



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Ecologia Geral																	
Professor(es): Elisa Esposito		Contato: eesposito@unifesp.br Horário em <i>Home Office</i> : (opcional) Segundas e quartas: 15:30-17:30h															
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Carga horária total: 64h															
Turmas: I																	
Turma única Código da turma no Google classroom: jgx27ir Link no google meet: https://meet.google.com/rvs-ftsc-qnz Plataforma de acesso ao curso: Google classroom: disponibilização de conteúdo teórico-prático (as aulas serão gravadas e o link disponibilizado aos alunos no dia anterior a cada aula); os slides referentes às aulas, bem como o material de apoio será disponibilizado na mesma plataforma, no formato (pdf). Google meet: para atividades síncronas (reuniões com os alunos, plantão de dúvidas, resolução de exercícios)																	
Objetivos (remoto): Que os alunos possam adquirir entendimento sobre a importância dos recursos naturais e ecossistemas, das interações entre as espécies, de como acontece o fluxo de energia em ecossistemas, da biodiversidade, dos hiperciclos ecológicos, fotossíntese e sequestro de carbono, novo modelo agrícola baseado nos princípios da sustentabilidade e a relação de evolução e ecologia																	
Conteúdo Programático e Cronograma																	
<table border="1"><thead><tr><th>Semana</th><th>Conteúdo</th><th>Práticas Pedagógicas</th><th>S/A</th><th>CH</th></tr></thead><tbody><tr><td rowspan="2">1</td><td rowspan="2">Revisão dos temas já abordados: retomada de interesses</td><td>Apresentação do curso modelo ADE e revisão do conteúdo</td><td>S/A</td><td>2</td></tr><tr><td>Revisão do conteúdo</td><td>S/A</td><td>2</td></tr></tbody></table>					Semana	Conteúdo	Práticas Pedagógicas	S/A	CH	1	Revisão dos temas já abordados: retomada de interesses	Apresentação do curso modelo ADE e revisão do conteúdo	S/A	2	Revisão do conteúdo	S/A	2
Semana	Conteúdo	Práticas Pedagógicas	S/A	CH													
1	Revisão dos temas já abordados: retomada de interesses	Apresentação do curso modelo ADE e revisão do conteúdo	S/A	2													
		Revisão do conteúdo	S/A	2													



2	Biodiversidade e ecossistemas	Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom.	S/A	2
		Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico	A	1
		Plantão de dúvidas ao vivo via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom	S/A	2
3	Biodiversidade e ecossistemas	Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive.	S/A	2
		Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico	A	1
		Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom	S/A	2
4	Fotossíntese e sequestro de carbono.	Apresentação ao vivo do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive.	S/A	2
		Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico	A	1
		Plantão de dúvidas ao vivo via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom	S/A	2
5	Fotossíntese e sequestro de carbono.	Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive.	S/A	2
		Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico	A	1
		Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom	S/A	2
6	Ecologia e Ciência do Sistema Terrestre	Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive.	S/A	2
		Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico	A	1
		Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom	S/A	2
	Atividade avaliativa	Trabalho escrito ou produção de vídeo	A	5
7	Ecologia e Ciência do Sistema Terrestre	Apresentação via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive.	S/A	2
		Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico	A	1
		Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom	S/A	2
8	Ecologia e Agricultura sustentável	Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive.	S/A	2



		Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico	A	1
		Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom	S/A	2
9	Ecologia e Agricultura sustentável	Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom.	S/A	2
		Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico	A	1
		Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom	S/A	2
10	Evolução e ecologia	Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive.	S/A	2
		Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico	A	1
		Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom	S/A	2
11	Evolução e ecologia	Apresentação do tópico via Google Meet. Material gravado disponibilizado subsequentemente via Classroom ou Drive.	S/A	2
		Fórum de discussão no Classroom, Estudo Dirigido/Questionário, Texto ou artigo científico	A	1
		Plantão de dúvidas via Google Meet e atendimento de dúvidas nos fóruns via Google Classroom	S/A	2
	Atividade avaliativa	Trabalho escrito ou produção de vídeo	A	5

64

Metodologia de Ensino Utilizada:

- Atividades síncronas:
 - (i) apresentação e discussão do conteúdo;
 - (ii) plantão de dúvidas; <https://classroom.google.com/u/0/w/NjIzMDg3Mjg5NjZa/t/all>
- Atividades assíncronas:
 - (iii) material e/ou vídeo didáticos do conteúdo programático; e
 - (iv) ensino dirigido.

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

- apresentação do Terrário (mini-bioma): (avaliativa, individual - 15% CF, cada);
- produção de vídeos – webnários (avaliativa, em grupo – 30% CF, cada);
- análise crítica de artigos científicos (avaliativa, individual – 10% CF).

CF = conceito final, sendo cumprido $\geq 60\%$

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

Bibliografia Básica:

1. MILLER, T., Essentials of Ecology. Cengage 2005.
2. TOWNSEND, C.R.; BEGON, M.; HARPER, J. L. Fundamentos em Ecologia. 2ª Ed. PortoAlegre: Artmed, 2006.



3. PURVES, W.K.; SADAVA, D.; ORIAN, G.H.; HELLER, H.C. Vida: A ciência da Biologia. Vol II: Evolução, diversidade e ecologia. Porto Alegre: Artmed, 2005.

Complementar:

1. RICKLEFS, R.E., A ECONOMIA DA NATUREZA, Guanabara 2010
2. BARRET, G.E., ODUM, E.P., Fundamentos de Ecologia, 5ª Ed. Thomson Pioneira, 2007.
3. VALLERO, D.A. Environmental Biotechnology: A Biosystems Approach. Elsevier, Academic Press, 2010.
4. FRANKHAM, Richard; BALLOU, Jonathan D.; BRISCOE, David A. Fundamentos da genética da conservação. SBG, 2008.
5. PRIMACK, Richard B., 1950-; RODRIGUES, Efraim. Biologia da conservação. Londrina: Planta, 2006.