



**Plano de Atividades Domiciliares ADE**

Unidade Curricular: Tecnologia e Meio Ambiente		
Professora Jaqueline A. Bória Fernandez		<i>boria.jaqueline@unifesp.br</i>  <i>Google Meet</i>
Ano Letivo: 2021	Semestre: 1º	Carga horária da UC: 36h (teórica) Carga horária em ADE: 36h (teórica)
Turmas: Tecnologia e Meio Ambiente – Integral Tecnologia e Meio Ambiente - Noturno		
Plataforma de acesso ao curso: Google meet:		
Materiais e conteúdos: Plataforma Moodle		
Objetivos (remoto): <ul style="list-style-type: none"><li>• Apresentar conceitos básicos sobre o impacto da ocupação humana, da necessidade crescente de energia e do desenvolvimento de novas tecnologias no meio ambiente;</li><li>• Promover a troca de informações e a pesquisa para a construção de conhecimento e elaboração de questões sobre o papel enquanto cidadão, importância da mudança de hábitos e necessidade de políticas públicas que preservem o meio ambiente.</li><li>• Entender sobre seu papel como profissional, na busca de tecnologias que visem um desenvolvimento sustentável e solucionem problemas ambientais já existentes.</li></ul>		
Conteúdo Programático e Cronograma (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):  1 – Apresentação do plano de aula e formas de atividades e de avaliação. Introdução à Crise Ambiental. (CH equivalente: 2h) a. 1 encontro síncrono (CH 0,5h) b. Atividades assíncronas (CH 1,5h)		



- 2 - Evolução da questão ambiental crescimento populacional e impacto da ação humana sobre o meio ambiente (CH equivalente: 2h)  
a. 1 encontro síncrono (CH 0,5h)  
b. Atividades assíncronas (CH 1,5h)
- 3 - Noções básicas sobre principais fontes de poluição da água (CH equivalente: 4h)  
a. 2 encontros síncronos (CH 1h)  
b. Atividades assíncronas (CH 3h)
- 4 - Noções básicas sobre principais fontes de poluição do ar. (CH equivalente: 2h)  
a. 1 encontro síncrono (CH 0,5h)  
b. Atividades assíncronas (CH 1,5h)
- 5 - Noções básicas sobre principais fontes de poluição do solo (CH equivalente: 4h)  
a. 2 encontros síncronos (CH 1h)  
b. Atividades assíncronas (CH 3h)
- 6 - Grupo de estudos: Ações e desenvolvimento de tecnologia visando a preservação do meio ambiente – Tecnologias para tratamento e prevenção de poluição e para melhoria da sustentabilidade – (tratamento de resíduos, poluição da água, do solo e do ar (CH equivalente: 8h)  
a. 3 encontros síncronos (CH 3 h)  
b. Atividades assíncronas (CH 5h)
- 7 – Atividade sobre o Dia Internacional do Meio Ambiente (2h)  
a. 1 encontro síncrono (CH 0,5h)  
b. Atividades assíncronas (CH 1,5h)
- 7 - Prevenção e combate à incêndios e desastres. (CH equivalente: 4h)  
a. 2 encontros síncronos (CH 1h)  
b. Atividades assíncronas (CH 3h)
- 8 – Discussão e feedback: Elaboração do projeto sobre Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS). Encerramento. (CH equivalente: 8h)  
a. 4 encontros síncronos (CH 4h)  
b. Atividades assíncronas (CH 10h)

Metodologia de Ensino Utilizada:

Atividades semanais:

1. Estudo individual de materiais referentes ao tema da semana (disponibilizados no Moodle)



2. Encontro síncrono: Exposições dialogadas, estimulando o aluno a colocar suas dúvidas e o conduzindo-o a obter suas respostas. Os encontros terão breve explanação do tema ou palestra com especialista, discussão e dúvidas. Serão gravados e disponibilizados posteriormente no via Moodle
3. Atividades assíncronas para acompanhamento do aprendizado (avaliação formativa) via Moodle ou Google Form.
4. Elaboração do projeto sobre ODS: Atividade em grupo e disponibilizada via Youtube.

