



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: **Eletrônica**

Professor:
Fabio Gava Aoki

Contato:
- fgaoki@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º

Carga horária total: **72h**

Turmas: Eletrônica 2020-II

Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom (<https://classroom.google.com/>)

Objetivos (remoto): A disciplina de eletrônica irá cobrir os conceitos de eletrônica analógica, abordando os princípios teóricos dos principais dispositivos e sua contextualização prática na grande área da engenharia biomédica.

Conteúdo Programático e Cronograma:

| | Mês | Dias | Atividades – CH (h) | | Detalhes |
|-----------|-----------|---------|-----------------------|-------------------------|------------------------------------|
| | | | Síncrona ^a | Assíncrona ^b | |
| Semana 1 | Novembro | 18 a 20 | 1 | 4 | Diodos Semicondutores |
| Semana 2 | Novembro | 23 a 27 | 1.5 | 4 | Aplicações do diodo |
| Semana 3 | Nov/Dez | 30 a 04 | 1.5 | 4 | Conceitos básicos de TBJs |
| Semana 4 | Dezembro | 07 a 11 | 1.5 | 4 | Polarização CC – TBJ I |
| Semana 5 | Dezembro | 14 a 18 | 1.5 | 4 | Polarização CC – TBJ II |
| Semana 6 | Janeiro | 04 a 08 | 1.5 | 4 | Análise CA - TBJ |
| Semana 7 | Janeiro | 11 a 15 | 1.5 | 3 ^c | Avaliação 1 (em forma de lista) |
| Semana 8 | Janeiro | 18 a 22 | 1.5 | 4 | Conceitos básicos de FETs |
| Semana 9 | Janeiro | 25 a 29 | 1.5 | 4 | Polarização - FET |
| Semana 10 | Fevereiro | 01 a 05 | 1.5 | 4 | Amplificadores com FET |
| Semana 11 | Fevereiro | 08 a 12 | 1.5 | 4 | Resposta em Frequência |
| Semana 12 | Fevereiro | 15 a 19 | 1.5 | 4 | Revisão Geral e outros |
| Semana 13 | Fevereiro | 22 a 26 | 1.5 | 3 ^c | Avaliação 2 (em forma de lista) |
| | Março | 03 a 09 | | 3 ^c | Exames |
| | Março | 10 a 15 | | | Pasta Verde e Fechamento |
| | | | Total Síncrona | Total Assíncrona | Total Síncrona + Assíncrona |
| | | | 19 | 53 | 72 |

^a Descrição de atividades síncronas: 1~1.5h de encontros semanais com os alunos pelo Google Meet para orientação e resolução de dúvidas sobre o conteúdo e/ou atividade da semana.



^b Descrição de atividades assíncronas: 1~1.5h (visualização do vídeo semanal depositado online com tempo para anotações dos alunos) + 2~3h (estudo + leitura do conteúdo e/ou resolução de listas + atividades complementares).

^c Tempo médio para que o aluno possa resolver a avaliação assíncrona em forma de lista, abrangendo o conteúdo ensinado até o momento.

Metodologia de Ensino Utilizada:

- Videoaulas expositivas realizadas utilizando ferramentas de apresentação (PowerPoint), gravação e edição de vídeos.
- Encontros semanais por Google Meet para orientação de estudos e resolução de dúvidas sobre conteúdo e/ou atividade da semana.

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

- Listas de exercícios, incluindo simulações em software gratuito (LTspice), de forma semanal (40% nota total).
- Duas avaliações assíncronas contemplando o conteúdo apresentado nas videoaulas e discussões (30% + 30%).
- Para atingir o conceito “cumprido” na disciplina, o discente deverá obter aproveitamento maior ou igual a 60%.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

1. BOYLESTAD, R. L. Dispositivos eletrônicos: teoria e circuitos. 11 ed. São Paulo: Pearson, 2013. 766 p.
2. SEDRA, A. S.; Smith, K. Microeletrônica. 5 ed. São Paulo: Pearson, 2007. 848 p.

Complementar:

1. MALVINO, A.; BATES, D. J. Eletrônica. Volumes 1 e 2. 8 ed. Porto Alegre: McGraw-Hill, 2016.