



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Espaços Métricos			
Professor: Pedro Levit Kaufmann		Contato: plkaufmann@unifesp.br	
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Carga horária total: 72 horas, sendo 8 já cumpridas presencialmente e 64 que serão cumpridas remotamente	
Turmas: U (turma única)			
Plataforma de acesso ao curso: <i>Google Classroom</i>			
Objetivos (remoto): Familiarizar os alunos com conceitos pertinentes à Topologia por meio do estudo dos Espaços Métricos			
Conteúdo Programático e Cronograma: vide tabela à seguir.			
Semana	Conteúdo	Práticas Pedagógicas	C. H.
1 (3-9/8)	definições e resultados básicos (revisão)	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3,3h
2 (10-16/8)	exemplos, produto cartesiano, normas	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3,3h
3 (17-23/8)	diâmetro, distância de ponto a conjunto	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3,3h
4 (24-30/8)	topologia	Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h
		Atividade síncrona: plantão de dúvidas	1h
		Atividade assíncrona: atividade avaliativa	3,3h
		Atividade assíncrona: conteúdo digital	1,5h



5 (31/8-6/9)	sequências convergentes e continuidade	Atividade síncrona: plantão de dúvidas Atividade assíncrona: atividade avaliativa	1h 3,3h
6 (7-13/9)	espaços completos pt 1	Atividade assíncrona: conteúdo digital Atividade síncrona: plantão de dúvidas Atividade assíncrona: atividade avaliativa	1,5h 1h 3,3h
7 (14-20/9)	espaços completos pt 2	Atividade assíncrona: conteúdo digital Atividade síncrona: plantão de dúvidas Atividade assíncrona: atividade avaliativa	1,5h 1h 3,3h
8 (21-27/9)	espaços compactos pt 1	Atividade assíncrona: conteúdo digital Atividade síncrona: plantão de dúvidas Atividade assíncrona: atividade avaliativa	1,5h 1h 3,3h
9 (28:9-4/10)	espaços compactos pt 2	Atividade assíncrona: conteúdo digital Atividade síncrona: plantão de dúvidas Atividade assíncrona: atividade avaliativa	1,5h 1h 3,3h
10 (5-11/10)	espaços conexos	Atividade assíncrona: conteúdo digital Atividade síncrona: plantão de dúvidas Atividade assíncrona: atividade avaliativa	1,5h 1h 3,3h
11 (12-19/10)	classificação de espaços, aplicações	Atividade assíncrona: conteúdo digital Atividade síncrona: plantão de dúvidas Atividade assíncrona: atividade avaliativa	1,5h 1h 3,3h

Metodologia de Ensino Utilizada:

- Atividades síncronas: discussão baseada em leitura e trabalho previamente realizado pelo aluno; plantão de dúvidas.
- Atividades assíncronas: Disponibilização de conteúdo digital, atividades avaliativas a serem entregues semanalmente pelos alunos, fóruns de discussão. Análise por parte dos alunos de correções feitas pelo professor no trabalho entregue e devolvido.

Metodologia de Avaliação:

A presença do aluno será contabilizada através da entrega semanal de relatórios de progresso, no qual o aluno informará quais exercícios fez, quais estão sendo as dificuldades, e quantas horas dedicou ao estudo durante a semana. Ter 75% dos relatórios entregues é pré-requisito para ter o conceito "cumprido". Atrasos devem ser justificados, e serão aceitos a critério do professor.

As atividades entregues semanalmente pelos alunos serão avaliadas, fornecendo uma média MA (média das atividades). Entregas com atraso serão aceitas a critério do professor e com possível desconto na nota. MA acima de 6 é outro pré-requisito para ter o conceito "cumprido". Serão avaliados também a curva de desempenho do aluno, baseado



nos relatórios semanais, e iniciativa para superar as próprias dificuldades e ajudar os colegas, analisando-se e participação nos fóruns de discussão.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

Básica:

1. Kaufmann, P. L. Notas de aula de Espaços Métricos (a serem disponibilizadas para os alunos em formato pdf)
2. Lima, E. L., Espaços Métricos, IMPA (2005)

Complementar

3. Searcóid, M., Metric Spaces, Springer (2007)