



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Metodologia da Pesquisa e Comunicação Científica

Professor(es):

Presley Serejo

Contato: presley.serejo@unifesp.br

Ano Letivo: 2021

Semestre: 2o.

Carga horária total:

Carga Horária Teórica: 28 h

Carga Horária Prática: 08 h

Turma(s):

Turma IA; Turma IB; Turma IC; Turma Noturno

Plataforma de acesso ao curso:

Google Meet
Classroom

Objetivos (remoto):

Geral:

Fornecer conhecimentos básicos sobre o preparo e execução de pesquisas científicas baseado no rigor metodológico que confere veracidade e cientificidade aos seus resultados, bem como as contribuições da pesquisa e o papel atual do jovem pesquisador.

Específicos:

Compreender a estrutura científica formal como maneira de comunicação acadêmica própria de cada área de conhecimento; desenvolver habilidades e competências específicas necessárias para o desempenho na vida acadêmica e profissional; desenvolvimento do raciocínio lógico, análise, síntese e construção de textos científicos; leitura crítica, análise e



produção de textos argumentativos no desenvolvimento da produção científica; domínio das normas da ABNT e utilização na construção do conhecimento científico.

Conteúdo Programático e Cronograma

Conteúdo Programático:

1. Senso comum e ciência
2. Fundamentos da metodologia científica e técnicas de pesquisa
3. Comunicação científica: rigor e ética em pesquisa
4. Organização de trabalho científico
5. Base de dados científicos: características, procedimentos e fontes de pesquisas quantitativas e qualitativas
6. Desenvolvimento do projeto de pesquisa
7. Planejamento e elaboração de pesquisa

Cronograma:

Semana	Conteúdo programático	Atividades/CH
1	Vídeo aula – Apresentação da UC; Procedimentos metodológicos utilizados; Critérios de avaliação. Senso comum e ciência – Parte 1 Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 1, páginas 1 a 7) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld Texto-base: Metodologia científica (Leitura da seção 1.1) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva Fórum Temático: O senso comum e a ciência? Fórum de dúvidas Orientação de estudo Exercício de apoio – Iniciando no mundo da ciência: a leitura como base	Síncrona / 1 h Assíncronas / 1 h
2	Vídeo aula do professor – Senso comum e ciência – Parte 2 Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 1, páginas 1 a 7) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld Texto-base: Metodologia científica (Leitura da seção 1.1) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva	Síncrona / 1 h



	<p>Fórum Temático: O senso comum e a ciência? Fórum de dúvidas Orientação de estudo Exercício de apoio – Iniciando no mundo da ciência: a leitura como base</p>	<p>Assíncronas / 1 h</p>
3	<p>Vídeo aula do professor – Fundamentos da metodologia científica e técnicas de pesquisa – Parte 1</p> <p>Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 5) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld Texto-base: Metodologia científica (Leitura da seção 1.3) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva Texto-base: Metodologia científica (Leitura das seções 3.1 a 3.2) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva</p> <p>Fórum Temático: Espírito crítico e observador: base do pensamento científico Fórum de dúvidas Orientação de estratégias de leitura acadêmica Exercício de apoio – Como ler um texto</p>	<p>Síncrona / 1 h</p> <p>Assíncronas / 1 h</p>
4	<p>Vídeo aula do professor – Fundamentos da metodologia científica e técnicas de pesquisa – Parte 2</p> <p>Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 5) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld Texto-base: Metodologia científica (Leitura da seção 1.3) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva Texto-base: Metodologia científica (Leitura das seções 3.1 a 3.2) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva</p> <p>Fórum Temático: Espírito crítico e observador: base do pensamento científico Fórum de dúvidas Orientação de estratégias de leitura acadêmica Exercício de apoio – Como ler um texto</p>	<p>Síncrona / 1 h</p> <p>Assíncronas / 1 h</p>



