



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Resistência dos Materiais		
Professor(es): Kátia Regina Cardoso		Contato: krcardoso@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	CH Total da UC: 72h
Turmas: U – integral		
Plataforma de acesso ao curso: Google classroom aluno deverá utilizar seu e-mail institucional @unifesp.br Atividades síncronas: google meet A divulgação dos links de acesso será feita pelo moodle da UC		
Objetivos (remoto): -Desenvolver a capacidade de análise das tensões e deformações em estruturas submetidas à carregamentos: axial, por torção, flexão e transversal. -Estabelecer as tensões principais a partir de qualquer estado de tensões.		
Conteúdo Programático e Cronograma (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente, conforme estratégia didática/pedagógica em ensino remoto escolhida pelo docente ou grupo de docentes. Importante explicitar se o conteúdo será síncrono e assíncrono em cada ação): 1. Conceitos de tensão normal e de cisalhamento; Conceitos de deformação normal e de cisalhamento (CH equivalente: 8h) a. encontro síncrono (CH 2h) b. atividades assíncronas (CH 6h) 2. Carregamento axial – (CH equivalente: 8h) a. encontros síncronos (CH 2h) b. atividades assíncronas (CH 6h) 3. Carregamento por torção (CH equivalente: 8h) a. encontros síncronos (CH 2h) b. atividades assíncronas (CH 6h) 4. Carregamento por flexão - (CH equivalente: 12h) a. encontro síncrono (CH 3h) b. atividades assíncronas (CH 9h)		



5. Carregamento transversal – (CH equivalente: 12h)
 - a. encontros síncronos (CH 3h)
 - b. atividades assíncronas (CH 9h)
6. Carregamento combinado (CH equivalente: 8h)
 - a. encontros síncronos (CH 2h)
 - b. atividades assíncronas (CH 6h)
7. Transformação das tensões (CH equivalente: 12h)
 - a. encontros síncronos (CH 3h)
 - b. atividades assíncronas (CH 9h)
8. Critérios de resistência (CH equivalente: 4h)
 - a. encontros síncronos (CH 1h)
 - b. atividades assíncronas (CH 3h)

Metodologia de Ensino Utilizada:

O conteúdo desta unidade curricular será desenvolvido através de vídeo-aulas disponibilizadas aos alunos na plataforma google classrom.

As vídeos-aulas trarão explicações dos conceitos teóricos e exemplos de aplicação, assim como solução de exercícios modelos.

Notas de aula serão disponibilizadas na mesma plataforma

Serão realizados encontros síncronos utilizando Google Meet para discussão e resolução de dúvidas e exercícios.

Serão disponibilizadas listas de exercícios que serão utilizadas para acompanhamento da aprendizagem (avaliação formativa).

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

O conceito cumprido será atribuído ao aluno que realizar de forma satisfatória 75% das atividades formativas

1. avaliações formativas 80%
2. auto-avaliação 20%

Bibliografia complementar para uso remoto

1. Textos disponibilizados pela professora
2. Vídeo-aulas
3. Notas de aulas