

PLANO DE ATIVIDADES DOMICILIARES

Unidade Curricular: Biologia Molecular do Gene			
Professor: Luciane P. Capelo		Contato: lcapelo@unifesp.br	
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2o.	Carga horária Total: 72h	
Turmas: I			
Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom institucional. Encontros síncronos serão realizados pelo Google Meet.			
Objetivo: Oferecer aos estudantes oportunidade para o contato e aprendizado de conceitos moleculares relacionados a função celular. Favorecer a prática do aprendizado independente com o uso de suporte ofertado pelo professor e colegas de turma. Favorecer o trabalho em equipe.			
Conteúdo programático e Cronograma			
UNIFESP - ICT	PLANO DE AULA (13 semanas de 18 de novembro de 2020 a 02 de março de 2021)		
CURSO: Biotecnologia	DISCIPLINA: Biologia Molecular do Gene	PROFESSOR(A): Luciane Portas Capelo	
CH TOTAL: 72h	CH SEMANAL: 5,5 h	TURMA: I	
Semana	Conteúdo	Práticas Pedagógicas	Carga horária
1s	Revisão FBM	Atividade síncrona : Biologia Celular	1,5
		plantão de dúvidas (fórum classroom)	2,0
	Estudo dirigido 1: revisão principais pontos de Biologia celular	Atividade assíncrona (Estudo dirigido 1 e criação de glossário)	2,0
2a	Cont. Revisão FBM	Atividade assíncrona (vídeo): continuação Biologia Celular	1,0
		plantão de dúvidas (fórum e online)	2,0
		Atividade assíncrona (Estudo dirigido 1 cont.)	2,0
3a	Genética clássica	Vídeos YouTube (playlist própria)	2,0
		Atividade assíncrona: material de leitura sobre tema	2,0
		Atividade assíncrona (avaliativa - entrega de questões propostas - Estudo dirigido 2)	2,0
4s	DNA	Atividade síncrona: apresentação e discussão do conteúdo	2,0
	Replicação	Atividade assíncrona: material didático sobre tema	3,0
		Atividade assíncrona: plantão de dúvidas via fórum	1,0
5a	DNA	Atividade assíncrona: dúvidas fórum Classroom	2,5
	Genomas		
		Atividade assíncrona: estudo dirigido	3,0
6s	feedback (questionário UC e professor)	síncrono e assíncrono, conforme a necessidade dos estudantes	5,5
7s	DNA recombinante	Atividade síncrona: apresentação do assunto	2
		Atividade assíncrona: estudo individual/ entrega de tarefa: encontrar um estudo científico recente que utilize DNA recombinante e fazer um resumo gráfico.	3,5
8s	Expressão Gênica	Atividade síncrona: apresentação e discussão do conteúdo	1,0
	Transcrição	Atividade assíncrona: roteiro de estudos	4,5
	RNAs		
9a	Expressão Gênica	Atividade assíncrona: estudos individuais.	5,5
	Transcrição		
10s	feedback/ revisão/ momento de verificação	Atividade síncrona e assíncrona, conforme a necessidade dos estudantes	5,5
11s	Tradução	atividade síncrona: aula	2
		atividade assíncrona: roteiro de estudos	3,5

12a	Epigenética		5,5
		Atividade assíncrona: preparação de resumo e entrega de resumo gráfico de artigo.	
13s	Resumo geral da UC	Atividade síncrona: roda de conversa	5,5
		envio da autoavaliação	
		CH Total	72,0

Metodologia de Ensino Utilizada: Atividades síncronas- Aulas via Google Meet e roda de conversa. Atividades assíncronas- roteiro de estudos, vídeos, textos científicos.

Metodologia de avaliação: O estudante que entregar 70% das atividades, participar semanalmente do fórum de discussões e dúvidas e entregar a autoavaliação final terá cumprido com suas obrigações junto à UC. Aquele que não participar, não entregar atividades e ou não fizer a autoavaliação não terá cumprido com a UC.

Bibliografia Básica:

1. Alberts, A.; Bray, D., Johnson, A, Lewis, J., Raff, M., Roberts, K & Walter, P. Fundamentos da Biologia Celular. Editora Artmed 1999. 2. Lodish, H. e cols. Biologia Celular e Molecular. 5a ed., Ed. Artmed 2005.
3. Cooper. A Célula – Uma Abordagem Molecular. 3a ed. Ed. Artmed 2007. Complementar: 1. ALBERTS, Bruce et al. Biologia molecular da célula. 5.ed. Artmed 2010. 2. WATSON, James D; BERRY, Andrew; Malferrari, Carlos Afonso. DNA: o segredo da vida.