelos alunos; plantão de dúvidas. - Atividades assíncronas: Disponibilização de conteúdo digital, atividades avaliativas a serem entregues semanalmente pelos alunos, fóruns de discussão.			
Metodologia de Avaliação: A frequência do aluno será contabilizada através da realização e entrega das atividades propostas semanalmente. Ter 75% da entrega das atividades é um pré-requisito para ter o conceito “cumprido”. Cada atividade semanal valerá de 0 (zero) a 10 (dez) pontos, e, ao término do semestre, será computada a média aritmética (M) das notas das atividades. No caso de impossibilidade de entregar a atividade dentro do prazo, o professor deve ser comunicado prontamente – a aceitação com atraso fica a critério do professor. Aqueles com menos do que 75% de frequência terão o conceito “Não Cumprido”. Aqueles com pelo menos 75% de frequência e <ul style="list-style-type: none">• M maior do que ou igual a 6,0 (seis), ficarão com o conceito “Cumprido”,• M menor do que 6,0 (seis), ficarão com o conceito “Não Cumprido”.			
Bibliografia básica e complementar para uso remoto Básica: <ol style="list-style-type: none">1. Notas de aula (a serem disponibilizadas para os alunos em formato pdf via Google Classroom)2. A. Caputi e D. Miranda, Bases Matemáticas (disponível gratuitamente em http://gradmat.ufabc.edu.br/disciplinas/bm/livro/) Complementar <ol style="list-style-type: none">3. J. P. O. Santos, M. P. Mello e I. T. C. Murari Introdução à Análise Combinatória, ed. Ciência Moderna.			