



Plano de Atividades Domiciliares ADE

| Unidade Curricular: Microbiologia Geral | | | | |
|---|--|---|-----|----|
| Professor(es): Elisa Esposito | | Contato: eesposito@unifesp.br Terças e quintas: 15:30-17:30h | | |
| Ano Letivo: 2021 | Semestre: 1º | Carga horária total: 72h | | |
| Turmas: I | | | | |
| Objetivos (remoto): Fornecer aos alunos conhecimentos básicos sobre Morfologia e estruturas bacterianas. Nutrição e crescimento bacteriano. Metabolismo bacteriano. Genética bacteriana. Morfologia e estruturas de Archaeas. Nutrição e crescimento de Archaeas. Técnicas moleculares para Identificação de Microrganismos. Biologia dos fungos leveduriformes e filamentosos. Nutrição e crescimento fúngico. Morfologia e estruturas de protozoários. Nutrição e crescimento dos protozoários. Métodos de controle microbiano. Propriedades gerais dos vírus e sua replicação. Patogênese bacteriana, fúngica e viral. Origem e Evolução dos vírus. Terapia Gênica. Príons. | | | | |
| Conteúdo Programático e Cronograma | | | | |
| | | | | |
| Semana | Conteúdo | Práticas Pedagógicas | S/A | CH |
| 1 | Apresentação do curso e introdução a microbiologia geral | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom. | S/A | 2 |
| 2 | Morfologia e estruturas bacterianas | Apresentação do tópico via vídeo aula gravada e disponibilizada via Google Meet e subsequentemente via Classroom. | S/A | 2 |
| 3 | Morfologia e estruturas bacterianas | Apresentação do tópico via vídeo aula gravada e disponibilizada via Google Meet e subsequentemente via Classroom. | S/A | 2 |
| 4 | Nutrição e crescimento bacteriano | Apresentação ao vivo do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive. | S/A | 2 |
| | | Plantão de dúvidas ao vivo via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom | S/A | 2 |



| | | | | |
|----|---|---|-----|----|
| 5 | Nutrição e crescimento bacteriano | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive. | S/A | 2 |
| 6 | Metabolismo bacteriano | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive. | S/A | 2 |
| | Atividade avaliativa | Trabalho escrito ou produção de vídeo | A | 10 |
| 7 | Genética bacteriana | Apresentação via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive. | S/A | 2 |
| | | Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico | A | 2 |
| | | Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom | S/A | 2 |
| 8 | Morfologia e estruturas de Archaeas | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive. | S/A | 2 |
| | | Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico | A | 2 |
| | | Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom | S/A | 1 |
| 9 | Nutrição e crescimento de Archaeas | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom. | S/A | 2 |
| | | Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico | A | 2 |
| | | Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom | S/A | 1 |
| 10 | Técnicas moleculares para Identificação de Microrganismos | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom. | S/A | 2 |
| | | Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico | A | 2 |
| | | Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom | S/A | 2 |
| 11 | Biologia dos fungos leveduriformes e filamentosos. | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive | S/A | 2 |
| 12 | Seminários | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive | S/A | 4 |
| 13 | Nutrição e crescimento fúngico | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom. Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico | S/A | 2 |



| | | | | |
|------------------------|---|---|-----|------|
| 14 | Morfologia e estruturas de protozoários | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom. | A | 2 |
| 15 | Nutrição e crescimento dos protozoários | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom. Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom | S/A | 2 |
| 16 | Propriedades gerais dos vírus e sua replicação. | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico | S/A | 3 |
| 17 | Patogênese bacteriana, fúngica e viral | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive | S/A | 2 |
| 18 | Origem e Evolução dos vírus | Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive | A | 2 |
| Atividade de avaliação | | | A | 7 |
| | | | | 72 h |

Metodologia de Ensino Utilizada:

• Atividades síncronas:

- (i) Vídeo aulas e discussão do conteúdo;
- (ii) plantão de dúvidas; <https://meet.google.com/lookup/hqy2ohvfss?authuser=1&hs=179>
- (iii)

Atividades assíncronas:

- (iv) material e/ou vídeo didáticos do conteúdo programático; e
- (v) ensino dirigido.

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

- Prova (avaliativa, individual - 15% CF, cada);
- produção de vídeos – webnários (avaliativa, em grupo – 30% CF, cada);
- análise crítica de artigos científicos (avaliativa, individual – 10% CF).

CF = conceito final, sendo cumprido $\geq 60\%$

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

Bibliografia Básica:

1. Madigan, M.T. et al. Microbiologia de Brock. São Paulo: Prentice 2. Tortora, G.J. et al. Microbiologia. Porto Alegre: ArtMed, 12ª ed., 2017. 3. MICROBIOLOGIA de Brock. 14. Porto Alegre ArtMed 2016 1 recurso online ISBN 9788582712986.

Bibliografia Complementar:



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Instituto de Ciência e Tecnologia



1. ENGELKIRK, Paul G. Burton, microbiologia para as ciências da saúde. 9. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2012 1 recurso online ISBN 978-85-277-2495-1. 2. ZAITZ, Clarisse. Compendio de micologia médica. 2. Rio de Janeiro Guanabara Koogan 2010 1 recurso online ISBN 978-85-277-1962-9. 3. FERREIRA, Wanda F. C; SOUSA, João C. F. Microbiologia. Lisboa: Lidel, c1998. 342 p. ISBN 978-972-7570-24-9. 4. SALVATIERRA, Clabijo Mérida. Microbiologia: aspectos morfológicos, bioquímicos e metodológicos. São Paulo Erica 2014 1 recurso online 5. ZENGLER, Karsten. Accessing uncultivated microorganisms: from the environment to organisms and genomes and back. Washington, D.C.: ASM, 2008. 308 p. ISBN 978155581406