



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: CTSA – Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente

Professora: Profa Dra Luciana Ferreira da Silva

Contato: luciana.ferreira@unifesp.br
Horário em Home Office: das 10h às 21h

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º

Carga horária total: 36h

Turma: NB
aulas às quartas-feiras (21h-23h)

Plataforma de acesso ao curso: Classroom e Atividades síncronas: Meet

Objetivos (remoto): Analisar crítica e interdisciplinarmente a Ciência e a Tecnologia entendendo-a como construção social bem como seus impactos ambientais. Compreender e analisar os principais debates da problemática ambiental para C&T. Compreender as relações entre Ensino de Ciências, Educação Ambiental e construção de C&T. Compreender e analisar o advento do campo de CTSA (Ciência, Tecnologia e Sociedade) em relação ao de CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade); debater impactos ambientais da C&T; debater a mudança de ensino de ciências para C&T e sustentabilidade.

Conteúdo Programático e Cronograma

18/11 - Aula (síncrona): Apresentação do Curso em ADE, esclarecimentos sobre avaliações. O campo da CTSA em relação ao campo CTS. (CH equivalente = 3hs)

25/11; 02/12 - Aula (assíncrona) Tema: Problemas sociais ou problemas ambientais. Exemplos de soluções. (CH equivalente = 5hs)

09/12 - Aula (síncrona) Tema: Problemas sociais ou problemas ambientais. Debate.(CH equivalente = 2hs)

16/12 - Aula (assíncrona) Tema: Mudança do Clima e interdisciplinaridade (CH Equivalente = 2hs)

06/01; 13/01 - Aulas (assíncronas). Tema: Ensino Superior e CTSA I (CH equivalente = 6h)



20/01 - Aula (síncrona). Tema: Ambiente e formação profissional para século XXI (CH Equivalente = 2h)

27/01 - Aula (assíncrona). Tema: Movimentos socioambientais (CH Equivalente = 2hs)

03/02, 10/02, 17/02 - Tema: ODS e Sustentabilidade para século XXI (CH Equivalente=12h)

24/02 - Aula (síncrona). Tema: Encerramento do curso (CH Equivalente = 2hs)

- *Todas atividades síncronas ficarão disponíveis na plataforma (vídeos gravados)*

Metodologia de Ensino Utilizada:

Utilização de vídeos, fóruns de debates, questionários online, estudos dirigidos.

Metodologia de Avaliação:

Trabalho final e estudos dirigidos (modelo a ser entregue / compartilhado na 3 aula do semestre). Poderão ser feitos individualmente, em dupla ou grupos de até 5 membros (à escolha). As datas de entrega serão marcadas após acordo com estudantes.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto:

Educar para a sustentabilidade: visões de presente e futuros. [Recurso eletrônico] /organizadores : Edson Grandisoli, Daniele Tubino Pante de Souza, Pedro Roberto Jacobi, Rafael Araujo Arosa Monteiro. São Paulo: IEE-USP : Reconnecta : Editora Na Raiz, 2020.

Link para baixar livro gratuito: <http://bit.ly/baixarlivroEPS>

Publicações selecionadas do Observatório do Clima: <http://www.observatoriodoclima.eco.br/>

MARTÍNEZ, LFP Ensino de ciências com enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA) a partir de questões sociocientíficas (QSC). In: Questões sociocientíficas na prática docente: Ideologia, autonomia e formação de professores [online]. São Paulo: Editora UNESP, 2012, pp. 55- 61.

ISBN 978-85-3930-354-0. Available from SciELO Books .

Link: <http://books.scielo.org/id/bd67t/pdf/martinez-9788539303540-04.pdf>

As bibliografias serão disponibilizadas em PDF ou link na plataforma do curso