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

1. Avaliações formativas (Via Moodle – Quizz, Análise de artigos, exercícios) 40%
2. Projeto em grupo 40%
3. Autoavaliação (via Google Formulário) 20%

#### Bibliografia básica

1. Textos e artigos disponibilizados pela professora
2. Vídeos documentários de livre acesso, indicados para assuntos específicos
3. Material audiovisual produzido pela professora

BOTKIN, Daniel B. Ciência ambiental: terra, um planeta vivo. 7. Rio de Janeiro LTC 2011 ISBN 978-85-216-2277-2.

LEITE, José Rubens Morato. Dano ambiental. 8. Rio de Janeiro Forense 2019 1 recurso online ISBN 9788530988531.

MILLER, G. Tyler. Ciência ambiental. 2. São Paulo Cengage Learning 2016 1 recurso online ISBN 9788522118663.

#### Bibliografia Complementar

BOFF, L. Sustentabilidade: o que é – o que não é. Petrópolis, RJ: Vozes, 2016.

OLIVEIRA, M. M. D. de; MENDES, M.; HANSEL, C. M.; DAMIANI, S. Cidadania, meio ambiente e sustentabilidade. Editora Educ 540. ISBN 9788570618467.

BRASIL. Plano Nacional sobre mudança do clima – PNMC. Brasília, 2008. Acesso em 25 de junho de 2020. Disponível em:

<<https://www.mma.gov.br/clima/politicanacional-sobre-mudanca-do-clima/plano-nacional-sobre-mudanca-do-clima>>

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Plano Nacional de Resíduos Sólidos. Brasília, 2011. Disponível em:

<[https://www.mma.gov.br/estruturas/253/\\_publicacao/253\\_publicacao02022012041757.pdf](https://www.mma.gov.br/estruturas/253/_publicacao/253_publicacao02022012041757.pdf)>. Acesso em: jun/2020.



Ministério da Educação  
Universidade Federal de São Paulo  
Instituto de Ciência e Tecnologia



Instituto Trata Brasil. 2018. Benefício econômicos e sociais da expansão do Saneamento no Brasil. Relatório de pesquisa. Disponível em: <<http://www.tratabrasil.org.br/images/estudos/itb/beneficios/Relat%C3%B3rioBenef%C3%ADcios-do-saneamento-no-Brasil-04-12-2018.pdf>>. Acesso em: Jun/2020.

MARTINS, M. F., CÂNDIDO, G. A. Análise da Sustentabilidade Urbana no contexto das Cidades: proposição de critérios e indicadores. Anais de congresso. Disponível em: <[http://www.anpad.org.br/admin/pdf/2013\\_EnANPAD\\_GCT2482.pdf](http://www.anpad.org.br/admin/pdf/2013_EnANPAD_GCT2482.pdf)>. Acesso em: jun/2020.

SEITO, A. I. et al. A segurança contra incêndio no Brasil. São Paulo: Projeto Editora, 2008. Disponível em: <[http://www.ccb.policiamilitar.sp.gov.br/portalcbb/\\_publicacoes/books/aseguranca\\_contra\\_incendio\\_no\\_brasil.pdf](http://www.ccb.policiamilitar.sp.gov.br/portalcbb/_publicacoes/books/aseguranca_contra_incendio_no_brasil.pdf)>. Acesso em: Jul/2020.

SOUZA, E. L. et al. Resíduos contaminantes no solo: possibilidades e consequências. Revista Gestão sustentabilidade ambiente, Florianópolis, v. 7, n. 2, p.484-509, abr./jun. 2018. Disponível em: <<https://pdfs.semanticscholar.org/bc0f/66637e9e3ce267693b689f883a9c7b460ceb.pdf>>. Acesso em: Jul/2020.