



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Química Experimental		
Professor(es): Dayane Batista Tada Hugo Campos Braga Maraísa Gonçalves		Contatos: d.tada@unifesp.br goncalves.maraisa@unifesp.br hugo.braga@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 2º	Carga horária total: 72h
Turmas: Integral (IA e IB) e Noturno (IA)		
Plataformas de acesso ao curso: Google Classroom: repositório de atividades; Exercícios, vídeos de aulas e complementares. Uso do fórum de discussões para que alunos postem dúvidas. Google Meet: encontros síncronos semanais agendados nos horários das respectivas disciplinas.		
Objetivos (remoto): Capacitar o aluno para o entendimento, análise e prática dos conceitos de química geral.		
Conteúdo Programático e Cronograma: todas as atividades descritas na tabela abaixo serão assíncronas exceto quando mencionada “aula síncrona” .		
Conteúdo	Práticas Pedagógicas	Carga horária
1. Apresentação da UC em ADE	Vídeo aula: normas de segurança e tratamento de resíduos	1,0
	Aula síncrona: apresentação da UC em ADEs. Introdução sobre normas de laboratório e principais vidrarias	1,0
	Questionário 1: sobre normas apresentadas	3,0
2. Conceitos básicos	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0



sobre soluções.	Aula síncrona: Reforço dos pontos principais sobre o tema. Roteiro para execução da prática.	1,0
	Questionário 2 sobre conceitos apresentados.	3,0
3. Conceitos básicos sobre solubilidade, saturação e cristalização	Vídeo aula: Apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos estudados.	1,0
	Realização do experimento proposto	4,0
	Atividade 1: Relatório 1	3,0
4. Titulação ácido-base	Vídeo aula: Vídeo com demonstração de experimento.	1,0
	Atividade 2: fluxograma e descrição da metodologia apresentada no vídeo sobre a prática	3,0
	Aula síncrona: Colóquio sobre o experimento apresentado em vídeo. Discussão sobre dúvidas postadas no fórum	1,0
	Questionário 3: Roteiro da videoaula. Sobre os conceitos apresentados	3,0
5. Planejamento do projeto	Vídeo aula: apresentação de planejamento do projeto	1,0
	Aula síncrona: Discussão sobre o projeto.	1,0
	Atividade 3: planejamento do projeto.	4,0
6. Ácido/base: indicadores	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo e experimento caseiro sobre indicadores.	1,0
	Aula síncrona: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre experimento e relatório	1,0
	Leitura do artigo/Experimento sobre repolho roxo	4,0
	Atividade 4: Relatório 2	3,0
7. reações de oxidação/redução	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0



(corrosão)	Aula síncrona: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Questionário 6: conteúdo da vídeo-aula. Experimento sobre o tópico.	4,0
8. Planejamento projeto	Aula síncrona: Discussão sobre o projeto/ajustes sobre os temas.	1,0
	Atividade 5: redação projeto	3,0
9. Metodologia de Síntese	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Questionário 7: conteúdo da vídeo-aula.	2,0
10. Métodos de quantificação	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	1,0
	Questionário 7: conteúdo da vídeo-aula.	2,0
11. Tratamentos de dados	Vídeo aula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	2,0
	Atividade 6: apresentação do tratamento de dados	1,0
12. Projetos ajuste trabalho final	Aula síncrona: Discussão sobre dúvidas dos projetos	1
	Atividade 7. Elaboração projeto final	3
13. Projetos	Avaliação: Vídeo- apresentação do projeto	2,0
	Discussão sobre os projetos	2,0

Metodologia de Ensino Utilizada:

Vídeo-aulas: 1h por semana.

Aula síncrona (gravada): 1h por semana

Atividades: quiz, relatório, fluxograma, planejamento e redação de projeto, envio de dúvidas em fórum de discussão, postagem de exercícios: Discussão de artigo científico.



Aulas Práticas: vídeos de experimentos e ou experimentos caseiros, seguido de apresentação do relatório e discussão sobre resultados obtidos.

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

- Mínimo de 60% das **Atividades** entregues
- Média mínima de 60% nas notas dos **Questionários**
- Média mínima de 6 nas **Avaliação final**

Bibliografia básica e complementar para uso remoto:

Artigos disponibilizados no google classroom

Livros:

1. P. Atkins & L. Jones, Princípios De Química: Questionando A Vida Moderna E O Meio-Ambiente, 2001.
2. J. C. Kotz & P. Treichel Jr., Chemistry & Chemical Reactivity, Saunders College Publishing 4aed, 1999.
3. 5) T. Brown, H. E. Lemay, E., B. Busten, Química: A ciência central. 9 ed. Prentice-Hall, 2005.