



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Projetos Sustentáveis em Polímeros

Professor: Ana Paula Lemes

Contato: aplemes@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 2º

Carga horária total: 72h (72h teóricas)

Carga Horária total ADE: 72h (72h teóricas)

Turmas: I e N

Plataforma de acesso ao curso:

Moodle

O aluno deverá utilizar seu e-mail institucional (@unifesp.br)

Objetivos (remoto):

Apresentar ao aluno o impacto da utilização e produção de polímeros no meio ambiente e as possibilidades de reutilização, melhorias na produção, reciclagem e utilização de biopolímeros e/ou outros materiais, como alternativas sustentáveis. Propiciar aos alunos condições para que elaborem e executem projetos de cunho sustentável dentro da área de polímeros.

Conteúdo Programático e Cronograma

1 – Apresentação da disciplina (CH 6h)

Alinhar as expectativas e descrever dinâmica e critérios de avaliação e

A utilização de polímeros, aspectos positivos e negativos

a) 1 encontro síncrono (CH 1h)

b) Atividades assíncronas (CH 5h)

2 – Histórico de projetos PSP e problemas decorrentes do descarte de polímeros a nível, mundial, nacional e municipal (CH 6h)

a) 1 encontro síncrono (CH 1h)

c) Atividades assíncronas (CH 5h)

3 – Apresentar possibilidades sustentáveis na área de estudo, como reutilização, melhorias na produção, reciclagem e utilização de biopolímeros e/ou outros materiais. (CH 6h)

a) 1 encontro síncrono (CH 1h)

d) Atividades assíncronas (CH 5h)

4 - Estudo sobre reutilização de materiais poliméricos (CH 6h)

a) 1 encontro síncrono (CH 1h)

e) Atividades assíncronas (CH 5h)



- 5 - Estudo sobre a reciclagem de materiais poliméricos (CH 6h)
a) 1 encontro síncrono (CH 1h)
f) Atividades assíncronas (CH 5h)
- 6 – Estudo sobre a utilização de biopolímeros (CH 6h)
a) 1 encontro síncrono (CH 1h)
g) Atividades assíncronas (CH 5h)
- 7- Identificar oportunidades sustentáveis dentro da área de polímeros presentes em seu cotidiano (CH 6h) .
a) 1 encontro síncrono (CH 1h)
h) Atividades assíncronas (CH 5h)
- 8- Pesquisar sobre os riscos envolvidos nas oportunidades identificadas e o mercado consumidor (CH 6h).
a) 1 encontro síncrono (CH 1h)
i) Atividades assíncronas (CH 5h)
- 9- Avaliar custos referentes a matérias-primas, aquisição de equipamentos, mão de obra, infraestrutura, etc. envolvidos na oportunidade escolhida (CH 6h).
a) 1 encontro síncrono (CH 1h)
j) Atividades assíncronas (CH 5h)
- 10- Elaborar atividades de ensino e material didático que poderiam ser desenvolvidas com o projeto (CH 6h).
a) 1 encontro síncrono (CH 1h)
k) Atividades assíncronas (CH 5h)
- 11 – Apresentação de trabalhos - (CH 12h)
a) 1 encontro síncrono (CH 2h)
b) Atividades assíncronas (CH 10h)

Metodologia de Ensino Utilizada:

- Atividades síncronas:
apresentação e discussão do conteúdo e plantão de dúvidas
- Atividades assíncronas:
material e/ou vídeo didáticos do conteúdo programático; exercícios sobre tema previamente discutido.

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

- Avaliações formativas: (avaliativa, individual - 70% CF);
- Produção relatórios e demais atividades em grupo – (avaliativa, em grupo - 30% CF);

CF = conceito final, sendo cumprido $\geq 60\%$

Bibliografia para uso remoto

Notas de aula, video-aulas, TEDTalks, artigos científicos de revistas (open access)