



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Análise Real

Professor: Leandro Candido Batista

Contato: leandro.candido@unifesp.br

Ano Letivo: 2020

Semestre: 1º

Carga horária total:
72 horas, sendo 8 já cumpridas
presencialmente e 64 horas que serão
cumpridas remotamente.

Turmas: *Integral*

Plataforma de acesso ao curso: *Google Classroom*

Objetivos (remoto): Apresentar os conceitos fundamentais de análise na reta real.

Conteúdo Programático e Cronograma

Semana	Conteúdo	Práticas Pedagógicas	Carga horária
1 (03/08 a 09/08)	Revisão de conjuntos e cardinalidade	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1,0
		Atividade assíncrona: Atividades	3,3
2 (10/08 a 16/08)	Corpos ordenados	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1,0
		Atividade assíncrona: Atividades	3,3
3 (17/08 a 23/08)	Supremo e ínfimo	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1,0
		Atividade assíncrona: Atividades	3,3



4 (24/08 a 30/08)	Teoria geral de sequências	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1,0
		Atividade assíncrona: Atividades	3,3
6 (31/08 a 06/09)	Sequências de Cauchy e Teorema de Bolzano-Weierstrass	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1,0
		Atividade assíncrona: Atividades	3,3
7 (07/09 a 13/09)	Séries	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1,0
		Atividade assíncrona: Atividades	3,3
8 (14/09 a 20/09)	Topologia da reta	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1,0
		Atividade assíncrona: Atividades	3,3
9 (21/09 a 27/09)	Conceito de limite e resultados fundamentais.	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1,0
		Atividade assíncrona: Atividades	3,3
10 (28/09 a 04/10)	Conceito de continuidade e resultados fundamentais	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1,0
		Atividade assíncrona: Atividades	3,3
11 (05/10 a 11/10)	Conceito de derivada e resultados fundamentais	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1,0
		Atividade assíncrona: Atividades	3,3

Metodologia de Ensino Utilizada:

Atividades síncronas:

- (i) Breve discussão do conteúdo disponibilizado na semana anterior, já estudado pelo aluno;
- (ii) Plantão de dúvidas.



Atividades assíncronas:

- (i) Disponibilização de conteúdo digital (videoaulas, textos, listas de exercícios para aprendizagem e fixação de conceitos, etc.).
- (ii) Atividades avaliativas a serem entregues semanalmente pelos alunos.

Metodologia de Avaliação:

Os alunos serão avaliados continuamente por meio de atividades semanais, que poderão ser realizadas diretamente na plataforma ou de forma manuscrita. Neste último caso, a atividade deverá ser digitalizada em um arquivo pdf e submetida na plataforma. A forma de entrega de cada atividade será definida pelo docente no momento de sua disponibilização na plataforma. Cada atividade deverá ser entregue após 7 (sete) dias da divulgação da mesma. O aluno que atingir 60% de aproveitamento nas atividades receberá o conceito “Cumprido”, do contrário receberá o conceito “Não Cumprido”. O controle de presença será feito através das atividades entregues pelos alunos.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

Básica:

1 CORREA, F. J. S.- Introdução à Análise Real - recurso online em https://www.mat.unb.br/furtado/homepage/verao/livro_de_analise-novo.pdf

2.FIGUEIREDO, D. G. Análise I. 2ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2008.

3. LIMA, E. L. Análise real. V. 1. Rio de Janeiro: IMPA, 2009.

4. LIMA, E. L. Curso de análise. V. 1. Rio de Janeiro: IMPA, 2009.

Complementar:

1. BARTLE, R. G. Introduction to real analysis. 4ª ed. New York: John Wiley & Sons, 2011.

2. BRESSOUD, D. M. A radical approach to real analysis. 2ª ed. Mathematical Association of America, 2006.

3. LAY, S. R. Analysis with an introduction to proof. 4ª ed. New Jersey: Prentice Hall, 2005.

4. ROYDEN, H. L. Real analysis. 2ª ed. New Jersey: Pearson, 1988.



Ministério da Educação
Universidade Federal de São Paulo
Instituto de Ciência e Tecnologia



5. RUDIN, W. Principles of mathematical analysis. 3^a ed. New York: McGraw-Hill, 1979.