



## Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Ciência e Engenharia de Biomateriais		
Professor(es): Mariana Motisuke		Contato: motisuke@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	CH total: 72 h (CH teórica: 54h; CH prática 16h) CH em ADE: 64h (CH teórica: 48h; CH prática 16h)
Turmas: U - Integral		
Plataforma de acesso ao curso: Google classroom aluno deverá utilizar seu e-mail institucional @unifesp.br		
Objetivos (remoto): - Conhecer o contexto para o desenvolvimento científico e tecnológico da Ciência e Engenharia de Biomateriais - Entender os requisitos para a produção e aplicação clínica de um biomaterial - Analisar de maneira crítica alguns casos reais de aplicação de biomateriais		
Conteúdo Programático e Cronograma (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente):  <ol style="list-style-type: none"><li>Retomando as aulas: alinhando expectativas e revisão dos tópicos das primeiras semanas (<b>CH equivalente: 4h</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>1 encontro síncrono (CH 2h)</li><li>Atividades assíncronas (CH 2h)</li></ol></li><li>Estudo do artigo: Biomateriais: tipos, aplicações e mercado, Química Nova, 38(7), 2015 – (<b>CH equivalente: 20h</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>2 encontros síncronos (CH 2h)</li><li>Atividades assíncronas (CH 18h)</li></ol></li><li>Biomateriais, engenharia tecidual e manufatura aditiva (<b>CH equivalente: 16h</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>2 encontros síncronos (CH 2h)</li><li>Atividades assíncronas (CH 14h)</li></ol></li><li>Biomateriais, engenharia tecidual e COVID-19 – (<b>CH equivalente: 6h</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>1 encontro síncrono (CH 1h)</li><li>Atividades assíncronas (CH 5h)</li></ol></li><li>Estudo de caso em grupo: cada grupo irá analisar o contexto de um caso/problema da área e propor soluções (<b>CH equivalente: 18h</b>)<ol style="list-style-type: none"><li>2 encontros síncronos (CH 2h)</li></ol></li></ol>		



b. Atividades assíncronas em grupo (CH prática 16h)

Metodologia de Ensino Utilizada:

cada semana será organizada da seguinte forma

1. Estudo individual de materiais referentes ao tema da semana (disponibilizados no classroom)
2. Encontro síncrono: breve explanação do tema ou palestra com especialista, discussão e dúvidas. Serão gravados e disponibilizados posteriormente no Classroom
3. Atividades assíncronas para acompanhamento do aprendizado (avaliação formativa) via classroom
5. parte prática: análise crítica e proposição de soluções para um problema diretamente relacionado a área da UC. Os alunos trabalharão em grupo e ao longo das atividades criarão um e-portfolio educacional sobre o trabalho.

Metodologia de Avaliação:

1. Avaliações formativas 40%
2. e-portfolio 40%
3. auto-avaliação 20%

Conceito final será “cumprido” se  $\geq 60\%$

Bibliografia básica e complementar para uso remoto

1. Artigos científicos disponíveis na plataforma de periódicos da Capes
2. TED Talks
3. Vídeo-aulas de especialistas
4. Textos e materiais audiovisuais produzidos pela professora