



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Blendas Poliméricas

Professor:

Fabio Roberto Passador

Contato:

fabio.passador@unifesp.br

Ano Letivo: 2021

Semestre: 2º

CH Total da UC: 72h

Turmas: I

Plataforma de acesso ao curso: Classroom

Objetivos (remoto):

Proporcionar ao aluno conhecimento dos mecanismos de mistura entre polímeros e/ou copolímeros, suas características, comportamentos e propriedades, bem como vantagens e desvantagens desses sistemas, além de um panorama geral das aplicações das blendas poliméricas.

Conteúdo Programático e Cronograma

1 – Definição de Blendas Poliméricas (CH 8h)

- a) 2 encontros síncronos (apresentação do conteúdo) – 4h
- b) Atividades assíncronas (Lista de Exercícios) – 4h

2 – Estado de Mistura de Blendas Poliméricas (CH 6h)

- a) 1 encontro síncrono (apresentação do conteúdo) – 2h
- b) Atividades assíncronas (Material de Leitura sobre o tema) – 4h

3 – Microrreologia de Blendas Poliméricas (CH 8h)

- a) 2 encontros síncronos (apresentação do conteúdo) – 4h
- b) Atividades assíncronas (Lista de Exercícios) – 4h

4 – Métodos de Obtenção de Blendas Poliméricas (CH 16h)

- a) 4 encontros síncronos (apresentação do conteúdo) – 8h
- b) Atividades assíncronas (Estudo de tema para preparação de vídeo) – 8h

5 – Caracterização de Blendas Poliméricas (CH 12h)

- a) 3 encontros síncronos (apresentação do conteúdo) – 6h
- b) Atividades assíncronas (Estudo do tema para preparação de vídeo) – 6h



- 6 – Estudo de casos: Diferentes tipos e classes de blendas poliméricas (CH 22h)
- 3 encontros síncronos (apresentação do conteúdo) – 6h
 - Atividades assíncronas (Busca de artigos e preparação de conteúdos) – 16h

Metodologia de Ensino Utilizada:

- Atividades síncronas:
apresentação e discussão do conteúdo e plantão de dúvidas
- Atividades assíncronas:
material e/ou vídeo didáticos do conteúdo programático; lista de exercícios e preparação de vídeo sobre tema previamente discutido.

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

- entrega de listas de exercícios (avaliativa, individual - 60% CF, será fornecida 1 lista por aula);
- produção de vídeo – técnicas de processamento escolhida para desenvolvimento de produto (avaliativa, em grupo – 40% CF);

CF = conceito final, sendo cumprido $\geq 60\%$

Material didático de referência

- Slides de aulas
- Vídeos de apoio

OBs.: Bibliografias complementares poderão ser disponibilizadas ao longo das ADEs.