



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente

Professor(es): Vanessa Andrade Pereira

Contato: vapereira@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º

Carga horária total: 36hs

Turmas: IC (integral).

Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom

Objetivos (remoto):

- Compreender a produção e difusão de novas tecnologias e suas considerações econômicas, culturais, políticas e éticas.

Conteúdo Programático e Cronograma:

	CONTEÚDO
1	A inovação no mundo: [Aula Síncrona e Assíncrona] [2:30] Coreia, um exemplo modelo. **Vídeos: ** Atividade ** Considerações: A professora estará online no mesmo horário de aula (60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom.
2	O papel fundamental da Ciência e da Tecnologia para o desenvolvimento econômico e social de um país. [Aula Síncrona e Assíncrona] [2:30] **LER Texto: ** Atividade: ** Considerações: Professora estará online no mesmo horário de aula (60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom.
3	Continuação [Aula Síncrona e Assíncrona] [2:30] **LER: **Assistir: Vídeos exemplos de PIPE E PITE



	<p>** Considerações: Professora estará online no mesmo horário de aula (60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. Alunos devem procurar em casa o artigo extra para auxiliar no seminário e trazer para professora na semana que vem.</p>
4	<p>A relação ciência, empresa e inovação. [Aula Síncrona e Assíncrona] [2:30] Atividade de case de empresa de biotecnologia que emprega pesquisadores. **Ler: **Atividade: ** Considerações: Professora estará online no mesmo horário de aula (60 minutos) para orientação dos grupos de Seminário. Via Meet no classroom.</p>
5	<p>Seminário [Todas aulas mesmo modelo, Aula Síncrona e Assíncrona de 3hs] Grupo 1. A Institucionalização da Inovação, 1900-1990. **Publicar o vídeo para que todos tenham acesso. (Fica a cargo do grupo). **Assistir: Vídeos (o grupo deve postar, no mínimo, 30 minutos antes de iniciar a aula, no classroom. A pergunta também deve ser entregue). **Atividade: Vocês deverão responder a uma questão formulada pelo grupo a ser entregue no dia da apresentação. ** Considerações: Professora estará online no mesmo horário de aula (60 minutos) para dar retorno ao grupo de Seminário. Via Meet no classroom.</p>
6	Grupo 2. Interdependências tecnológicas na economia norte-americana.
7	Grupo 3. Sobre as expectativas tecnológicas e O aprendizado pelo uso.
8	Grupo 4. As transferências internacionais de tecnologia: (...).
9	Grupo 5. As políticas para ciência, tecnologia e inovação nas economias asiáticas de industrialização recente e O papel da política científica e tecnológica no desenvolvimento industrial da Coreia do Sul.
10	Grupo 6. A Revolução da Eletrônica, 1947-1990
11	Grupo 7. Aspectos das políticas públicas para a ciência, a tecnologia e a inovação.
12	Grupo 8. Mudança técnica na indústria de aeronaves comerciais, (...)
13	<p>Fechamento da disciplina com os alunos, entrega de notas. [Aula Síncrona e Assíncrona] [2hs] ** Considerações: Professora estará online no mesmo horário de aula para dar retorno ao grupo de Seminário. Via Meet no classroom.</p>
<p>Metodologia de Ensino Utilizada: Videoaula da disciplina, vídeos de apoio, uso de aplicativos, encontros síncronos para dúvidas, atividades entregues no classroom. A presença se dará pela entrega da atividade, dentro de uma semana.</p>	
<p>Metodologia de Avaliação: O aluno será avaliado pelas atividades entregues. Cada atividade de aula valerá pontuação. O aluno deverá alcançar nota 6 para ser considerado aprovado. Pontuação: Atividades aula 1 = 0,5 Atividade aula 2 = 0,5 Atividade aula 3 = 0,5 Atividade aula 4 = 0,5</p>	



Apresentação seminário = 4

Perguntas respondidas de cada seminário = 0,5 x 8 semin. = 4

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

Bibliografia básica:

Suzigan, Wilson; ALBUQUERQUE, Eduardo; CÁRIO, Sílvio A. (orgs.) **Em busca da Inovação: Interação Universidade-empresa no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. [online via biblioteca, plataforma BVirtual].

BUSH, Vannevar. **The endless frontier**. Disponível em:

<http://www.gr.unicamp.br/ceav/revistaensinosuperior/ed02_novembro2010/pdf/Ed02_novembro2010_historias.pdf>.

CRUZ, Carlos Brito H. **A Universidade, a empresa e a pesquisa que o país precisa**.

Disponível em: <<http://www.univasf.edu.br/~marcel.gois/Website/gti/univ-empr-pesq-II.pdf>>.

Bibliografia Complementar:

ROCHA, Adílson e VENDRAMETTO, Oduvaldo. **Seleção de indicadores de eficiência da competitividade industrial brasileira**. São Paulo: Blucher, 2016. [online biblioteca UNIFESP].