



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Ciência, Tecnologia e Sociedade		
Professor(es):		Contato: vapereira@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Carga horária total: 36hs
Turmas: IA, IB, IC (integral).		
Plataforma de acesso ao curso: Google Classroom		
Objetivos (remoto): <ul style="list-style-type: none">• Identificar procedimentos e práticas consensuais da prática do conhecimento científico (características de um texto científico, fidedignidade dos dados, estrutura de texto).• Avaliar controvérsias científicas.• Analisar a relação entre tecnologia e poder, tecnologia e mundo do trabalho, tecnologia e aspectos culturais, tecnologias e meio ambiente.• Discutir a temática da valoração do artificial (inteligência artificial e outros debates).• Avaliar a relação do modo de vida contemporâneo pautado pelas tecnologias modernas.		
Conteúdo Programático e Cronograma:		
1 ADE	Como se constrói o conhecimento? [Aula será assíncrona e síncrona] [3hs] Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade. [síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. <link do meet>.	
2	Ciência e controvérsias científicas. [Aula será assíncrona e síncrona] [3hs] Considerações: A presença se dará pela entrega da atividade. [síncrona]	



Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. <link do meet>

3

Ciência e controvérsias científicas.

[Aula assíncrona] [3hs]

Considerações:

A presença se dará pela entrega da atividade.

A atividade deverá ser entregue no classroom

Professora não estará online, mas as dúvidas podem ser enviadas por e-mail: vapereira@unifesp.br.

4

Tecnologia e Sociedade

[Aula será assíncrona e síncrona] [3hs]

Considerações:

A presença se dará pela entrega da atividade.

[síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. <link do meet>

5

Determinismo tecnológico

[Aula será assíncrona e síncrona] [3hs]

Considerações:

A presença se dará pela entrega da atividade.

[síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. <link do meet>

6

Determinismo tecnológico

[Aula será assíncrona e síncrona] [3hs]

Continuação do cap. 9 (se você não leu, **leia antes** de assistir a vídeo-aula)

Considerações:

A presença se dará pela entrega da atividade.

[síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. <link do meet>

7

Determinismo tecnológico

[Aula assíncrona] [3hs]

Considerações:

A presença se dará pela entrega da atividade.

Professora responderá dúvidas pelo e-mail: vapereira@unifesp.br

8

Construcionismo tecnológico

[Aula será assíncrona e síncrona] [3hs]

Considerações:

A presença se dará pela entrega da atividade.

[síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. <link do meet>

9

Inteligência Artificial

[Aula será assíncrona e síncrona] [3hs]

Considerações:

A presença se dará pela entrega da atividade.



- 10 [síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. <link do meet>
Inteligência Artificial
[Aula será assíncrona e síncrona] [3hs]
Considerações:
A presença se dará pela entrega da atividade.
[síncrona] Professora estará online no mesmo horário de aula (na primeira hora – 60 minutos) para responder dúvidas. Via Meet no classroom. <link do meet>
- 11 **Finalização** [2hs]
Aula síncrona para conversa, esclarecimentos finais. Entrega de notas. Via Meet no classroom. <link do meet>
Considerações:
Professora estará online no mesmo horário de aula.

Metodologia de avaliação: O aluno será avaliado pelas atividades entregues. Cada atividade de aula valerá um ponto (serão 10 aulas avaliadas, portanto, 10 pontos). Aulas com duas atividades dividirão o valor do ponto. A condição de aprovação dependerá de o aluno realizar as atividades de modo satisfatório (atingindo 6,00). Não haverá exame.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

CUPANI, Alberto. **Filosofia da Tecnologia:** um convite. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011. Livro free no repositório da editora:

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/187613/Filosofia%20da%20Tecnologia%20um%20convite%20e-book.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

OLIVA, Alberto. **Filosofia da Ciência.** Rio de Janeiro: Zahar, 2003. Em e-book na biblioteca.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:

ELLUL, Jacques. **A técnica e o desafio do século.** São Paulo: Paz e terra, 1968.

E-MAIL DA PROFESSORA: vapereira@unifesp.br

Metodologia de Ensino Utilizada: Vídeos da disciplina, vídeos de apoio, uso de aplicativos, encontros síncronos para dúvidas, atividades entregues no classroom,

Metodologia de Avaliação: O aluno será avaliado pelas atividades entregues. Cada atividade de aula valerá um ponto (serão 10 aulas avaliadas, portanto, 10 pontos). Aulas com duas atividades dividirão o valor do ponto.

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

CUPANI, Alberto. **Filosofia da Tecnologia:** um convite. Florianópolis: Ed. UFSC, 2011. Livro free no repositório da editora:

<https://repositorio.ufsc.br/bitstream/handle/123456789/187613/Filosofia%20da%20Tecnologia%20um%20convite%20e-book.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

OLIVA, Alberto. **Filosofia da Ciência.** Rio de Janeiro: Zahar, 2003. Em e-book na biblioteca.