5	<p>Vídeo aula do professor – A comunicação científica: rigor e ética em pesquisa – Parte 1</p> <p>Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 2, a partir da p.19) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld</p> <p>Fórum Temático: A cópia, sem indicar a fonte, é um erro! Fórum de dúvidas Orientação de estudo Exercício de apoio</p>	<p>Síncrona / 1 h</p> <p>Assíncronas / 1 h</p>
6	<p>Vídeo aula do professor – A comunicação científica: rigor e ética em pesquisa – Parte 2</p> <p>Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 2, a partir da p.19) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld</p> <p>Fórum Temático: A cópia, sem indicar a fonte, é um erro! Fórum de dúvidas Orientação de estudo Exercício de apoio</p>	<p>Síncrona / 1 h</p> <p>Assíncronas / 1 h</p>
7	<p>Vídeo aula do professor – O potencial das tecnologias nos processos de pesquisa – Parte 1</p> <p>Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 2, a partir da p.19) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld</p> <p>Fórum de dúvidas Orientação de estudo Exercício de apoio Atividade para avaliação</p>	<p>Síncrona / 1 h</p> <p>Assíncronas / 1 h</p>
8	<p>Vídeo aula do professor – O potencial das tecnologias nos processos de pesquisa – Parte 2</p> <p>Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 2, a partir da p.19) – Aidil Jesus</p>	<p>Síncrona / 1 h</p>



	da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld Fórum de dúvidas Orientação de estudo Exercício de apoio Atividade para avaliação	Assíncronas / 1 h
9	Vídeo aula do professor – Organização de trabalho científico – Parte 1 Texto-base: Manual de metodologia da pesquisa científica (Leitura do capítulo 5) – Hortência de Abreu Gonçalves Texto-base: Coleções de normas técnicas da ABNT Fórum de dúvidas Orientação de estudo Exercício de apoio – Iniciando na prática da pesquisa: reescrevendo um texto	Síncrona / 1 h Assíncronas / 1 h
10	Vídeo aula do professor – Organização de trabalho científico – Parte 2 Texto-base: Manual de metodologia da pesquisa científica (Leitura do capítulo 5) – Hortência de Abreu Gonçalves Texto-base: Coleções de normas técnicas da ABNT Fórum de dúvidas Orientação de estudo Exercício de apoio – Iniciando na prática da pesquisa: reescrevendo um texto	Síncrona / 1 h Assíncronas / 1 h
11	Vídeo aula do professor – Base de dados científicos: características, procedimentos e fontes de pesquisas quantitativas e qualitativas – Parte 1 Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 7, páginas 105 a 111) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld Vídeo-base: Pesquisa qualitativa e quantitativa – George Brown Vídeo-base: A importância da documentação e da tecnologia da informação: IBGE explica – IBGE Fórum de dúvidas	Síncrona / 1 h Assíncronas / 1 h



	Orientação de estudo Atividade para avaliação	
12	<p>Vídeo aula do professor – Base de dados científicos: características, procedimentos e fontes de pesquisas quantitativas e qualitativas – Parte 2</p> <p>Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura do capítulo 7, páginas 105 a 111) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld</p> <p>Vídeo-base: Pesquisa qualitativa e quantitativa – George Brown</p> <p>Vídeo-base: A importância da documentação e da tecnologia da informação: IBGE explica – IBGE</p> <p>Fórum de dúvidas Orientação de estudo Atividade para avaliação</p>	<p>Síncrona / 1 h</p> <p>Assíncronas / 1 h</p>
13	<p>Vídeo aula do professor – Desenvolvimento do projeto de pesquisa – Parte 1</p> <p>Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura o Anexo, páginas 149 a 158) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld</p> <p>Texto-base: Metodologia científica (Leitura do capítulo 6, páginas 73 a 89) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva</p> <p>Fórum de dúvidas Orientação de estudo Atividade para avaliação</p>	<p>Síncrona / 1 h</p> <p>Assíncronas / 1 h</p>
14	<p>Vídeo aula do professor – Desenvolvimento do projeto de pesquisa – Parte 2</p> <p>Texto-base: Fundamentos de metodologia científica (Leitura o Anexo, páginas 149 a 158) – Aidil Jesus da Silveira Barros e Neide Aparecida de Souza Lehfeld</p> <p>Texto-base: Metodologia científica (Leitura do capítulo 6, páginas 73 a 89) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva</p> <p>Fórum de dúvidas</p>	<p>Síncrona / 1 h</p> <p>Assíncronas / 1 h</p>



