



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Biologia Geral		
Professor(es): Michael S. Brito		Contato: msbrito@unifesp.br Horário em Home Office: <i>(opcional)</i>
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Carga horária total: 72
Turmas: I		
Plataforma de acesso ao curso: Classroom: classroomclassroom.google.com Loom: https://www.loom.com/my-videos Meet: https://meet.google.com/ Zoom: https://zoom.us/pt-pt/meetings.html		
Objetivos (remoto): Introdução à diversas áreas da taxonomia, métodos de classificação e sistemática, morfologia e fisiologia comparada entre os cinco reinos: Reino Monera, Reino Protista, Reino Fungi, Reino Animalia e Reino Plantae..		
Conteúdo Programático e Cronograma :		



UNIFESP - ICT	PLANO DE AULA (13 semanas de 18 de Novembro de 2020 a 03 de outubro de 2020)	
CURSO: Biotecnologia	DISCIPLINA: Biologia Geral	PROFESSOR(A): Michael dos Santos Brito
CH TOTAL: 72h	CH SEMANAL: 5,5 h	TURMA: I
Semana	Conteúdo	Práticas Pedagógicas
1	Aula Introdutória Aula Introdutória	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo Lista de Exercícios - Assíncrono
2	A vida no Planeta Terra Conceitos de Evolução e Níveis Tróficos Conceitos de Evolução e Níveis Tróficos	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo Atividade síncrona: Exercícios
3	Seleção Natural e NeoDarwinismo	Atividade assíncrona (avaliativa - entrega de questões propostas - Estudo dirigido 1)
4	Introdução a Sistemática	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
4	Estudos Genômicos e a Filogenia como ferramenta para a descoberta de relações entre espécies	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
5	O reino Archea (Reino Monera)	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
5	A célula Procarionte e Eucarionte	Atividade assíncrona (avaliativa - entrega de questões propostas - Estudo dirigido 2)
5	Consulta Elaboração Trabalho	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
6	Fungos	Atividade assíncrona (avaliativa - entrega de questões propostas - Estudo dirigido 3)
6	Confecção dos Trabalhos	Atividade assíncrona
7	Protista	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
7	Briófita e Pteridófita	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
8	Gimnospermas e Angiospermas	Atividade assíncrona (avaliativa - entrega de questões propostas - Estudo dirigido 4)
9	Plantas e suas estruturas	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
9	Reino Animal Invertebrados	Atividade síncrona: Exercícios
9	Reino Animal Invertebrados	Atividade assíncrona (avaliativa - entrega de questões propostas - Estudo dirigido 5)
10	Artrópodes I - quelicerados, miriápodes e crustáceos	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
10	Artrópodes II - Insetos (ordens))	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
11	Anfíbios	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
11	Peixes	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
12	Répteis	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
12	Aves	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
13	Mamíferos	Atividade síncrona/assíncrona: apresentação e discussão do conteúdo
13	Fechamento disciplina e apresentação dos trabalhos	Atividade síncrona: Encontro

Metodologia de Ensino Utilizada:

- Atividades síncronas:
 - (i) apresentação e discussão do conteúdo:
<https://meet.google.com/lookup/d7lgwblbse?authuser=2&hs=179>
loom.com
- Atividades assíncronas:
 - (ii) material e/ou vídeo didáticos do conteúdo programático;
 - (iii) ensino dirigido e listas de exercício
 - (iv) Elaboração de Trabalhos e disponibilização dos mesmos

Metodologia de Avaliação



- entrega de questões propostas: ensino dirigido 1, 2,3,4 e 5 (avaliativa, individual - 10% CF, cada);totalizando 50% - assíncrona
 - Entrega de Trabalho Final (avaliativa individual 50%);
- CF = conceito final, sendo cumprido $\geq 60\%$

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

Básica:

1. CAMPBELL, N.A.; REECE, J.B. Biology. 9 ed. Pearson 2011.
2. PURVES, W.K.; SADAVA, D.; ORIAN, G.H.; HELLER, H.C. Vida: A ciência da Biologia. Vol II: Evolução, diversidade e ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.
3. MAYR, E. This Is Biology: The Science of the Living World. BELKNAP 1998.

Complementar:

1. RAVEN PH, EVERT RF, EICHHORN S. Biology of Plants. 8th Ed. Freeman 2012.
2. KERBAUY, G.B. Fisiologia vegetal. 2 ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2008.
3. ORR, R.T., Biologia dos Vertebrados, 5ª Ed. Roca, 1986.
4. Vários Autores. Princípios Integrados de Zoologia. 15ª Ed. Guanabara, 2013.
5. MILLER, HARLEY. Zoology. 9ed. McGraw-Hill, 2012.

Artigos científicos e matérias suplementares serão disponibilizados conforme demanda