



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Corrosão e Degradação de Materiais		
Professor(es): Maraísa Gonçalves		Contato: goncalves.maraisa@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Carga horária (CH)total: 72 horas (CH teórica 72h; CH prática 0) CH em ADE: 64h (CH teórica: 64h)
Turmas: Integral		
Plataforma de acesso ao curso: Manterá a plataforma inicial: Moodle		
Objetivos (remoto): - Conhecer e entender a durabilidade dos materiais do ponto de vista corrosivo através da interação química e eletroquímica com o meio ambiente. - Discussão de métodos de preservação dos materiais através do exame dos principais métodos de proteção anticorrosiva. - Analisar de maneira crítica alguns casos reais de degradação e corrosão de materiais.		
Conteúdo ministrado Introdução à corrosão/Importância econômica e social- aula presencial. CH- 8 horas		
Suspensão do Calendário devido a Pandemia		
Conteúdo Programático e Cronograma 1. Retomando as aulas: Rvisão dos tópicos das primeiras semanas sobre tipos de corrosão e discussão das atividades e cronograma remoto (CH equivalente: 4h) a. Atividades síncronas em um encontra via google meets (CH 2h) b. Atividades assíncronas (CH 2h). 2. Tipos de corrosão: generalizada, galvânica, por pite e em fresta, microbiológica, Inter granular, seletiva e métodos experimentais para identificação (CH		



equivalente: 15 h)

- a. Encontros síncronos (CH 5h)
 - b. Atividades assíncronas (CH 10h)
3. **Corrosão associada a tensões mecânicas e degradação em alta temperatura (CH equivalente: 15h)**
- a. Encontros síncronos (CH 5h)
 - b. Atividades assíncronas (CH 10h)
4. **Degradação de polímeros e cerâmicos (CH equivalente: 15h)**
- a. 3 encontros síncronos (CH 5h)
 - b. Atividades assíncronas em grupo (CH 10h)
5. **Proteção contra a corrosão: Revestimentos, Proteção catódica e inibidores (CH equivalente: 15h)**
- a. encontro síncrono (CH 5h)
 - b. Atividades assíncronas (CH 10h)

Metodologia de Ensino Utilizada:

Cada semana será organizada da seguinte forma

1. Encontro síncrono: breve explanação do tema ou palestra com especialista, discussão e dúvidas. Serão gravados e disponibilizados posteriormente.
2. Estudo individual de materiais referentes a ementa, tais como: artigo científico, exercícios e resumos. O material será disponibilizado no Moodle.
3. Encontros síncronos para discussão sobre estudos de casos.
4. e--portfólio educacional em grupo ao longo do curso referente as atividades de estudo de caso (via Moodle)

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

Verificar a entrega dos exercícios propostos, 30%
e-portfólio 30%
Estudos de caso 40%

CF = conceito final = cumprido ou não cumprido. Cumprido: $\geq 60\%$.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

Vídeo aulas e slides disponibilizados pelo professor.
Textos e artigos disponibilizados pela professora
Resumos e ou livros diversos sobre o assunto que o professor poderá disponibilizar ou indicar para os alunos durante o semestre.