



## Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente

Professor(es): Vanessa Andrade Pereira

Contato: [vapereira@unifesp.br](mailto:vapereira@unifesp.br)

Ano Letivo: 2021

Semestre: 2º

Carga horária total: 36hs

Turmas: IC (integral).

Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom

Objetivos (remoto):

- Compreender a produção e difusão de novas tecnologias e suas considerações econômicas, culturais, políticas e éticas.

Conteúdo Programático e Cronograma:

1.	RECEPÇÃO. Apresentação da dinâmica da disciplina e do plano de aulas. [Aula síncrona e assíncrona]
2.	A inovação no mundo: [Aula Síncrona e Assíncrona] Coreia, um exemplo modelo. Vídeos: Atividade: Considerações: A professora estará online no mesmo horário de aula (60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom.
3.	Semana de C&T
4.	Organização do Seminário. Separar os grupos e indicar diretrizes de realização.
5.	O papel fundamental da Ciência e da Tecnologia para o desenvolvimento econômico e social de um país. [Aula Síncrona e Assíncrona] LER Texto: Atividade: Considerações: Professora estará online no mesmo horário de aula (60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom.
6.	Continuação [Aula Síncrona e Assíncrona] LER:



	<p>Assistir: Vídeos exemplos de PIPE E PITE Considerações: Professora estará online no mesmo horário de aula (60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. Alunos devem procurar em casa o artigo extra para auxiliar no seminário e trazer para professora na semana que vem.</p>
7.	<p>A relação ciência, empresa e inovação. [Aula Síncrona e Assíncrona] Atividade de case de empresa de biotecnologia que emprega pesquisadores. Ler: Atividade: Considerações: Professora estará online no mesmo horário de aula (60 minutos) para orientação dos grupos de Seminário. Via Meet no classroom.</p>
8.	<p>Organização do Seminário. Orientar as leituras dos grupos e indicar bibliografia. [Aula síncrona]</p>
9.	<p>Seminário de temas em Tecnologia e Inovação [Todas as aulas do seminário seguem o mesmo modelo, aula Síncrona e Assíncrona] Grupo 1. A Institucionalização da Inovação, 1900-1990. Publicar o vídeo para que todos tenham acesso. (Fica a cargo do grupo). Assistir: Vídeos (o grupo deve postar, no mínimo, 30 minutos antes de iniciar a aula, no classroom. A pergunta também deve ser entregue). Atividade: Vocês deverão responder a uma questão formulada pelo grupo a ser entregue no dia da apresentação. Considerações: Professora estará online no mesmo horário de aula (60 minutos) para dar retorno ao grupo de Seminário. Via Meet no classroom.</p>
10.	<p>Grupo 2. Interdependências tecnológicas na economia norte-americana.</p>
11.	<p>Grupo 3. Sobre as expectativas tecnológicas e O aprendizado pelo uso.</p>
12.	<p>Grupo 4. As transferências internacionais de tecnologia: (...).</p>
13.	<p>Grupo 5. As políticas para ciência, tecnologia e inovação nas economias asiáticas de industrialização recente e O papel da política científica e tecnológica no desenvolvimento industrial da Coreia do Sul.</p>
14.	<p>Grupo 6. A Revolução da Eletrônica, 1947-1990</p>
15.	<p>Grupo 7. Aspectos das políticas públicas para a ciência, a tecnologia e a inovação.</p>
16.	<p>Grupo 8. Mudança técnica na indústria de aeronaves comerciais, (...)</p>
17.	<p>Fechamento da disciplina com os alunos, entrega de notas. [Aula Síncrona e Assíncrona] Considerações: Professora estará online no mesmo horário de aula.</p>
18.	<p>Aula extra- Seminário/congresso/filme ou reposição.</p>

Metodologia de Ensino Utilizada: Videoaula da disciplina, vídeos de apoio, uso de aplicativos, encontros síncronos para dúvidas, atividades entregues no classroom. A presença se dará pela entrega da atividade, dentro de uma semana.



Metodologia de Avaliação: O aluno será avaliado pelas atividades entregues. Cada atividade de aula valerá pontuação. O aluno deverá alcançar nota 60 para ser considerado aprovado.

Pontuação:

Atividades aula 1 = 5

Atividade aula 2 = 5

Atividade aula 3 = 5

Atividade aula 4 = 5

Apresentação seminário = 40

Perguntas respondidas de cada seminário = 5 x 8 semin. = 40

### **Bibliografia básica e complementar para uso remoto**

#### **Bibliografia básica:**

Suzigan, Wilson; ALBUQUERQUE, Eduardo; CÁRIO, Sílvio A. (orgs.) **Em busca da Inovação: Interação Universidade-empresa no Brasil**. Belo Horizonte: Autêntica Editora, 2011. [online via biblioteca, plataforma BVirtual].

BUSH, Vannevar. **The endless frontier**. Disponível em:

<[http://www.gr.unicamp.br/ceav/revistaensinosuperior/ed02\\_novembro2010/pdf/Ed02\\_novembro2010\\_historias.pdf](http://www.gr.unicamp.br/ceav/revistaensinosuperior/ed02_novembro2010/pdf/Ed02_novembro2010_historias.pdf)>.

CRUZ, Carlos Brito H. **A Universidade, a empresa e a pesquisa que o país precisa**.

Disponível em: <<http://www.univasf.edu.br/~marcel.gois/Website/gti/univ-empr-pesq-II.pdf>>.

#### **Bibliografia Complementar:**

ROCHA, Adílson e VENDRAMETTO, Oduvaldo. **Seleção de indicadores de eficiência da competitividade industrial brasileira**. São Paulo: Blucher, 2016. [online biblioteca UNIFESP].