



## Plano de Atividades Domiciliares ADE

### Unidade Curricular: CTSA – Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente

**Professora:** Profa Dra Luciana Ferreira da Silva

**Contato:** [luciana.ferreira@unifesp.br](mailto:luciana.ferreira@unifesp.br)

**Horário em Home Office:** das 10h às 21h

**Ano Letivo:** 2020

**Semestre:** 2º

**Carga horária total:** 36h

**Turmas:** aulas às sextas-feiras

IA (8h-10h)

IB (10h-12h)

**Plataforma de acesso ao curso:** Classroom e Atividades síncronas: Meet

**Objetivos (remoto):** Analisar crítica e interdisciplinarmente a Ciência e a Tecnologia entendendo-a como construção social bem como seus impactos ambientais. Compreender e analisar os principais debates da problemática ambiental para C&T. Compreender as relações entre Ensino de Ciências, Educação Ambiental e construção de C&T. Compreender e analisar o advento do campo de CTSA (Ciência, Tecnologia e Sociedade) em relação ao de CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade); debater impactos ambientais da C&T; debater a mudança de ensino de ciências para C&T e sustentabilidade.

#### Conteúdo Programático e Cronograma

**20/11** - Aula (síncrona): Apresentação do Curso em ADE, esclarecimentos sobre avaliações. O campo da CTSA em relação ao campo CTS. (CH equivalente = 3hs)

**27/11; 04/12** - Aulas (assíncronas) - Tema: Problemas sociais ou problemas ambientais? Exemplos de soluções. (CH equivalente = 5hs)

**11/12** – Aula (síncrona)- Tema: Problemas sociais ou problemas ambientais. Debate (CH equivalente = 2hs)

**18/12** – Aula (assíncrona). Tema: Mudança do Clima e interdisciplinaridade (CH Equivalente = 2hs)

**08/01; 15/01** - Aulas (assíncronas). Tema: Ensino Superior e CTSA I (CH equivalente = 6h)



**22/01** – Aula (síncrona). Tema: Ambiente e formação profissional para século XXI. (CH Equivalente = 2h)

**29/01** – Aula (assíncrona). Tema: Movimentos socioambientais (CH Equivalente = 2hs)

**05/02, 12/02, 19/02** – Tema: ODS e Sustentabilidade para século XXI (CH Equivalente=12h)

**26/02** – Aula (síncrona). Tema: Encerramento do curso (CH Equivalente = 2hs)

- *Todas atividades síncronas ficarão disponíveis na plataforma (vídeos gravados)*

#### **Metodologia de Ensino Utilizada:**

Utilização de vídeos, fóruns de debates, questionários online, estudos dirigidos.

#### **Metodologia de Avaliação:**

Trabalho final e estudos dirigidos (modelo a ser entregue / compartilhado na 3 aula do semestre). Poderão ser feitos individualmente, em dupla ou grupos de até 5 membros (à escolha). As datas de entrega serão marcadas após acordo com estudantes.

#### **Bibliografia básica e complementar para uso remoto:**

Educar para a sustentabilidade: visões de presente e futuros. [Recurso eletrônico] /organizadores: Edson Grandisoli, Daniele Tubino Pante de Souza, Pedro Roberto Jacobi, Rafael Araujo Arosa Monteiro. São Paulo: IEE-USP : Reconecta : Editora Na Raiz, 2020.

Link para baixar livro gratuito: <http://bit.ly/baixarlivroEPS>

Publicações selecionadas do Observatório do Clima: <http://www.observatoriodoclima.eco.br/>

MARTÍNEZ, LFP Ensino de ciências com enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA) a partir de questões sociocientíficas (QSC). In: Questões sociocientíficas na prática docente: Ideologia, autonomia e formação de professores [online]. São Paulo: Editora UNESP, 2012, pp. 55- 61. ISBN 978-85-3930-354-0. Available from SciELO Books .

Link: <http://books.scielo.org/id/bd67t/pdf/martinez-9788539303540-04.pdf>

*As bibliografias serão disponibilizadas em PDF ou link na plataforma do curso*