



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Inferência e Análise de Regressão			
Professor(es): Flávia Cristina Martins Queiroz Mariano Juliana Garcia Cespedes		Contato: flavia.queiroz@unifesp.br jcespedes@unifesp.br	
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Carga horária total: 72 horas, que serão cumpridas remotamente.	
Turmas: IA e IB			
Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom (https://classroom.google.com/u/1/c/MTQ2NDYxNjYyOTI1)			
Objetivos (remoto): O estudante deve adquirir conhecimento sobre os conceitos básicos de Inferência e Análise de Regressão para que ele tenha condições de resolver problemas práticos relacionados ao tema.			
Conteúdo Programático e Cronograma:			
Semana	Conteúdo	Atividades	CH
1 (18/11 a 24/11)	Conceitos básicos de Inferência Estatística e distribuições amostrais – Revisão	Atividades assíncronas: apresentação do conteúdo e material de leitura sobre o tema	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	2
2 (25/11 a 01/12)	Estimação pontual e propriedades dos estimadores	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	2
3 (02/12 a 08/12)	Estimação intervalar	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	2
4 (09/12 a 15/12)	Testes de hipóteses (TH)	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	2



5 (16/12 a 22/12)	Aplicações de Testes de hipóteses	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	2
Recesso (23/12 a 03/01)			
6 (04/01 a 10/01)	Regressão linear simples (RLS): Modelo estatístico e estimação	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3
7 (11/01 a 17/01)	RLS: Testes de hipóteses e IC para os parâmetros	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3
8 (18/01 a 24/01)	RLS: Análise de resíduos diagnósticos	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3
9 (25/01 a 31/01)	Regressão linear múltipla (RLM): Modelo estatístico e estimação	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	2
10 (01/02 a 07/02)	RLM: Testes de hipóteses e IC para os parâmetros	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	2
11 (08/02 a 14/02)	RLM: Análise de resíduos	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	2
Recesso Carnaval (15/02 a 17/02)			
12 (18/02 a 24/02)	RLM: Seleção de variáveis	Atividade assíncrona: conteúdo digital para estudo	2
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3
13 (25/02 a 02/03)	Fechamento da disciplina via ADE	Atividade assíncrona: produção e entrega de vídeo	7
		Atividade síncrona: considerações finais	1
TOTAL			72

Metodologia de Ensino Utilizada:

▪ **Atividades assíncronas:**

- (i) Disponibilização de conteúdo digital (videoaulas, textos, estudo dirigido, exercícios resolvidos para aprendizagem e fixação de conceitos etc.).
- (ii) Atividades avaliativas (listas de exercícios, mapas conceituais, panfletos de bolso, resenhas/análises críticas de trabalhos científicos acerca do conteúdo visto) a serem entregues semanalmente pelos alunos, bem como participação individual nos fóruns de discussão coletivos.

▪ **Atividades síncronas:**

- (i) Plantão de dúvidas semanal no link:
<https://meet.google.com/lookup/dx2jtse2wa>



Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

O desempenho acadêmico do discente será avaliado considerando:

▪ **Avaliação Continuada, realizada semanalmente (70%):**

Entrega de resoluções de exercícios e demais atividades avaliativas propostas. A forma de entrega de cada atividade será definida pelo docente no momento de sua disponibilização na plataforma, devendo esta ser entregue após 7 (sete) dias de sua divulgação.

Participação com envio de respostas às perguntas e discussões em fóruns do Classroom.

▪ **Avaliação Final (30%):**

Entrega de um trabalho final (última semana de aula) sobre alguma aplicação prática de regressão linear, implementada no software R. O trabalho deverá ser entregue no **FORMATO DE VÍDEO** (o vídeo deverá ser gravado, máximo de 8') + entrega de **RELATÓRIO** com os resultados da aplicação.

A frequência do aluno será contabilizada por meio da entrega de cada uma das atividades semanais. As Atividades Avaliativas terão pesos iguais, sendo a média aritmética destas computadas e acrescidas da nota da Avaliação Final.

O conceito “Cumprido” será atingido se, o aluno tenha pelo menos 75% de frequência e atingir Nota Final ≥ 6 (seis). Caso, contrário, o aluno atingirá o conceito “Não Cumprido”.

OBS.: 1) Cabe ressaltar que todas as atividades avaliativas são assíncronas.

2) Caso o aluno enfrente qualquer tipo de problema que acarrete a não entrega da atividade no prazo estipulado, ele deverá entrar em contato com o respectivo docente com a maior brevidade possível, para verificar a possibilidade de entrega da atividade em questão após o prazo estabelecido, a critério do docente.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

(*Disponíveis em forma de e-Book, sendo necessário estar logado na “Minha Biblioteca” a partir do sistema da Unifesp)

Bibliografia básica*:

CASELLA, G.; BERGER, R. L. **Inferência estatística**. 2ª ed. São Paulo: Cengage Learning, 2010.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522126521/cfi/0!4/4@0.00:48.2>.

DEVORE, J. L. **Probabilidade e estatística para engenharia e ciências**. 9 ed. Cengage Learning Brasil, 2019. 630p. Disponível em
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788522128044/pageid/642>.

MONTGOMERY, D. C.; RUNGER, G. C. **Estatística aplicada e probabilidade para engenheiros**. 6 ed. Rio de Janeiro: LTC, 2018. 628p. Disponível em
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788521632542/epubcfi/6/50%5B%3Bvnd.vst.idref%3Dbackmatter02%5D!4/2/2/2%400:0>.

Bibliografia complementar:



BOLFARINI, H.; SANDOVAL, M. C. **Introdução à inferência estatística**. 1ª ed. Rio de Janeiro: SBM, 2002.

CHARNET, R.; FREIRE, C. A. L.; CHARNET, E. M. R.; BONVINO, H. **Análise de modelos de regressão linear com aplicações**. 2ª ed. Campinas: Editora Unicamp, 2008.

DRAPER, N. R.; SMITH, H. A. **Applied regression analysis**. 3ª ed. New York: John Wiley & Sons, 1998.

MAGALHÃES, M. N.; LIMA, A. C. P. **Noções de probabilidade e estatística**. 7ª ed. São Paulo: EDUSP, 2010.

MIGON, H. S.; GAMERMAN, D. **Statistical inference: an integrated approach**. 1ª ed. CRC Press, 1999.

*MORETTIN, P. A.; BUSSAB, W. O. **Estatística básica**. 9 ed. São Paulo: Saraiva, 2017. 554 p.
<https://integrada.minhabiblioteca.com.br/#/books/9788547220228/pageid/576>.

*NAVIDI, W. **Probabilidade e estatística para ciências exatas**. Porto Alegre: Bookman, 2012. 604p. Disponível em <https://integrada.minhabiblioteca.com.br/books/9788580550740>.