



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Análise Real II			
Professor: Leandro Candido Batista		Contato: leandro.candido@unifesp.br	
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Carga horária total: 72 horas	
Turma: <i>Integral</i>			
Plataforma de acesso ao curso: <i>Google Classroom</i>			
Objetivos (remoto): <i>Apresentar os conceitos avançados de Análise Real</i>			
Conteúdo Programático e Cronograma			
Semana	Conteúdo	Práticas Pedagógicas	Carga horária
1 (23/11a 27/11)	A Integral de Riemann	Atividade assíncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min
2 (30/11 a 04/12)	Teorema Fundamental do Cálculo	Atividade assíncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min
3 (07/12 a 11/12)	Aplicações do Teorema Fundamental do Cálculo	Atividade assíncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min

4 (14/12 a 18/12)	Função Exponencial e Logarítimo	Atividade assíncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min
5 (04/01 a 08/01)	Integrais Impróprias	Atividade síncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min
6 (11/01 a 15/01)	Aplicações da Integral Imprópria	Atividade síncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min
7 (18/01 a 22/01)	A Função Gama de Euler	Atividade síncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min
8 (25/01 a 29/01)	Sequências e Séries de Funções	Atividade síncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min
9 (01/02 a 05/02)	Convergência pontual e Convergência Uniforme	Atividade síncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min
10 (08/02 a 12/02)	Integração e Derivação de Séries de Funções	Atividade síncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min
11 (15/02 a 19/02)	O Teorema de Arzelá -Ascoli	Atividade síncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min
12 (22/02 a 26/02)	Aplicações do Teorema de Arzelá-Ascoli	Atividade síncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min
13 (01/03 a 02/03)	Considerações Finais	Atividade síncrona:	2h
		Atividade assíncrona:	3h30min

Metodologia de Ensino Utilizada

Atividades síncronas:

- (i) Explicação do tópico através das notas de aula.
- (ii) Plantão de dúvidas.

Atividades assíncronas:

- (i) Disponibilização de conteúdo digital (notas de aula, textos, listas de exercícios para aprendizagem e fixação de conceitos, etc).

(ii) Atividades avaliativas a serem entregues semanalmente pelos alunos.

Metodologia de Avaliação

Os alunos serão avaliados continuamente por meio de atividades semanais, que poderão ser realizadas diretamente na plataforma ou de forma manuscrita. Neste último caso, a atividade deverá ser digitalizada em um arquivo pdf e submetida na plataforma. Cada atividade deverá ser entregue após 7 (sete) dias da divulgação da mesma. O estudante que obter aproveitamento maior ou igual a 60% receberá o conceito '*aprovado*', do contrário, receberá o conceito '*não aprovado*'. O controle de presença será feito através da entrega das atividades. Para ser aprovado o aluno deverá entregar 60% das listas dentro do prazo estabelecido.

Bibliografia

Básica:

1. CORRÊA, J. S. A. Introdução à Análise recurso online em https://www.mat.unb.br/furtado/homepage/verao/livro_de_analise-novo.pdf
2. FIGUEIREDO, D. G. Análise I. 2a ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.
3. LIMA, E. L. Análise real. V. 1. Rio de Janeiro: IMPA, 2009.
4. LIMA, E. L. Curso de análise. V. 1. Rio de Janeiro: IMPA, 2009.

Complementar:

1. BARTLE, R. G. Introduction to real analysis. 4a ed. New York: John Wiley & Sons, 2011.
2. ROYDEN, H. L. Real analysis. 2a ed. New Jersey: Pearson, 1988.
3. RUDIN, W. Principles of mathematical analysis. 3a ed. New York: McGraw-Hill, 1979.

