



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Química Geral Teórica

Professor(es):
Marli Leite de Moraes

Contato: marli.moraes@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º

Carga horária total:
(Podem incluir CH parciais práticas ou teóricas)
72 h

Turmas: *Química Geral Teórica reoferecimento*

Plataforma de acesso ao curso: *(apenas indicar a plataforma a ser usada, sem link)*

Classroom - classroom.google.com

Classroom: Repositório de atividades; Exercícios, vídeos de aulas e complementares. Uso do fórum de discussões para que alunos postem dúvidas.

Google Meet: encontros síncronos semanais (quintas-feiras às 15 hs) - serão gravados e disponibilizados no Google Classroom

Objetivos (remoto):

Introduzir os conceitos de estrutura química e transformações. Associação de estrutura química e propriedades da matéria.

Conteúdo Programático e Cronograma

Conteúdo (semana)	Práticas Pedagógicas	Carga horária
1. Apresentação da UC em ADE. Introdução do curso	Vídeo aula: Algarismos significativos	1,0
	Aula síncrona: apresentação da UC em ADE. Discussão de dúvidas de alunos	1,0
	Exercícios: quiz sobre conteúdo da vídeo-aula.	3,0
2. Estrutura atômica	Vídeo aula: Estrutura atômica	1,0
	Aula síncrona: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Exercícios: quiz sobre conteúdo da vídeo-aula.	3,0



3. Periodicidade química.	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona: Reforço dos pontos principais sobre o tema. Discussão sobre dúvidas apresentadas na aula ou em fórum.	1,0
	Exercícios: quiz sobre conteúdo da vídeo-aula.	4,0
4. Ligações químicas.	Vídeo aula: Apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	2,0
	Aula síncrona 1: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos estudados.	1,0
	Aula síncrona 2: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos estudados.	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula.	3,0
5. Avaliação 1	Avaliação: Atividade a ser entregue do conteúdo estudado nas aulas 1 a 4.	3,0
6. Estequiometria.	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Aula síncrona: Resolução de exercícios. Discussão sobre dúvidas.	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula. Atividade: resolução de problemas e postagem das respostas.	4,0
7. Soluções.	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona: Discussão sobre aplicações práticas do conteúdo.	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula. Atividade: postagens de vídeos, textos sobre as aplicações práticas do conteúdo.	4,0
8. Estudo dos gases.	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula. Atividade: resolução de problemas e postagem das respostas.	3,0



9. Termoquímica.	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	2,0
	Aula síncrona: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula. Atividade: resolução de problemas e postagem das respostas.	4,0
10. Avaliação 2	Avaliação: Atividade a ser entregue do conteúdo estudado nas aulas 5 a 9.	3,0
11. Cinética Química	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo.	2,0
	Aula síncrona: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula.	3,0
12. Equilíbrios Químicos	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	2,0
	Aula síncrona: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula.	3,0
13. Eletroquímica	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Exercícios: quiz sobre o conteúdo da vídeo-aula. Avaliação 3: Atividade a ser entregue do conteúdo estudado nas aulas 10 a 13..	4,0

Metodologia de Ensino Utilizada:

Vídeo-aulas: 1h por semana. Tópicos mais complexos serão apresentados em 2 postagens de 1h cada (terça e quinta-feira) sendo nesses casos 2h por semana.

Aula síncrona (gravada): 1h por semana

Atividades: quiz, envio de dúvidas em fórum de discussão, postagem de exercícios: 3 a 4 horas por semana

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”) :

- Quizzes semanais individuais sobre as vídeo-aulas (pelo menos 11 cumpridos com nota acima de 6)
- Atividades a serem entregues sobre resolução de problemas (média das atividades entregues nota acima de 6)



- Avaliações parciais de atividades entregues: 3 momentos de avaliação, superar nota 6 em todos (critérios de avaliação serão divulgados).

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

(não repetir a bibliografia do plano presencial, indicar e-book disponível na biblioteca, etc.)

1. P. Atkins & L. Jones, Princípios De Química: Questionando A Vida Moderna E O Meio-Ambiente 2001.
2. J.C. Kotz & P. Treichel Jr., Chemistry & Chemical Reactivity, Saunders College Publishing 4aed 1999.
3. T. Brown, H. E. Lemay, E., B. Busten, Química: A ciência central. 9 ed. Prentice-Hall, 2005.

Aulas online disponibilizadas pela Universidade de São Paulo:

<https://eaulas.usp.br/portal/course.action.jsessionid=95B52ECB67EC723B9E634998087313F4?course=11806>