	Orientação de estudo Atividade para avaliação	
15	Vídeo aula do professor – Planejamento e elaboração de pesquisa – Parte 1 Texto-base: Metodologia científica (Leitura das seções 6.3 e 6.4, páginas 79 a 89) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva Texto-base: Metodologia científica (Leitura da seção 7.2, páginas 108 a 125) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva Fórum de dúvidas Orientação de estudo Exercício de apoio – Esboçando um projeto de pesquisa	Síncrona / 1 h Assíncronas / 1 h
16	Vídeo aula do professor – Planejamento e elaboração de pesquisa – Parte 2 Texto-base: Metodologia científica (Leitura das seções 6.3 e 6.4, páginas 79 a 89) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva Texto-base: Metodologia científica (Leitura da seção 7.2, páginas 108 a 125) – Amado L. Cervo, Pedro A. Bervian e Roberto da Silva Fórum de dúvidas Orientação de estudo Exercício de apoio – Esboçando um projeto de pesquisa	Síncrona / 1 h Assíncronas / 1 h
17	Prova on-line individual	Assíncrono / 2 h
18	Divulgação do resultado final	Assíncrono / 2 h

Metodologia de Ensino Utilizada:

Utilizaremos uma metodologia que tem como pressuposto a participação dos alunos na discussão e análise crítica do conteúdo proposto. Para o desenvolvimento dos mesmos serão utilizadas:

Atividades síncronas: Vídeo aulas.



Atividades assíncronas: Fórum de discussão; Fórum de dúvidas; Orientação de estudo; Exercícios de apoio; atividades para avaliação, Leitura dos títulos (na forma de e-books) que estão disponíveis no site da biblioteca do ICT.

Disponibilização das vídeo aulas gravadas.

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”) :

A avaliação da UC será composta por dois instrumentos independentes e articulados para a verificação da aprendizagem dos conteúdos e habilidades propostos, os quais serão definidos como:

Nota 1 (N1) – Avaliação composta de participação nos fóruns temáticos e das atividades avaliativas de aprendizagem. A nota N1 será calculada pela média de notas das atividades (Fóruns temáticos + Atividades avaliativas), de acordo com a fórmula:

$$N1 = (\text{soma das notas das atividades}) \div (\text{quantidade de atividades da UC})$$

Nota 2 (N2) – Prova on-line individual (assíncrona), ao final da UC. A avaliação será composta por questões teóricas referentes aos conteúdos abordados.

A média final (MF) da UC será obtida por meio da soma das Notas 1 e 2:

$$MF = (N1 \times 0,5) + (N2 \times 0,5)$$

Para atingir o conceito “**cumprido**”, o aluno terá que ter nota igual ou superior a 6,0.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

Básica:

1. BARROS, A. J. S.; LEHFELD, N. A. S. **Fundamentos de metodologia científica**. 3ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/419/pdf/>. Acesso em: 21 jul. 2021.
2. CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A.; SILVA, R. **Metodologia científica**. 6ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2007. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/341/pdf/>. Acesso em: 21 jul. 2021.
3. Santos, J. H. **Manual de normas técnicas de formatação de trabalhos de conclusão de curso: relatórios, monografias dos cursos superiores, dissertações e teses**. 1ª ed. Rio de Janeiro: Interciência, 2019. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/176619/pdf/>. Acesso em: 21 jul. 2021.

Complementar:

1. KÖCHE, J. C. **Fundamentos de metodologia científica: teoria da ciência e iniciação à pesquisa**. 34ª ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2015. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/54223/pdf/>. Acesso em: 21 jul. 2021.



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Instituto de Ciência e Tecnologia



2. MASCARENHAS, S. A. **Metodologia científica**. 1ª ed. São Paulo: Pearson Education do Brasil, 2012. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/3063/pdf/>. Acesso em: 21 jul. 2021.
3. CASTRO, C. M. **A prática da pesquisa**. 2ª ed. São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2006. Disponível em: <https://plataforma.bvirtual.com.br/Leitor/Publicacao/358/pdf/>. Acesso em: 21 jul. 2021.