



## Plano de Atividades Domiciliares ADE

Unidade Curricular: Soft Skills na Engenharia		
Professor(es): Mariana Motisuke		Contato: motisuke@unifesp.br
Ano Letivo: 2020	Semestre: 1º	CH total: 72h (CH teórica 36h; CH extensão 36h) CH em ADE: 64h (CH teórica 28h; CH extensão 36h)
Turmas: <i>U</i>		
Plataforma de acesso ao curso: Google classroom aluno deverá utilizar seu e-mail institucional @unifesp.br		
Objetivos (remoto): - Entender a importância das <i>soft skills</i> para o gerenciamento de questões pessoais e profissionais - Conhecer e analisar algumas teorias para o desenvolvimento de <i>soft skills</i> - Entender a importância da extensão universitária na interação sociedade-universidade		
Conteúdo Programático e Cronograma:  1. Retomada: alinhando expectativas e revisão dos tópicos das primeiras semanas ( <b>CH equivalente: 4h</b> ) a. 1 encontro síncrono (CH 2h) b. Atividades assíncronas (CH 2h) 2. Agilidade emocional ( <b>CH equivalente: 15h</b> ) a. 1 encontro síncrono (CH 1h) b. Atividades assíncronas formativas (CH 5h) c. Criação de material para divulgação (texto, post, infográfico ou vídeo) (CH 9h) 3. Resiliência ( <b>CH equivalente: 15h</b> ) a. 1 encontro síncrono (CH 1h) b. Atividades assíncronas formativas (CH 5h) c. Criação de material para divulgação (texto, post, infográfico ou vídeo) (CH 9h) 4. Empatia e relacionamento interpessoal ( <b>CH equivalente: 15h</b> ) a. 1 encontro síncrono (CH 1h) b. Atividades assíncronas formativas (CH 5h) c. Criação de material para divulgação (texto, post, infográfico ou vídeo) (CH 9h)		



5. Comunicação efetiva (**CH equivalente: 15h**)
- 1 encontro síncrono (CH 1h)
  - Atividades assíncronas formativas (CH 5h)
  - Criação de material para divulgação (texto, post, infográfico ou vídeo) (CH 9h)

Metodologia de Ensino Utilizada:

Cada semana será organizada da seguinte forma

1. Estudo e pesquisa individual sobre o tema da aula
2. Encontro síncrono: discussão do tema, dinâmicas ou palestra com especialista. Serão gravados e disponibilizados posteriormente no Classroom da UC
3. Fórum de discussão e dúvidas no Classroom da UC
4. Atividades assíncronas formativas: análise crítica, reflexões, ideação e discussões em grupo
5. Atividades assíncronas de extensão: criação de material para divulgação da importância das soft skills para a comunidade em geral
6. Atividade assíncrona somativa: e-portfólio educacional individual ao longo de todo o semestre

Metodologia de Avaliação:

1. Autoavaliação - 40% do conceito final
2. E-portfólio educacional - 40% do conceito final
3. Material de divulgação - 20% do conceito final

Conceito final será “cumprido” se  $\geq 60\%$

Materiais didáticos de referência

1. Textos e artigos disponibilizados pela professora
2. Vídeos e TED Talks
3. Textos criados pela professora