



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: CTSA (Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente)		
Professora: Luciana Ferreira da Silva		Contato: 12 98855-3810 luciana.ferreira@unifesp.br
Ano Letivo: 2021	Semestre: 2º	Carga horária total: 36 horas
Turmas: IA; IB; NA; NB		
Plataforma de acesso ao curso: Classroom		
Objetivos (remoto): Analisar crítica e interdisciplinarmente a Ciência e a Tecnologia entendendo-a como construção social bem como seus impactos ambientais. Compreender e analisar os principais debates da problemática ambiental para C&T. Compreender as relações entre Ensino de Ciências, Educação Ambiental e construção de C&T. Compreender e analisar o advento do campo de CTSA (Ciência, Tecnologia e Sociedade) em relação ao de CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade); debater impactos ambientais da C&T; debater a mudança de ensino de ciências para C&T e sustentabilidade.		
Conteúdo Programático e Cronograma		
Semana	Conteúdo programático	Atividades/CH
1	O campo científico de CTSA em relação ao de CTS	Síncrono (2 horas equivalentes)
2	Tecnociência e questões ambientais	Assíncrono (2 horas equivalentes)
3	BCT e formação em CTSA	Síncrono (2 horas equivalentes)
4	Questões ambientais e formação em ensino superior	Assíncrono (2 horas equivalentes)
5	Ensino Superior e CTSA	Assíncrono (2 horas equivalentes)
6	Ambiente e formação profissional para século XXI	Síncrono (2 horas equivalentes)



7	Mudança do Clima	Assíncrono (2 horas equivalentes)
8	Mudança do Clima e CTSA	Síncrono (2 horas equivalentes)
9	Webinário: Questões ambientais e interdisciplinaridade	Síncrono (2 horas equivalente)
10	Importância da NDC brasileira	Assíncrono (2 horas equivalente)
11	Importância da NDC brasileira	Síncrono (2 horas equivalente)
12	Movimentos socioambientais	Assíncrono (2 horas equivalente)
13	ODS e Sustentabilidade para século XX	Síncrono (2 horas equivalente)
14	ODS e Sustentabilidade para século XX	Assíncrono (2 horas equivalentes)
15	Debate: CTSA e formação no BCT	Síncrono (2 horas equivalentes)
16	Atuação profissional em tempos de crise ambiental	Assíncrono (2 horas equivalentes)
17	Perspectivas em CTSA	Assíncrono (2 horas equivalente)
18	Encerramento do curso	Síncrono (2 horas equivalente)

Metodologia de Ensino Utilizada:

Utilização de vídeos, fóruns de debates, questionários online, estudos dirigidos.

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”) :

Trabalho final (modelo a ser entregue / compartilhado na 3ª aula do semestre).

Poderão ser feitos individualmente, em dupla ou grupos de até 5 membros (à escolha).

A data de entrega será marcada após acordo com estudantes.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

As bibliografias serão disponibilizadas em PDF ou link na plataforma do curso

Educar para a sustentabilidade: visões de presente e futuros. [Recurso eletrônico] /organizadores: Edson Grandisoli, Daniele Tubino Pante de Souza, Pedro Roberto Jacobi, Rafael Araujo Arosa Monteiro. São Paulo:

IEE-USP : Reconecta : Editora Na Raiz, 2020. Link para baixar livro gratuito: <http://bit.ly/baixarlivroEPS>

Publicações selecionadas do Observatório do Clima: <http://www.observatoriodoclima.eco.br/> MARTÍNEZ, LFP

Ensino de ciências com enfoque ciência, tecnologia, sociedade e ambiente (CTSA) a partir de questões sociocientíficas (QSC). In: Questões sociocientíficas na prática docente: Ideologia, autonomia e formação de professores [online]. São Paulo: Editora UNESP, 2012, pp. 55- 61. ISBN 978-85-3930-354-0. Available from SciELO Books . Link: <http://books.scielo.org/id/bd67t/pdf/martinez-9788539303540-04.pdf>