



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Soft Skills na Engenharia

Professor(es): Mariana Motisuke

Contato: motisuke@unifesp.br

Ano Letivo: 2021

Semestre: 1º

CH total: 72h (CH teórica 36h; CH extensão 36h)

Turmas: U

Plataforma de acesso ao curso:

Microsoft Teams (acessível a todos com o e-mail institucional @unifesp.br)

link do ambiente será amplamente divulgado aos discentes matriculados na UC

Objetivos (remoto):

- Entender a importância das *soft skills* para o gerenciamento de questões profissionais e pessoais
- Conhecer e analisar algumas teorias para o autodesenvolvimento de *soft skills*
- Entender a importância da extensão universitária na interação sociedade-universidade

Conteúdo Programático e Cronograma:

1. Apresentação da UC e dos critérios de avaliação (**CH equivalente: 4h, teórica**)
 - a. Encontro síncrono (CH 2h)
 - b. Atividades assíncronas individuais e em grupo para organização do semestre (CH 2h)
2. Contextualização das Soft Skills: impactos da Indústria 4.0 e da digitalização nas carreiras de ciência e tecnologia e o futuro do emprego (**CH equivalente: 8h, teórica**)
 - a. Encontro síncrono (CH 1h)
 - b. Palestras/mesas redondas com especialistas (CH 4h)
 - c. Estudo individual sobre o tema (CH 2h)
 - d. e-portfolio individual (CH 1h)
3. Sobre o desenvolvimento de competências socioemocionais e comportamentais (**CH equivalente: 4h, teórica**)
 - a. Encontro síncrono (CH 2h)
 - b. Estudo individual sobre o tema (CH 1h)
 - c. e-portfolio individual (CH 1h)
4. Sobre extensão universitária e a curricularização (**CH equivalente: 4h, extensão**)



- a. Encontro síncrono (1h)
 - b. Atividades assíncronas em grupo (CH 3h)
5. Aprendizagem ao longo da vida (**CH equivalente: 4h, teórica**)
- a. Encontro síncrono (CH 1h)
 - b. Estudo individual (CH 2h)
 - c. e-portfólio educacional (CH 1h)
6. Gestão emocional (**CH equivalente: 4h, teórica**)
- a. Encontro síncrono (CH 1h)
 - b. Estudo individual (CH 2h)
 - c. e-portfólio educacional (CH 1h)
7. Empatia e relacionamento interpessoal (**CH equivalente: 4h, teórica**)
- a. Encontro síncrono (CH 1h)
 - b. Estudo individual (CH 2h)
 - c. e-portfólio educacional (CH 1h)
8. Comunicação efetiva (**CH equivalente: 4h, teórica**)
- a. Encontro síncrono (CH 1h)
 - b. Estudo individual (CH 2h)
 - c. e-portfólio educacional (CH 1h)
9. Liderança (**CH equivalente: 4h, teórica**)
- a. Encontro síncrono (CH 1h)
 - b. Estudo individual (CH 2h)
 - c. e-portfólio educacional (CH 1h)
10. Comunidades colaborativas de aprendizagem: Desenvolvendo Soft Skills (**CH equivalente: 32h, extensão**): será usado a abordagem do Design Thinking para a criação de uma solução colaborativa e eficaz para fomentar o desenvolvimento de jovens estudantes (ensino médio) na área das competências socioemocionais e comportamentais. Haverá portanto a interação (remota) com a comunidade tanto para o levantamento das principais dores e a validação das soluções propostas

Metodologia de Ensino Utilizada:

O processo de ensino-aprendizagem deste semestre está organizado com a seguinte dinâmica geral:

1. Encontro **síncrono** com discussões, dinâmicas, vivências e rodas de conversa com especialistas para contextualização dos temas
2. Atividades **assíncronas**: desenvolvimento do e-Portfólio educacional e discussões no ambiente virtual de aprendizagem
3. Atividades extensão (**síncronas e assíncronas**)

Metodologia de Avaliação:

1. Autoavaliação, avaliação por pares e feedback - 30% do conceito final



2. e-Portfólio educacional - 30% do conceito final
3. Atividades de extensão - 20% do conceito final
4. Participação na plataforma do curso - 20% do conceito final

Conceito final será “cumprido” se $\geq 60\%$

Materiais didáticos de referência

1. Textos e artigos disponibilizados pela professora
2. Vídeos e TED Talks
3. Textos criados pela professora