



## Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Soft Skills na Engenharia		
Professor(es): Mariana Motisuke		Contato: motisuke@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	CH total: 72h (CH teórica 36h; CH extensão 36h)
Turmas: <i>U</i>		
Plataforma de acesso ao curso: Google classroom aluno deverá utilizar seu e-mail institucional @unifesp.br		
Objetivos (remoto): - Entender a importância das <i>soft skills</i> para o gerenciamento de questões profissionais e pessoais - Conhecer e analisar algumas teorias para o autodesenvolvimento de <i>soft skills</i> - Entender a importância da extensão universitária na interação sociedade-universidade		
Conteúdo Programático e Cronograma:  <ol style="list-style-type: none"><li>1. Apresentação da UC e dos critérios de avaliação (<b>CH equivalente: 4h</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>a. encontro síncrono (CH 2h)</li><li>b. atividades assíncronas para organização do semestre: criação dos grupos e do e-portfólio (CH 2h)</li></ol></li><li>2. Contextualização das Soft Skills: impactos da Indústria 4.0 e da digitalização nas carreiras de ciência e tecnologia e o futuro do emprego (<b>CH equivalente: 4h</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>a. 1 encontro síncrono (CH 2h)</li><li>b. Palestra/mesa redonda com especialistas (CH 2h)</li></ol></li><li>3. Sobre o desenvolvimento de competências socioemocionais e comportamentais (<b>CH equivalente: 2h</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>a. Material para estudo individual e reflexões: Roda da Vida (CH 1h)</li><li>b. Vídeo-aula assíncrona sobre o tema (CH 0,5h)</li><li>c. avaliação formativa assíncrona: autorreflexão (CH 0,5h)</li></ol></li><li>4. Sobre extensão universitária e a curricularização (<b>CH equivalente: 1h</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>a. vídeo-aula assíncrona sobre o tema (CH 0,5h)</li><li>b. atividade assíncrona para reconhecimento do projeto de extensão (CH 0,5h)</li></ol></li><li>5. Inteligência emocional (<b>CH equivalente: 17h</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>a. encontro síncrono (CH 2h)</li></ol></li></ol>		



- b. Atividades assíncronas formativas (CH 6h)
- c. Criação de material para divulgação (texto, post, infográfico ou vídeo) (CH 9h)
- 6. Empatia e relacionamento interpessoal (**CH equivalente: 15h**)
  - a. encontro síncrono (CH 2h)
  - b. Atividades assíncronas (CH 4h)
  - c. Criação de material para divulgação (texto, post, infográfico ou vídeo) (CH 9h)
- 7. Comunicação efetiva (**CH equivalente: 15h**)
  - a. encontro síncrono (CH 2h)
  - b. Atividades assíncronas (CH 4h)
  - c. Criação de material para divulgação (texto, post, infográfico ou vídeo) (CH 9h)
- 8. Liderança (**CH equivalente: 14h**)
  - a. encontro síncrono (CH 2h)
  - b. Atividades assíncronas (CH 4h)
  - c. Criação de material para divulgação (texto, post, infográfico ou vídeo) (CH 8h)

Metodologia de Ensino Utilizada:

O processo de ensino-aprendizagem deste semestre está organizado com a seguinte dinâmica geral:

1. Encontro **síncrono** com discussões, dinâmicas e vivências para contextualização dos temas
2. Atividades **assíncronas** para aprofundar nos temas: TEDTalks, artigos e/textos, autorreflexões, análises críticas, atividades colaborativas em grupo e fórum de discussão no Classroom
3. Atividades assíncronas de extensão: criação de material para divulgação da importância das soft skills para a comunidade em geral
4. Atividade assíncrona somativa: e-portfólio educacional em grupo ao longo de todo o semestre

Metodologia de Avaliação:

1. Autoavaliação e avaliação por pares- 30% do conceito final
2. E-portfólio educacional - 40% do conceito final
3. Material de divulgação - 30% do conceito final

Conceito final será “cumprido” se  $\geq 60\%$

Materiais didáticos de referência

1. Textos e artigos disponibilizados pela professora
2. Vídeos e TED Talks
3. Textos criados pela professora