



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Lógica de Programação			
Professor(es): Márcio Porto Basgalupp Tiago Silva da Silva		Contato: basgalupp@unifesp.br silvadasilva@unifesp.br Horário em Home Office: <i>(opcional)</i>	
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Carga horária total: 72h (ADE = 64h)	
Turmas: IA / NB			
Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom, Google Meet e Sharif Judge			
Objetivos (remoto): Geral - Propiciar o aprendizado de introdução á computação e lógica de programação de computadores. Específicos - Ao final do curso, os estudantes devem ser capazes de projetar algoritmos e de desenvolver programas.			
Conteúdo Programático e Cronograma:			
Semana	Conteúdo	Carga Horária	
		Síncrona	Assíncrona
1	Revisão de conteúdo	1	4
2	Revisão de conteúdo	1	4
3	Pseudocódigo	2	4
4	Estruturas de controle	2	4
5	Comandos de entrada e saída	2	4
6	Listas, Vetores e Matrizes	2	4
7	Strings, entrada/saída de dados e arquivos	2	4
8	Modularização e encapsulamento em funções	2	4
9	Recursividade	2	4
10	Linguagem de programação C (padrão ANSI)	2	4
11	Linguagem de programação C (padrão ANSI)	2	4
Total		20	44
Metodologia de Ensino Utilizada:			
Aulas sobre o conteúdo teórico (síncrona) e extensa prática de programação (assíncrona), coordenada com o auxílio das plataformas Google Classroom e Sharif Judge, além do apoio de monitor(es). A metodologia de ensino baseada na resolução de problemas			



(*Problem Based Learning*) será amplamente utilizada. O professor, após apresentar a teoria necessária, irá propor problemas e atuará apenas como facilitador junto aos alunos na resolução do problema. Para cada conteúdo abordado, serão desenvolvidas as seguintes atividades:

- Síncronas:
 - Aulas gravadas via Google Meet;
 - Encontros gravados via Google Meet para atendimento de dúvidas;
- Assíncronas:
 - Leitura de livro texto
 - Estudo de material de apoio no Google Classroom;
 - Realização de atividades práticas de programação no Sharif Judge;
 - Atendimento de dúvidas pelo Google Classroom;

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

A avaliação será realizada considerando a participação do aluno e a realização das atividades propostas com qualidade e responsabilidade, de modo a avaliar se o discente cumpriu a UC de acordo com os objetivos estabelecidos. Todas as atividades avaliativas serão realizadas de modo assíncrono, por meio de 8 tarefas (T) que serão disponibilizadas semanalmente via Google Classroom e Sharif Judge, e comporão a Média Final como a seguir.

$$MF = \frac{\sum_{i=1}^8 T_i}{8}$$

em que *MF* é a média aritmética simples das notas (de 0 a 10) das 8 tarefas semanais. Se $MF \geq 6,0$, o aluno receberá o conceito “cumprido”, caso contrário, receberá o conceito “não cumprido”.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

1. Forbellone, A.L.V.; Eberspächer, H.F. *Lógica de Programação: A Construção de Algoritmos e Estruturas de Dados*. 3a edição. Pearson, 2005.
2. Ljubomir, P. *Introdução à Computação usando Python: um foco no desenvolvimento de aplicações*. LTC, 2016. **Ebook**.
3. Guttag, J.V. *Introduction to Computing and Programming Using Python: With Applications to Understanding Data*. MIT Press, 2016.
4. <https://panda.ime.usp.br/aulasPython/static/aulasPython/index.html>