



## Plano de Atividades Domiciliares ADE

<b>Unidade Curricular: CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade)</b>		
<b>Professora:</b> Luciana Ferreira da Silva		<b>Contato:</b> 12 98855-3810 luciana.ferreira@unifesp.br
<b>Ano Letivo:</b> 2021	<b>Semestre:</b> 1º	<b>Carga horária total:</b> 36 horas
<b>Turmas:</b> IA, IB, IC, ID, NC		
<b>Plataforma de acesso ao curso:</b> Classroom		
<b>Geral:</b> Compreender a CTS como campo científico e os debates sobre a construção social da ciência. Compreender os aspectos históricos do advento do campo da CTS (Ciência, Tecnologia e Sociedade). Introduzir aspectos importantes da Política Científica e Tecnológica e dos estudos sociais da ciência e tecnologia. <b>Específicos:</b> Desenvolver conhecimento sobre principais aspectos do campo científico de CTS e sua correlação com a formação em Bacharelado em Ciência e Tecnologia (BCT).		
<b>Conteúdo Programático e Cronograma</b>		
Semana	Conteúdo programático	Atividades/CH
1	O que é CTS?	Síncrono (2 horas equivalentes)
2	Principais autores em CTS	Assíncrono ( 2 horas equivalentes)
3	CTS, BCT e Indígenas Universitários	Síncrono (2 horas equivalentes)
4	Construção social da ciência e abordagens de CTS	Assíncrono (2 horas equivalentes)
5	O campo científico	Assíncrono (2 horas equivalentes)



6	CTS e Interdisciplinaridade	Assíncrono (2 horas equivalentes)
7	CTS e América Latina	Assíncrono (2 horas equivalentes)
8	CTS, ensino e pesquisa internacionais	Assíncrono (2 horas equivalentes)
9	Webinário: Questões ambientais e interdisciplinaridade	Síncrono ( 2 horas equivalente)
10	Universidades e CTS	Síncrono ( 2 horas equivalente)
11	Programa REUNI	Síncrono ( 2 horas equivalente)
12	Bacharelados Interdisciplinares no Brasil	Síncrono ( 2 horas equivalente)
13	Sistema Nacional de Ciência e Tecnologia	Síncrono ( 2 horas equivalente)
14	Sistema Nacional de Ciência e Tecnologia – exemplos internacionais	Assíncrono (2 horas equivalentes)
15	Política Científica e Tecnológica	Assíncrono (2 horas equivalentes)
16	Política Científica e Tecnológica no Brasil	Assíncrono (2 horas equivalentes)
17	Debate: a formação em CTS e BCT	Síncrono ( 2 horas equivalente)
18	Encerramento do curso	Síncrono ( 2 horas equivalente)

**Metodologia de Ensino Utilizada:**

Utilização de vídeos, fóruns de debates, questionários online, estudos dirigidos.

**Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”) :**

Trabalho final com estudos dirigidos ( modelo a ser entregue / compartilhado na 3ª aula do semestre). Poderão ser feitos individualmente, em dupla ou grupos de até 5 membros ( à escolha).

A data de entrega será marcada após acordo com estudantes.

**Bibliografia básica e complementar para uso remoto**

As bibliografias serão disponibilizadas em PDF ou link na plataforma do curso

Bourdieu, Pierre. O Campo científico. O que é o REUNI. <http://reuni.mec.gov.br/o-que-e-o-reuni> DAGNINO, Renato & HERNAN, Thomas (org). Ciência, Tecnologia e Sociedade - Uma Reflexão Latino-Americana. Editora Cabral, São Paulo, 2003. Relatórios Unesco sobre Ciência e Tecnologia. <https://nacoesunidas.org/agencia/unesco/>