



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Metalurgia extrativa		
Professor(es): Gisele Ferreira de Lima Andreani		Contato: gisele.lima@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	CH Total da UC: 36 h (CH teórica: 36 h; CH prática: 0h) CH em ADE: 32 h (CH teórica: 32 h; CH prática: 0 h)
Turmas: I		
Plataforma de acesso ao curso: Moodle institucional da UNIFESP		
Objetivos (remoto): - Descrever os processos e reações envolvidas na extração de metais. - Apresentar os diversos processos de extração de forma aplicada para os metais mais utilizados.		
Conteúdo Programático e Cronograma 1 - Retorno às aulas: explicação sobre o formato do curso para os alunos, e revisão dos conteúdos ministrados nas primeiras semanas de aula (Introdução e Tratamento de minérios) (CH equivalente: 3 h) a) 1 encontros síncronos (CH 1h) b) Atividades assíncronas (CH 2h) 2 - continuação de Tratamento de minérios; Impactos ambientais (CH equivalente: 3 h) a) 1 encontros síncronos (CH 1h) b) Atividades assíncronas (CH 2h) 3 - Fundamentos de termodinâmica metalúrgica (CH equivalente: 6h) a) 2 encontros síncronos (CH 2h) b) Atividades assíncronas (CH 4h) 4 - Matérias primas; e Condicionamento químico e físico de minérios e concentrados (CH equivalente: 4h)		



- a) 1 encontros síncronos (CH 1h)
- b) Atividades assíncronas (CH 3h)
- 5 - Combustíveis da metalurgia (CH equivalente: 3h)
 - a) 1 encontro síncrono (CH 1h)
 - b) Atividades assíncronas (CH 2h)
- 6 - Processos Pirometalúrgicos, ênfase em Metalurgia do aço (CH equivalente: 7h)
 - a) 3 encontros síncronos (CH 3h)
 - b) Atividades assíncronas (CH 4h)
- 7 - Processos Eletrometalúrgicos e Processos Hidrometalúrgicos, e os processos metalúrgicos do alumínio, cobre, magnésio, zinco e titânio (CH equivalente: 6h)
 - a) 2 encontros síncronos (CH 2h)
 - b) Atividades assíncronas em grupo (CH 4h)

Metodologia de Ensino Utilizada:

Cada semana será organizada da seguinte forma:

1. Estudo individual de materiais referentes ao tema da semana disponibilizados no Moodle.
2. Encontro síncrono: breve explicação do tema ou palestra com especialista, discussão e esclarecimento de dúvidas. Serão gravados e disponibilizados posteriormente no Moodle.
3. Atividades assíncronas a serem desenvolvidas de forma individual e outras em grupo para acompanhamento do aprendizado (avaliação formativa) via Moodle.

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”)

1. Avaliações formativas individuais 40%
2. Avaliações formativas em grupo 50%
3. auto-avaliação 10%

O conceito cumprido será aplicado ao aluno que realizar com êxito 75% das avaliações descritas nos itens 1, 2 e 3 de metodologia de avaliação.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

1. Textos e artigos disponibilizados pela professora
2. Vídeo-aulas de especialistas
3. Material audiovisual produzido pela professora