



Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Tecnologia e Meio Ambiente		
Professora Jaqueline A. Bória Fernandez		<i>boria.jaqueline@unifesp.br</i> <i>Google Meet</i>
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	Carga horária da UC: 36h (teórica) Carga horária em ADE: 32h (teórica)
Turmas: Tecnologia e Meio Ambiente – Integral Tecnologia e Meio Ambiente - Noturno		
Plataforma de acesso ao curso: Google meet:		
Materiais e conteúdos: Plataforma Moodle		
Objetivos (remoto): <ul style="list-style-type: none">• Apresentar conceitos básicos sobre o impacto da ocupação humana, da necessidade crescente de energia e do desenvolvimento de novas tecnologias no meio ambiente;• Promover a troca de informações e a pesquisa para a construção de conhecimento e elaboração de questões sobre o papel enquanto cidadão, importância da mudança de hábitos e necessidade de políticas públicas que preservem o meio ambiente.• Entender sobre seu papel como profissional, na busca de tecnologias que visem um desenvolvimento sustentável e solucionem problemas ambientais já existentes.		
Conteúdo Programático e Cronograma (especificar planejamento de atividades síncronas e assíncronas e CH equivalente): 1 – Apresentação do plano de aula e formas de atividades e de avaliação. Revisão e retomada do conteúdo: Evolução da questão ambiental crescimento populacional e impacto da ação humana sobre o meio ambiente (CH equivalente: 2h) a. 1 encontro síncrono (CH 0,5h)		



b. Atividades assíncronas (CH 1,5h)

2 - Noções básicas sobre principais fontes de poluição da água, do ar e do solo (CH equivalente: 6h)

a. 3 encontros síncronos (CH 1,5h)

b. Atividades assíncronas (CH 4,5h)

3 - Grupo de estudos: Ações e desenvolvimento de tecnologia visando a preservação do meio ambiente – Tecnologias para tratamento e prevenção de poluição e para melhoria da sustentabilidade – (tratamento de resíduos, poluição da água, do solo e do ar (CH equivalente: 8h)

a. 4 encontros síncronos (CH 2h)

b. Atividades assíncronas (CH 10h)

4 - Prevenção e combate à incêndios e desastres. (CH equivalente: 2h)

a. 1 encontro síncrono (CH 0,5h)

b. Atividades assíncronas (CH 2h)

5 – Discussão e feedback: Elaboração do projeto sobre Objetivos do Desenvolvimento Sustentável (ODS) (CH equivalente: 14h)

a. 2 encontros síncronos (CH 1h)

b. Atividades assíncronas (CH 13h)

Metodologia de Ensino Utilizada:

Atividades:

1. Leitura de artigos e desenvolvimento de questões referentes ao tema tratado (disponibilizados no Moodle)

2. Encontro síncrono semanal: Exposições dialogadas, estimulando o aluno a colocar suas dúvidas e o conduzindo-o a obter suas respostas. Os encontros terão breve explanação do tema ou palestra com especialista, discussão e dúvidas. Serão gravados e disponibilizados posteriormente no via Moodle.

3. Atividades assíncronas para acompanhamento do aprendizado (avaliação formativa) via Moodle ou Google Form.

4. Elaboração do projeto sobre ODS – atividade em grupo

Metodologia de Avaliação (estratégias para atingir conceitos “cumprido” ou “não cumprido”):

Para o conceito CUMPRIDO o(a) aluno(a) deverá atingir 70% de aproveitamento nas atividades compostas por: avaliações formativas (40%), pelo Projeto em grupo (40%) e pela autoavaliação (20%).

Sendo:

1. Avaliações formativas (Via Moodle – Quizz, Análise de artigos, exercícios)

2. Projeto em grupo (entregue até 7/Outubro)

3. autoavaliação (via Google Formulário)



Bibliografia básica e complementar para uso remoto

1. Textos e artigos disponibilizados pela professora
2. Vídeos documentários de livre acesso, indicados para assuntos específicos
3. Material audiovisual produzido pela professora

Referências

BRASIL. Plano Nacional sobre mudança do clima – PNMC. Brasília, 2008. Acesso em 25 de junho de 2020. Disponível em: <<https://www.mma.gov.br/clima/politica-nacional-sobre-mudanca-do-clima/plano-nacional-sobre-mudanca-do-clima>>

BRASIL. Ministério do Meio Ambiente. Plano Nacional de Resíduos Sólidos. Brasília, 2011. Disponível em: <https://www.mma.gov.br/estruturas/253/_publicacao/253_publicacao02022012041757.pdf>. Acesso em: jun/2020.

Instituto Trata Brasil. 2018. Benefício econômicos e sociais da expansão do Saneamento no Brasil. Relatório de pesquisa. Disponível em: <<http://www.tratabrasil.org.br/images/estudos/itb/beneficios/Relat%C3%B3rio-Benef%C3%ADcios-do-saneamento-no-Brasil-04-12-2018.pdf>>. Acesso em> Jun/2020.

MARTINS, M. F., CÂNDIDO, G. A. Análise da Sustentabilidade Urbana no contexto das Cidades: proposição de critérios e indicadores. Anais de congresso. Disponível em: <http://www.anpad.org.br/admin/pdf/2013_EnANPAD_GCT2482.pdf>. Acesso em: jun/2020.

SEITO, A. I. *et al.* A segurança contra incêndio no Brasil. São Paulo: Projeto Editora, 2008. Disponível em: <http://www.ccb.policiamilitar.sp.gov.br/portalcbb/_publicacoes/books/aseguranca_contra_incendio_no_brasil.pdf>. Acesso em: Jul/2020.

SOUZA, E. L. et al. Resíduos contaminantes no solo: possibilidades e consequências. Revista Gestão sustentabilidade ambiente, Florianópolis, v. 7, n. 2, p.484-509, abr./jun. 2018. Disponível em: <<https://pdfs.semanticscholar.org/bc0f/66637e9e3ce267693b689f883a9c7b460ceb.pdf>>. Acesso em: Jul/2020.