



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Química Geral Teórica		
Professor: Hugo de Campos Braga		Contato: hugo.braga@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Carga horária total: 72hs ADE
Turmas: NA e NB		
Plataformas de acesso ao curso: Google Classroom: repositório de atividades; exercícios, vídeos de aulas e complementares. Uso do fórum de discussões para que alunos postem dúvidas. Google Meet: encontros síncronos semanais (quartas e sextas-feiras às 19 e 21hs; sujeito a mudanças) - serão gravados e disponibilizados no Google Classroom		
Objetivos (remoto): Introduzir os conceitos de estrutura química e transformações. Associação de estrutura química e propriedades da matéria.		
Conteúdo Programático e Cronograma:		
Conteúdo	Práticas Pedagógicas	Carga horária
1. Apresentação da UC em ADE. Primeiro tópico Modelos Atômicos.	Videoaula: Modelos Atômicos	1,0
	Aulas síncronas 1-3 : apresentação da UC em ADEs. Início do curso com apresentação das áreas da química. Primeiro tópico sobre os modelos atômicos. (3 aulas de 1-2h cada)	3,0
	Exercícios: Quizzes sobre conteúdo da videoaulas.	3,0
2. Periodicidade química.	Videoaula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona 4-5 : Reforço dos pontos principais sobre o tema. Discussão sobre	2,0



	dúvidas apresentadas na aula ou em fórum.	
	Aula síncrona 6 : Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos estudados.	1,0
	Exercícios: Quizzes sobre conteúdo da videoaulas.	2,0
3. Ligações químicas.	Videoaula: Apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	2,0
	Aula síncrona 7-8 : Reforço dos pontos principais sobre o tema. Discussão sobre dúvidas apresentadas na aula ou em fórum.	2,0
	Aula síncrona 9-10 : Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos estudados.	1,0
	Exercícios: Quizzes sobre o conteúdo da videoaula. Avaliação 1 : Atividade a ser entregue- exemplos de aplicação prática do conteúdo estudado.	3,0
4. Propriedades coligativas. Soluções.	Videoaula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona 11-12 : Reforço dos pontos principais sobre o tema. Discussão sobre dúvidas apresentadas na aula ou em fórum.	2,0
	Aula síncrona 13 : Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos estudados.	1,0
	Exercícios: Quizzes sobre o conteúdo da videoaula. Atividade 1 : postagens de vídeos, textos sobre as aplicações práticas do conteúdo.	3,0
5. Estudo dos gases.	Videoaula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona 14-15 : Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	2,0
	Aula síncrona 16 : Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos estudados.	1,0



	Exercícios: Quizzes sobre o conteúdo da videoaula. Atividade 2: resolução de problemas e postagem das respostas.	1,0
6. Estequiometria.	Videoaula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	1,0
	Aula síncrona 17-18: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	2,0
	Aula síncrona 19: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos	1,0
	Exercícios: Quizzes sobre o conteúdo da videoaula. Atividade 3: resolução de problemas e postagem das respostas.	3,0
	Videoaula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	2,0
7. Termoquímica.	Aula síncrona 20-21: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	2,0
	Aula síncrona 22: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos.	1,0
	Aula síncrona 23: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos.	1,0
	Exercícios: Quizzes sobre o conteúdo da videoaula. Atividade: resolução de problemas e postagem das respostas. Avaliação 2: Atividade a ser entregue sobre resolução de problemas e postagem das respostas.	4,0
	Videoaula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo.	2,0
8. Cinética Química	Aula síncrona 24-25: Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	2,0
	Aula síncrona 26: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos	1,0
	Aula síncrona 27: Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos	1,0



	Exercícios: Quizzes sobre o conteúdo da videoaula.	3,0
9. Equilíbrios Químicos	Videoaula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo	2,0
	Aula síncrona 28-30 : Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.	2,0
	Aula síncrona 31 : Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos	1,0
	Aula síncrona 32 : Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos	1,0
	Exercícios: Quizzes sobre o conteúdo da videoaula.	2,0
	10. Eletroquímica	Videoaula: apresentação de conceitos e exemplos relacionados ao conteúdo
Aula síncrona 33 : Reforço de principais tópicos. Discussão sobre dúvidas postadas na semana.		1,0
Aula síncrona 34 : Resolução de dúvidas. Questionamento aos alunos sobre aplicações práticas dos conteúdos		1,0
Aula síncrona 35 : Exercícios integrados de cinética, eletroquímica e termodinâmica		1,0
Exercícios: Quizzes sobre o conteúdo da vídeo-aula. Avaliação 3 : Atividade a ser entregue sobre resolução de problemas e postagem das respostas.		1,0

Metodologia de Ensino Utilizada:

Vídeo-aulas: 1-2h por semana. Tópicos mais complexos serão apresentados em 2 postagens de 1-2h cada (terça e quinta-feira) sendo nesses casos 2-4h por semana.

Aula síncrona (gravada): 2-4h por semana

Atividades: quiz, envio de dúvidas em fórum de discussão, postagem de exercícios: 3 a 4 horas por semana

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

- Quizzes semanais individuais sobre as vídeo-aulas (pelo menos 6 cumpridos com nota acima de 6)
- Atividades a serem entregues sobre resolução de problemas (média das atividades entregues nota acima de 6)
- Avaliações parciais de atividades entregues: 3 momentos de avaliação, superar



nota 6 em todos (critérios de avaliação serão divulgados).

-

Bibliografia básica e complementar para uso remoto:

Capítulos a serem postados pelo docente na plataforma Google Classroom e Moodle

1. P. Atkins & L. Jones, Princípios De Química: Questionando A Vida Moderna E O Meio-Ambiente 2001.
2. J.C. Kotz & P. Treichel Jr., Chemistry & Chemical Reactivity, Saunders College Publishing 4aed 1999.
3. T. Brown, H. E. Lemay, E., B. Busten, Química: A ciência central. 9 ed. Prentice-Hall, 2005.

Apostila preparada pelo docente com principais tópicos

Aulas online disponibilizadas pela Universidade de São Paulo:

<https://eaulas.usp.br/portal/course.action;jsessionid=95B52ECB67EC723B9E634998087313F4?course=11806>